

پاکستان کے قومی نصاب 23-2022ء کے مطابق

ماڈل درسی کتاب

مطالعہ پاکستان

جماعت

9



کینب پبلشرز، لاہور، پاکستان



ماڈل درسی کتاب
مطالعہ پاکستان



جماعت

9

کینٹب پبلشر، لاہور، پاکستان

اس کتاب کے جملہ حقوق بحق کینٹب پبلشر، لاہور، پاکستان محفوظ ہیں۔ کتاب یا کتاب کا کوئی بھی حصہ ناشر کی تحریری اجازت کے بغیر مکمل یا جزوی طور پر کسی بھی شکل میں (خلاصہ، فوٹوکاپی یا آن لائن) شائع کرنا یا استعمال میں لانا ممنوع ہے۔

درسی کتاب مطالعہ پاکستان برائے جماعت نہم

مولفین

- صبا اقبال
- فرحین علی

ایڈیٹوریل بورڈ

- پروفیسر ڈاکٹر شاذیہ نعیم
- پروفیسر ڈاکٹر نعیم خالد

زیر نگرانی

ڈاکٹر مریم چغتائی

ڈائریکٹر، قومی نصاب کونسل وفاقی وزارت تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت، اسلام آباد

داخلی نظر ثانی کمیٹی

- صائمہ پذیر
- محمد حسنین
- سعد بن فیاض
- کلثوم جاوید خواجہ
- نجمہ اشرف
- انگلتہ نسیم
- رضوانہ بی بی
- محمد اسلم خان
- فیصل شہزاد رانجھا

قومی نظر ثانی کمیٹی

- بابر شیر خان
- صفدر ولید
- ڈاکٹر عاشق حسن
- بی بی خاتمہ خانم
- سعید احمد علی
- حاجی محمد انور

ڈیک آفیسر قومی نصاب کونسل

سہیل بن عزیز، زہرہ خوشحال

زیر انتظام

پروفیسر ڈاکٹر شاذیہ نعیم (سی ای او، کینٹب پبلشر، لاہور)

ڈائریکٹر کوالٹی کنٹرول

- حاجی روح الامین

ڈائریکٹر پرنٹنگ

- حاجی فیض اللہ

ڈیزائنر

- فہد خاور
- حافظ محمد ساجد

ایڈیشن: اول



وضاحت: کتاب میں موجود تمام تصاویر، پینٹنگز اور خاکے برائے عوامی مفاد محض تعلیمی اور تشریفی مقصد کے لیے ہیں۔

کینٹب پبلشر کی دیگر مطبوعات کی معلومات حاصل کرنے کے لیے آفیشل ویب سائٹ www.cantabpublisher.com ملاحظہ کریں۔

یا ہماری آفیشل ای۔ میل info@cantabpublisher.com پر رابطہ کریں۔

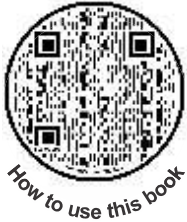
اپنی آراء یا غلطی کی نشان دہی کے لیے info@cantabpublisher.com اور textbooks@snc.gov.pk پر رابطہ کیجیے۔

پیش لفظ

آپ کے ہاتھ میں موجود کتاب قومی نصاب 2022-2023 کے عین مطابق تیار کی گئی ہے۔ یہ نصابی کتاب پاکستان کی بھرپور تاریخ، جغرافیہ، اور سماجی و اقتصادی پہلوؤں کا احاطہ کرتی ہے۔ آئیں اس کتاب کے مطالعے سے پاکستان کی نظریاتی بنیاد، متنوع مناظر اور اس کی نقشہ سازی کو تشکیل دینے والی قدرتی خصوصیات سے مستفید ہوں۔

اس کتاب کا مطالعہ کر کے آپ پاکستان کی تخلیق اور جدوجہد کی نظریاتی بنیادوں کے بارے میں جانیں گے، اس تصور اور جدوجہد کو سمجھیں گے جس نے ایک الگ وطن کے حصول کو ممکن بنایا۔ آپ پاکستان کے جغرافیائی و طبعی خدوخال، قدرتی مناظر، بلند ترین چوٹیوں اور خوبصورت وادیوں کا ذکر پڑھیں گے۔ آپ پاکستان کے جغرافیائی مقام کی وجہ سے اس کی خطے میں تزویراتی اہمیت کا مطالعہ کریں گے۔ آپ جانیں گے کہ پاکستان خطے میں کسی طرح ہمسایہ ممالک کے لیے اہمیت کا حامل ہے۔ آپ پاکستان کی آب و ہوا اور طرز زندگی اور معاشی سرگرمیوں پر اس کے اثرات کو دریافت کریں گے، پھر دریاؤں سے ڈیموں تک آبی وسائل میں پانی کا کردار دریافت کریں۔ مزید برآں آبادیاتی نظام اور پھیلاؤ پاکستان کی متنوع آبادیاتی اور ثقافتی تنوع کا بتائے گا۔ "زرعی، روایتی اور نامیاتی شکاری کی اہمیت کو سمجھیں گے۔ آخر میں، ذرائع نقل و حمل اور تجارت آپ کو نقل و حمل کے جال اور اقتصادی ترقی میں تجارت کے کردار کے بارے میں بتائے گی۔

طلبہ کے لیے یہ کتاب صرف سیکھنے کی حد تک ہی نہیں بلکہ سیکھنے کے علم کو روزمرہ زندگی میں عمل میں لانے کے لیے بنائی گئی ہے۔ ہر سبق سے متعلقہ مہارت آپ کو اس سبق کا اطلاق سیکھائے گی۔ سیکھنے والوں کے لیے ڈیزائن کی گئی اس درسی کتاب کا مقصد سیکھنے کو آسان اور دلچسپ بنانا ہے۔



مسلّمہ 1.1 **پاکستان کا نقشہ**

پاکستان کا نقشہ اس کتاب کے آغاز میں پیش کیا گیا ہے۔ اس نقشہ میں پاکستان کی سرحدیں، دارالحکومت، بڑے شہر، اور مختلف علاقوں کی نشان دہی کی گئی ہے۔ اس نقشہ کا مقصد طلبہ کو پاکستان کی جغرافیائی شکل اور اس کے مختلف حصوں کی شناخت کرنے میں مدد دینا ہے۔

مسلّمہ 1.2 **پاکستان کی تاریخ**

پاکستان کی تاریخ اس کتاب کے آغاز میں پیش کی گئی ہے۔ اس تاریخ میں پاکستان کی بنیاد، اس کے مختلف حکمرانوں، اور اس کے تاریخی واقعات کی نشان دہی کی گئی ہے۔ اس تاریخ کا مقصد طلبہ کو پاکستان کی تاریخی پس منظر سے واقف کرانے میں مدد دینا ہے۔

صلاحیت کا مقصد علم کا اطلاق ہے۔ طلبہ اور اساتذہ فراہم کردہ QR کوڈ کو اسکین کر کے ورک شیٹ تک رسائی حاصل کریں۔

علم کسی بھی مخصوص موضوع کے بارے میں معلومات ہے جس کا مقصد طلبہ کے تصورات کو واضح کرنے میں مدد کرنا ہے۔ طلبہ اور اساتذہ فراہم کردہ QR کوڈ کو اسکین کر سکتے ہیں، تاکہ متعلقہ موضوع تک رسائی حاصل کر سکیں۔

نقشہ بصری طور پر زمین کا جغرافیائی محل وقوع، تاریخ، تبدیلیاں اور طبعی خصوصیات ظاہر کرتے ہیں۔ نقشوں کی مدد سے طلبہ زمین، اس کی خصوصیات اور ملک کی تزویراتی اہمیت کو بہتر انداز میں سمجھ سکیں گے۔

SLO based Model Video lecture



Salient Features

Comprehensive Learning

Engage students with videos, simulations, and practical worksheets.

Structured Lesson Plan

Well-organized with clear objectives, PPTs, and a question bank.

Engaging Multimedia

Visual appeal through PPTs and interactive simulations.

Assessment & Tracking

Diverse question bank and progress monitoring.

Adaptable & Accessible

Scalable and accessible, suitable for all learners.

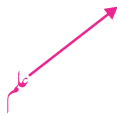


Simulation



Power Point Presentation

[SLO: PS-09-B1-02] پڑوسی ممالک، سمندروں اور سمندروں سے اس کی قربت کے لحاظ سے محل وقوع کی اہمیت کا اندازہ لگائیں۔



ورک شیٹ



صلاحیت



اضافی سوالات



فہرست

باب ۱	پاکستان کی نظریاتی اساس، جدوجہد اور پاکستان کا قیام	01
1.1	نظریہ	03
1.2	نظریہ پاکستان	03
1.3	دو قومی نظریہ	05
1.4	تقسیم سے پہلے مسلمانوں کو درپیش مسائل	06
1.5	سرسید احمد خان اور دو قومی نظریہ	07
1.6	دو قومی نظریہ پر قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ اور علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی آراء	08
1.7	سیاسی رہنما اور اُن کا کردار	11
1.8	برطانوی راج اور اس کے اثرات	13
1.9	جنگ آزادی 1857	15
1.10	تحریک پاکستان میں سرسید احمد خان کا کردار	16
1.11	سیاسی پیش رفت کا تجزیہ (1906-1947)	18
1.12	اہم آئینی پیش رفت کا ادواری خاکہ	22
	مشق	23
باب ۲	پاکستان کی زمین	25
2.1	دنیا کے نقشے پر پاکستان کا محل وقوع	26
2.2	پاکستان کی تزویراتی اہمیت	29
2.3-2.4	محل وقوع اور طبعی خدوخال کے لحاظ کے پاکستان کے مختلف شہروں کی اہمیت	35
	مشق	38
باب ۳	پاکستان کے قدرتی و طبعی خدوخال	40
3.1	پاکستان کے طبعی خدوخال	42
3.2	مختلف طبعی خدوخال کے مابین فرق	61
3.3	انسانی سرگرمیوں پر طبعی ماحول کا اثر	63
	مشق	65
باب ۴	پاکستان کی آب و ہوا	67
4.1	پاکستان کی آب و ہوا	69
4.2	پاکستان کے مختلف جغرافیائی خطوں میں عرض بلد اور طول بلد کے اثرات	76
4.3-4.4	شدید موسمی حالات	78
4.5	پاکستان کی آب و ہوا کے خطے	83
	مشق	90

93	پاکستان کے آبی وسائل	5.1
97	سطح زمین اور زیر زمین آبی وسائل کے بہاؤ اور معیار میں موسمی اتار چڑھاؤ	5.2
99	پاکستان کا آبپاشی کا نظام	5.3
102	پاکستان کا نہری نظام	5.4
104	پاکستان کے ڈیم	5.5
106	انتظامی نظام برائے آب	5.6
109	مشق	

113	آبادی اور آبادی کی کثافت	6.1
114	آبادی میں تعمیراتی رجحان کا ماڈل اور پاکستان کی آبادی کے رجحانات پر اس کا اطلاق	6.2
117	ادواری تقسیم (اہرام) اور اس کی اہمیت	6.3
119	آبادی میں اضافے کی وجوہات اور اثرات	6.4
120	پاکستان کی آبادی میں تیزی سے اضافے کے سماجی و اقتصادی اثرات	6.5
123	نقل مکانی اور اس کے اسباب	6.6
125	آبادی کی غیر مساوی تقسیم	6.7
126	آبادی کی کثافتوں کی درجہ بندی	6.8
128	مشق	

132	زراعت اور اس کی اقسام	7.1
133	زراعت: ایک مکمل نظام	7.2
134	ادواری تقسیم (اہرام) اور اس کی اہمیت	7.3
137	بینیاتی طور پر تبدیل شدہ فصلیں	7.4
139	1960 کی دہائی سے خوراک کی پیداوار کی سرگرمیوں میں اضافہ	7.5
140	پاکستان میں خوراک کی پیداوار کو متاثر کرنے والے عوامل	7.6
143	علاقائی خوراک کی پیداوار کے محرکات	7.7
144	روزگار پیدا کرنے میں زراعت کا کردار	7.8
147	زرعی مسائل: سیم اور تھور	7.9
148	مشق	

153	ذرائع نقل و حمل اور ان کے اثرات	8.1
154	سڑک، ریلوے اور ہوائی نقل و حمل کے نظام کے فوائد اور نقصانات	8.2
155	زمینی نقل و حمل اور سڑکوں کا جال	8.3
159	پاکستان کے تجارتی راستے اور ان کے ملک کی عالمی تجارت اور ترقی پر ان کے اثرات	8.4
161	ترقی پذیر ممالک میں تجارت کی ترقی کے لیے اندرونی مسائل	8.5
164	مشق	



پاکستان کی نظریاتی اساس، جدوجہد اور پاکستان کا قیام

1

حاصلاتِ تعام

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:-

- ▶ تاریخی شواہد اور علمی تجزیہ کا استعمال کرتے ہوئے نظریہ پاکستان کی بنیاد کو اسلام کی بنیادی اقدار اور ہندوستان میں مسلمانوں کی معاشی اور سماجی محرومیوں سے جوڑ سکیں۔
- ▶ قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه اور علامہ اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کے بیانات کے حوالے سے نظریہ پاکستان، بشمول ایک مسلم ریاست کے لیے ان کی بصیرت اور پاکستان کی شناخت اور حکومت میں اسلام کے کردار کا اندازہ لگا سکیں۔
- ▶ برصغیر پاک و ہند میں زندگی کے مختلف پہلوؤں پر برطانوی آباد کاری اور اس کے اثرات کی تعریف کر سکیں۔
- ▶ ایک مصلح کے طور پر سرسید احمد خان کے نمایاں کردار کو تسلیم کر سکیں جن کی کوششوں، مغربی دنیا سے روابط اور علی گڑھ تحریک کے قیام نے تحریک پاکستان کی کامیابی میں اہم کردار ادا کیا۔
- ▶ 1906-1920 کے درمیان اہم سیاسی پیش رفت کا تجزیہ کر سکیں (شملہ وفد سے تحریک خلافت تک)
- ▶ 1920-1939 (تحریک خلافت سے یومِ نجات تک) کے درمیان اہم سیاسی پیش رفت کا تجزیہ کر سکیں۔
- ▶ 1940 سے 1947 کے دوران ہونے والی سیاسی پیشرفت کا جائزہ لے سکیں۔
- ▶ پاکستان کی تشکیل میں خواتین اور اقلیتوں سمیت سیاسی رہنماؤں (قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه، فاطمہ جناح اور ایس پی سنگھا) کے کردار پر تبادلہ خیال کر سکیں۔



- ❖ اصطلاح "نظریہ" کی تعریف بیان کر سکیں۔
- ❖ نظریہ پاکستان کے اہم ذرائع کی شناخت کر کے ایک فہرست بنا سکیں۔
- ❖ نظریہ پاکستان کی بنیاد کو خصوصی طور پر اسلام کی بنیادی اقدار اور ہندوستان میں مسلمانوں کی معاشی پسماندگی کے حوالے سے بیان کر سکیں۔
- ❖ دو قومی نظریہ کا تصور۔
- ❖ دو قومی نظریہ کی اہم خصوصیات بیان کر سکیں۔
- ❖ تبصرہ کر سکیں دو قومی نظریہ برصغیر کے مسلمانوں کے لیے اہم تھا۔
- ❖ سرسید احمد خان اور دو قومی نظریہ۔
- ❖ تقسیم سے قبل برصغیر کے مسلمانوں کو درپیش ان مسائل کی وضاحت کر سکیں جو دو قومی نظریہ پیش کرنے کی وجہ بنے۔
- ❖ دو قومی نظریہ کے بارے میں قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه اور علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کی رائے کو سمجھ سکیں۔
- ❖ 1857 کی جنگ آزادی کے اسباب اور اثرات کے بارے میں جان سکیں۔
- ❖ علی گڑھ تحریک میں سرسید احمد خان کی خدمات بیان کر سکیں نیز ان خدمات کے علی گڑھ تحریک پر اثرات بیان کر سکیں۔
- ❖ 1858 سے 1935 تک آئینی ترقی اور سیاسی جماعتیں۔
- ❖ ہندو مسلم اتحاد کے سفر اور معاہدہ لکھنؤ پر بحث کر سکیں۔
- ❖ جدوجہد آزادی پر تحریک خلافت کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- ❖ سائنس کمیشن اور اس کے نتائج۔
- ❖ تحریک پاکستان 1940 تا 1947



- ❖ دو قومی نظریہ پیش کرنے میں علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کے کردار پر تبصرہ کر سکیں۔
- ❖ قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کی دو قومی نظریہ کی حمایت کا جواز پیش کر سکیں۔
- ❖ 1857 کی جنگ آزادی کی بنیادی وجوہات کی نشاندہی کر سکیں۔
- ❖ 1857 کی جنگ آزادی کے اہم اور بنیادی اسباب کا تجزیہ کر سکیں اور خصوصی طور پر مسلمانوں پر اس کے اثرات بیان کر سکیں۔
- ❖ برصغیر کے مسلمانوں پر جنگ کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- ❖ سرسید احمد خان کی زندگی کے اہم واقعات بیان کرنے کے لیے اداری خاکہ بنا سکیں۔
- ❖ سماجی، سیاسی اور تعلیمی مصلح کے طور پر سرسید احمد خان کے کردار پر تبصرہ کر سکیں۔
- ❖ سرسید احمد خان کی خدمات اور مسلمانوں پر اس کے اثرات کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔
- ❖ انگریزوں اور مسلمانوں کے درمیان تعلقات کو بہتر بنانے کے لیے سرسید احمد خان کی کوششوں پر بحث کر سکیں۔
- ❖ علی گڑھ تحریک کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔
- ❖ کچھ مورخین کا کہنا ہے کہ "مڈل اینگلو اور نیٹل کالج" وہ ادارہ تھا جس نے قیام پاکستان میں سب سے اہم کردار ادا کیا، بحث کر سکیں۔
- ❖ برطانوی ہندوستان میں 1858 سے 1935 تک کی آئینی ترقی اور سیاسی جماعتوں کی ترقی کو دکھانے کے لیے اداری خاکہ بنا سکیں۔
- ❖ تحریک خلافت کے عروج کے اسباب کی نشاندہی کر سکیں۔
- ❖ تحریک خلافت کے قیام سے اختتام تک کے واقعات کو دکھانے کے لیے اداری خاکہ بنا سکیں۔
- ❖ 1940 سے 1947 کے دوران ہونے والی سیاسی پیش رفت کا جائزہ لے سکیں۔
- ❖ پاکستان کی تشکیل میں خواتین اور اقلیتوں سمیت سیاسی راہنماؤں کے کردار پر تبادلہ خیال کر سکیں۔ (قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه، فاطمہ جناح اور ایس بی سنگھا)۔
- ❖ ہندو مسلم اتحاد کے دور پر بحث کر سکیں۔
- ❖ 1927 میں سائنس کمیشن سے لے کر 1937 میں کانگریس کے انتخابات تک برصغیر میں سیاسی ترقی کی عکاسی کرنے کے لیے اداری خاکہ بنا سکیں۔ (خاص طور پر نہرو رپورٹ، گول میز کانفرنس، علامہ اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کا خطبہ الہ آباد (1930)، کمیونل ایوارڈ، رحمت علی کے (ابھی یا کبھی نہیں) تصور اور حکومت کی انڈیا ایکٹ
- ❖ 1935-1940-47 کی سیاسی ترقی کی عکاسی کرنے کے لیے اداری خاکہ بنا سکیں۔ (قرارداد لاہور، کرپس پروپوزل، شملہ کانفرنس، 1946 کے انتخابات، کیبنٹ مشن پلان، عبوری حکومت، 3 جون پلان اور آزادی ایکٹ)
- ❖ پاکستان کی تشکیل میں ممتاز مسلم راہنماؤں کے کردار پر تبادلہ خیال کر سکیں۔



علم 1.1 نظریہ

لغت کے مفہوم کے مطابق وہ مسئلہ جس میں نظر و فکر سے کام لیا جائے، نظریہ کہلاتا ہے نظریہ انسانی خیالات و افکار کا مجموعہ ہوتا ہے۔ ہر انسان کی زندگی کا کوئی نہ کوئی مقصد ہوتا ہے۔ اس مقصد کے بغیر انسان کی زندگی بے معنی ہو جاتی ہے۔ جب کوئی خاص مقصد بہت سارے لوگوں کی زندگی کا مشترک نصب العین بن جائے تو وہ اُن کا نظریہ حیات کہلاتا ہے۔ اس کے علاوہ کسی سیاسی، تمدنی یا ثقافتی تحریک کے فکری تصور کو بھی نظریہ کہا جاتا ہے۔ مختلف علماء اور مفکرین نے نظریے کی مختلف تعریفیں اور نقطہ نظر بیان کیے ہیں۔ مختلف اسکالرز کے نزدیک نظریہ سے مراد ہے:

ڈاکٹر جارج براس کے الفاظ میں:

عام زندگی کا ضابطہ یا کوئی ایسا پروگرام جس کی بنیاد فلسفہ یا فکر پر استوار ہو، نظریہ کہلاتا ہے۔
انسائیکلو پیڈیا بریٹانیکا کے مطابق:

کسی خاص نظام فکر کی روشنی میں سیاسی مسائل کا ایسا تجزیہ ہے جس میں عمل کی سمت متعین ہو۔
کارل مارکس اور فرائیڈرچ اینگلس کے مطابق:

"حکمران طبقے کے نظریات ہر دور میں غالب نظریات ہوتے ہیں؛ یعنی وہ طبقہ جو معاشرے کی حکمران مادی قوت ہے، ساتھ ہی ساتھ اس کی غالب فکری قوت بھی ہو گا۔"
انٹونیو گرامسکی:

"نظریہ عقائد اور اقدار کا ایک ایسا نظام ہے جو کسی خاص سماجی گروہ کے مفادات اور عالمی نظریات کا جواز پیش کرتا ہے اور موجودہ سماجی نظام کو برقرار رکھنے میں مدد کرتا ہے۔"

علم 1.2 نظریہ پاکستان

نظریہ پاکستان سے مراد ہے کہ برصغیر کے مسلمان اسلامی اصولوں کی بنیاد پر ایک الگ قوم ہیں۔ یہ نظریہ بنیادی طور پر اسلامی اقدار میں پیوست ہے۔

تاریخ کے سابق پروفیسر سید علی عباس کے مطابق:

"نظریہ پاکستان اور نظریہ اسلام کا ایک ہی مطلب ہے۔ دراصل نظریہ پاکستان ہی اسلام کی تعلیمات کی عملی شکل ہے۔"

سرگرمی

طلبہ سے ان کے ذاتی نظریات پر مبنی ایک مختصر مضمون لکھنے کو کہیں۔ انہیں ان اقدار، عقائد اور اصولوں پر غور کرنے کی ترغیب دیں جو ان کے نقطہ نظر کو تشکیل دیتے ہیں۔

سرگرمی

نظریہ پاکستان کے متعلق مزید معلومات حاصل کرنے کے لیے قابل ذکر پاکستانی ماہرین عمرانیات اور مورخین جیسے حمزہ الوی، کے۔ کے عزیز اور عائشہ جلال کی کتب کا مطالعہ کریں۔

ہدایت برائے اساتذہ

کمرہ جماعت میں بورڈ کے درمیان میں ادواری خاکہ بنائیں اور درجہ بہ درجہ تاریخی واقعات کو شامل کرتے رہیں۔ طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ ذیلی عنوانات کا احاطہ کرتے ہوئے اس بورڈ پر معلومات میں اضافہ کریں۔

جماعت میں سرگرمی کا انعقاد کریں۔ ہر طالب علم سے کہیں کہ وہ ایک یا دو جملوں میں بتائے کہ مسلمانوں کے لیے الگ وطن کیوں ضروری تھا؟

مزید برآں طلبہ سے کہیں کہ موجود دور میں جن ملکوں میں مسلمان اکثریت میں ہونے کے باوجود مسائل کا شکار ہیں تو ان کے نزدیک اس کی بنیادی وجہ کیا ہے؟

نظریہ پاکستان کے ماخذ

نظریہ پاکستان مختلف ذرائع سے اخذ کیا گیا ہے جو کہ اس کی تشکیل میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ نظریہ پاکستان کے اہم ذرائع میں شامل ہیں:

1- عقیدہ اسلام

نظریہ پاکستان کا بنیادی ماخذ عقیدہ اسلام ہے۔ مسلمانوں کے لیے ایک علیحدہ وطن بنانے کی خواہش، جہاں وہ اپنے مذہب پر آزادی سے عمل کر سکیں اور اپنی ثقافت اور مذہبی شناخت کو محفوظ رکھ سکیں، نظریہ پاکستان کا بنیادی محرک تھا۔

2- دو قومی نظریہ

دو قومی نظریہ، جسے سرسید احمد خاں اور محمد علی جناح رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْہ جیسے ممتاز لیڈروں نے پیش کیا تھا، اس بات کی دلیل ہے کہ مسلمان اور ہندو مختلف رسومات، ثقافت اور عقائد کے ساتھ الگ الگ قومیں ہیں۔ اس نظریہ نے پاکستان کی تخلیق کے لیے ایک کلیدی نظریاتی بنیاد کا کام کیا۔

3- جمہوری اصول

مغربی جمہوری اصولوں سے اخذ کردہ مساوات، نمائندگی اور قانون کی حکمرانی اور جمہوری اقدار نظریہ پاکستان کا ایک اور ذریعہ ہیں۔ ان اقدار کو ملک کے بنیادی دستاویزات میں بھی شامل کیا گیا ہے۔

4- معاشی محرومی

ہندوستان میں مسلمانوں میں معاشی تفاوت اور محرومی ایک اہم مسئلہ تھا۔ نظریہ پاکستان کا مقصد اپنے شہریوں کے لیے معاشی خوشحالی اور سماجی انصاف کے لیے کوشش کرتے ہوئے اس مسئلے کو حل کرنا تھا۔ اس کا بنیادی جواز یہ تھا کہ ایک علیحدہ مسلم ریاست کے قیام سے مسلمانوں کی معاشی حالت بہتر ہو سکتی ہے اور وہ اعلیٰ معیار زندگی اور سماجی مساوات حاصل کر سکتے ہیں۔

تحقیق و تجزیہ

طلبہ مسلمانوں کی اقدار اور رسم و رواج کو مد نظر رکھتے ہوئے تحقیق کریں کہ کس طرح آج کے دور میں بھی مختلف غیر مسلم معاشروں سے تعلق رکھنے والی رسومات و اقدار پاکستانی معاشرے کا حصہ بن گئی ہیں اور پاکستانی معاشرے کی ساخت کو متاثر کر رہی ہیں۔ معلومات کے ساتھ ساتھ طلبہ ان مسائل کے حل بھی اپنی رپورٹ میں تجویز کریں۔

ہدایت برائے اساتذہ

نظریہ پاکستان: مذہبی، معاشرتی اور معاشی مسائل کے موضوع پر ایک مباحثے کا اہتمام کریں۔ طلبہ کو مختلف گروہوں کی صورت اپنے نقطہ نظر کی نمائندگی کرنے پر ابھاریں۔

5- مشترکہ رسم و رواج

ہر ایک دور میں نظریات کی تشکیل میں مشترکہ رسم و رواج کا بڑا عمل دخل رہا ہے۔ مشترکہ رسم و رواج کی وجہ سے لوگوں میں ثقافتی اور فکری اعتبار سے نظریاتی ہم آہنگی پیدا ہوتی ہے۔ اکتوبر 1947 میں قائد اعظم نے فوجی افسروں سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

”ہمارا مقصد ایسی ریاست بنانا تھا جہاں ہم آزادی سے رہ سکیں، ہماری ثقافت اور تہذیب پروان چڑھے اور جہاں اسلامی تصور کے مطابق معاشرتی انصاف پروان چڑھ سکے۔“

6- بنیادی انسانی حقوق کا احترام

نظریہ پاکستان میں تمام شہریوں کے بنیادی انسانی حقوق کا احترام اور ان کی پاسداری کا عزم شامل ہے۔ نظریہ پاکستان اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ ان تمام شہریوں کے وقار اور آزادی کا حق قانون کے تحت محفوظ رہے۔

علم 1.3 دو قومی نظریہ

دو قومی نظریہ ایک ایسا مکمل نظریہ ہے جس نے قیام پاکستان کی بنیاد رکھی۔ اس نظریے کے مطابق مسلمان اور ہندو محض مختلف مذاہب کے پیروکار نہیں ہیں بلکہ دو الگ الگ قومیں ہیں جن کی اپنی منفرد ثقافت، رسوم و رواج اور شناخت ہے۔ اس نظریہ نے قیام پاکستان کے لیے سنگ بنیاد کا کام کیا۔ دو قومی نظریہ کو اسلامی نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو یہ ایک منفرد سوچ پیش کرتا ہے۔ دو قومی نظریہ چودہ سو سال پہلے ریاست مدینہ کی صورت وجود میں آیا جب پہلی ریاست مذہب کی بنیاد پر قائم کی گئی اور پاکستان مذہبی بنیاد پر بننے والی دوسری ریاست ہے۔

دو قومی نظریہ کی اہم خصوصیات

1- الگ قومی شناخت

دو قومی نظریے کے مطابق مسلمان اور ہندو الگ الگ قومی شناخت رکھتے ہیں۔ مسلمان اپنے مذہبی اور ثقافتی ورثے کی بنیاد پر ایک الگ قوم ہیں۔

2- ثقافتی اور مذہبی فرق

دو قومی نظریہ نے دونوں قوموں کے درمیان اہم ثقافتی اور مذہبی تفاوت کے وجود پر زور دیا، جنہیں متحدہ ہندوستان کے اندر بقائے باہمی کی راہ میں ناقابل حل رکاوٹ سمجھا جاتا تھا۔

سرگرمی

دو قومی نظریہ پر بحث و مباحثے کا اہتمام کریں۔ طلبہ کو دو گروہوں میں تقسیم کریں، ایک نظریہ کی حمایت کرنے والا اور دوسرا نظریہ پیش کرنے والے عظیم رہنماؤں پر معلومات اکٹھی کریں۔ طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اپنے دلائل کو مضبوط بنانے کے لیے دو قومی نظریہ سے متعلق تاریخی واقعات اور فلسفیانہ تناظر پر تحقیق کریں۔

سرگرمی

طلبہ کو قائد اعظم محمد علی جناح رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہ اور علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہ کے کردار تفویض کریں۔ ان کے بارے میں تحقیق کریں اور دو قومی نظریہ پر ان اہم شخصیات کی رائے کا اظہار کرتے ہوئے مختصر تقاریر یا مکالمے تیار کریں۔ ایک رول پلے سیشن کا انعقاد کریں جہاں طلبہ تاریخی نقطہ نظر کو فروغ دیتے ہوئے اپنے نقطہ نظر کو پیش کریں۔

ہدایت برائے اساتذہ

سبق موثر بنانے کے لیے طلبہ سے کہیں کہ ہر طالب علم ”پاکستان کا بننا کیوں ضروری تھا“ سوال کا مختصر جواب دے۔ طلبہ اپنی سوچ اور تجربے کے مطابق جواب دیں۔

گزشتہ جماعت میں آپ نے مسلمانوں کو تقسیم سے پہلے درپیش مسائل کے متعلق تفصیل سے پڑھا ہے۔ اپنے علم کو دہراتے ہوئے مسلمانوں کو درپیش مسائل پر سیر حاصل گفتگو کریں اور ہر پہلو کا تفصیلی جائزہ لیں۔



مسلمانوں کو درپیش معاشی مسائل کے متعلق آپ نے پڑھا ہے۔ طلبہ گروہی صورت میں انٹرنیٹ کی مدد سے ہر ایک معاشی مسئلے مد نظر رکھتے ہوئے ان مسائل کی موجودہ صورت حال تلاش کریں۔ تحقیق کریں کہ کس طرح ان مسائل کو حل کیا گیا اور ان کا حل ہونا مسلمانوں کے لیے کیوں ضروری تھا؟ حاصل کردہ معلومات پر پریزنٹیشن کی صورت جماعت میں پیش کریں۔

دو گروہ بنائیں۔ ایک گروہ کو ہندو اور دوسرے گروہ کو مسلمانوں کا کردار تفویض کریں۔ مسلمانوں کے لیے ہندوؤں کی طرف سے پیدا کردہ مسائل کی عکاسی کرتے ہوئے رول پلے کی تیاری کی جاسکتی ہے۔ کچھ طلبہ لیڈر بن سکتے ہیں اور دو قومی نظریہ پیش کر سکتے ہیں۔

3۔ علیحدہ مسلم ریاست کا مطالبہ

دو قومی نظریہ میں ایک علیحدہ سیاسی وجود (مسلم مملکت) کے قیام کی دلیل دی گئی ہے جہاں مسلمان اپنے حقوق کا استعمال کر سکیں اور ہندو اکثریت کے غلبے کے خوف کے بغیر اپنی ثقافتی اور مذہبی اقدار کی حفاظت کر سکیں۔

4۔ مسلمانوں کے حقوق کا تحفظ

اس نظریہ نے متحدہ ہندوستان کے اندر مسلم حقوق کے تحفظ پر سخت زور دیا۔

علم 1.4 تقسیم سے پہلے مسلمانوں کو درپیش مسائل

تقسیم ہند سے پہلے مسلمانوں کو کئی اہم مسائل کا سامنا کرنا پڑا:

سیاسی پسماندگی

مسلمانوں کی اکثریت نے خود کو سیاسی طور پر پسماندہ پایا، وہ بہت سے صوبوں اور علاقوں میں اقلیت میں تھے، جس کی وجہ سے انہیں مکمل طور پر اپنے سیاسی حقوق حاصل نہ تھے۔

اقتصادی تفاوت

مسلمانوں اور ہندوؤں کے درمیان معاشی تفاوت موجود تھا۔ مسلمانوں کو معاشی محرومیوں اور روزگار سے منسلک درج ذیل مسائل کا سامنا تھا:

- اہلیت رکھنے کے باوجود مسلمانوں کو ملازمت کے مواقع سے مسلسل انکار کیا گیا، جب کہ ہندوؤں کو اکثر معیار پر پورا اترے بغیر بھی تعینات کیا گیا۔ اس امتیازی عمل نے مسلمانوں کے روزگار کے امکانات کو نمایاں طور پر متاثر کیا۔
- برطانوی دور حکومت میں مسلمانوں کو جائیداد سے محرومی کا سامنا کرنا پڑا۔ ان کے اثاثے ضبط کر لیے گئے، اور انہیں ان کی زمینوں سے زبردستی بے دخل کر دیا گیا، جو کہ پھر ہندوؤں کو الاٹ کر دی گئیں۔ مسلم زمینداروں کو ان کی اپنی جائیدادوں پر کرایہ دار بنادیا گیا، جس سے ان کی معاشی پریشانیوں میں اضافہ ہوا۔
- ملازمت اور جائیداد سے محرومی کے علاوہ، انگریزوں نے امتیازی پالیسیاں نافذ کیں جس سے مسلمانوں کے کاروبار شدید متاثر ہوئے۔ جہاں ہندوؤں کو ترجیحی سلوک اور حمایت حاصل ہوئی، مسلمانوں کو سخت ضابطوں کا سامنا کرنا پڑا، جس کے نتیجے

سرگرمی

طلبہ کو سرسید احمد خان کی زندگی کے اہم واقعات کی فہرست فراہم کریں، جیسے تحریک علی گڑھ کی بنیاد، ان کی تعلیمی اصلاحات اور مغربی دنیا کے ساتھ ان کا تعامل۔ طلبہ ان واقعات کو ادواری خاکہ کی صورت ترتیب دیں اور جماعت میں پیش کریں۔

میں مسلمان تاجروں کو کافی معاشی نقصان پہنچا۔ نتیجتاً ہندو تاجروں نے مسلمانوں کے معاشی مفادات کو مزید پسماندہ کرتے ہوئے مختلف شعبوں میں تسلط قائم کیا۔

• برطانیہ میں صنعتی انقلاب نے مسلمانوں کی معاشی جدوجہد کو اور بڑھا دیا۔ برطانوی مصنوعات، معیار میں اعلیٰ اور مقامی متبادلات سے سستی، تھیں، جس سے گھریلو صنعتیں تباہ ہو گئیں۔ اس معاشی اتھل پتھل نے مسلمانوں کو معاشی طور پر کمزور کر دیا، کیونکہ وہ جدید ٹیکنالوجی اور صنعتوں کا مقابلہ کرنے کے لیے جدوجہد کر رہے تھے۔ مزید برآں، ہندوستان میں برطانوی سامان کی درآمد نے ہندوستانی مصنوعات کی مانگ کو مزید دبا دیا، جس سے لاکھوں مسلمان مزدوروں پر منفی اثر پڑا۔

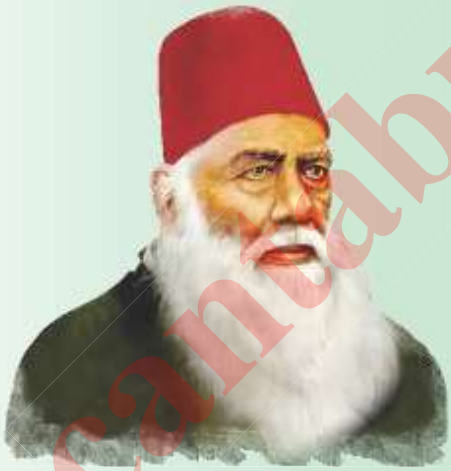
ثقافتی اور مذہبی فرق

مسلمانوں اور ہندوؤں کے الگ الگ ثقافتی اور مذہبی طریقوں نے متحدہ ہندوستان میں ثقافتی اور مذہبی حقوق کے تحفظ کے بارے میں خدشات کو جنم دیا۔

علم 1.5 سرسید احمد خان اور دو قومی نظریہ

انیسویں صدی میں ایک مشہور عالم اور مصلح سرسید احمد خان کو دو قومی نظریہ کے علمبرداروں میں سے ایک کے طور پر جانا جاتا ہے۔ اگرچہ اس نے واضح طور پر ایک علیحدہ مسلم ریاست کے قیام کی وکالت نہیں کی، لیکن اس کے نظریات نے اس نظریے کی بنیاد رکھی۔ سرسید کا خیال تھا کہ مسلمان اور ہندو مختلف رسوم و رواج کے ساتھ الگ الگ قومیں ہیں۔ آپ نے مسلمانوں کے ثقافتی اور سیاسی مفادات کے تحفظ کے لیے جدید تعلیم اور اصلاحات کی ضرورت پر زور دیا۔ اردو ہندی تنازعہ کے دوران، انھوں نے دو قوموں کے تصور پر زور دیتے ہوئے کہا کہ مسلمان اپنی الگ ثقافت اور تہذیب کے مالک ہیں۔ بنارس کے گورنر مسٹر شیکسپیئر سے گفتگو کے دوران سرسید نے اپنا نقطہ نظر بیان کیا اور دو قومی نظریہ کی وضاحت اس طرح کی:

ہندی اردو تنازعہ ہندوؤں اور مسلمانوں کے درمیان علیحدگی کا آغاز ہے جو آہستہ آہستہ بڑھے گا اور ایک دن آئے گا جب دونوں قومیں تقسیم کے بعد ایک دوسرے سے الگ ہو جائیں گی۔



سرسید احمد خان

علم 1.6 دو قومی نظریہ پر قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ اور علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی آراء

قیام پاکستان میں جن ہستیوں نے اہم کردار ادا کیا ان میں شاعر مشرق علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ اور بابائے قوم قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ کے نام سرفہرست ہیں۔ ان دو عظیم رہنماؤں نے مختلف مواقع پر نظریہ پاکستان کی بہترین وضاحت کی۔ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے جنوبی ایشیا کے مسلمانوں کے لیے ایک الگ مسلم ریاست کا تصور پیش کیا جب کہ قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے اس تصور کو عملی جامہ پہنانے میں مسلمانوں کی رہنمائی کی اور بالآخر 14 اگست 1947ء کو پاکستان معرض وجود میں آگیا۔

قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ

قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ 25 دسمبر 1876ء کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد پونجا جناح ایک تاجر تھے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم کراچی اور بمبئی میں حاصل کی۔ اعلیٰ تعلیم کے لیے انگلستان تشریف لے گئے اور وہاں سے بار ایٹ لاک ڈگری حاصل کی۔ واپسی پر پہلے کراچی اور بعد میں بمبئی (ممبئی) میں قانون کی پریکٹس شروع کی۔ آپ نے جلد ہی ایک ممتاز اور ماہر قانون کی حیثیت سے شہرت حاصل کر لی۔ انگریزوں سے آزادی کے لیے 1906ء میں انڈین نیشنل کانگریس اور 1913ء میں آل انڈیا مسلم لیگ میں شمولیت اختیار کی۔ ابتداء میں آپ ہندو مسلم اتحاد کے حامی تھے مگر جب آپ پر ہندوؤں کے اصل عزائم آشکار ہوئے تو آپ نے اپنی آئندہ زندگی مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کے لیے وقف کر دی اور مسلمانوں کو ہندوؤں کے غلبے سے بچانے کے لئے دو قومی نظریے کو بنیاد بنا کر ہندوستان میں مسلمانوں کے لئے ایک الگ ریاست کے حصول کی خاطر جدوجہد شروع کر دی۔

لاہور (1940ء) کے موقع پر مسلم قومیت کی تعریف کرتے ہوئے آپ نے فرمایا:

”قومیت کی ہر تعریف کی رو سے مسلمان ایک قوم ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان کا اپنا ایک الگ وطن ہو، اپنا علاقہ ہو، اپنی ریاست اور اپنی آزادی اور خود مختار مملکت ہو۔“

پھر آپ نے فرمایا:

”بین الاقوامی قانون کی کسی بھی تعریف کے لحاظ سے مسلمان ایک قوم ہیں۔“

قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ الگ مسلم ریاست کے لئے آزادی، رواداری اور مساوات جیسی اسلامی جمہوری اقدار پر یقین رکھتے تھے۔ لندن کے اخبار ٹائم اینڈ ٹائمڈ کو انٹرویو



قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ قرارداد لاہور کے اجلاس میں



قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ

ہدایت برائے اساتذہ

قائد اعظم کی زندگی اور جدوجہد کی عکاسی کرنے والی دستاویزی فلم دیکھائیں اور اس کے بعد ان کے قائدانہ انداز، قربانیوں اور پاکستان کی تخلیق میں شراکت پر بحث کریں۔

دیتے ہوئے 19 جنوری 1940ء کو آپ نے فرمایا: ”ہندوستان کے حالات مغربی جمہوریت کے لیے سازگار نہیں۔“

14 فروری 1948ء کو سبی دربار کے موقع پر آپ نے فرمایا ”ہمیں چاہیے کہ ہم جمہوریت کی بنیادیں صحیح معنوں میں اسلامی تصورات اور اصولوں پر رکھیں۔“

قائد اعظم محمد علی جناح رَحْمَةُ اللہِ عَلَیْہِ خالص اصلاحی اقدار کے تحت ایک ایسی ریاست چاہتے تھے جس میں رہنے والے اسلامی تعلیمات کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔ 19 مارچ 1944ء کو لاہور میں مسلم سٹوڈنٹ فیڈریشن سے خطاب کرتے ہوئے آپ نے فرمایا:

”اسلام ہمارا رہنما ہے اور ہماری زندگی کا مکمل ضابطہ ہے۔ ہمیں کسی سرخ یا پیلے پرچم کی ضرورت نہیں اور نہ ہی سوشلزم، کمیونزم یا کسی دوسرے ازم کی ضرورت ہے۔“

قائد اعظم محمد علی جناح رَحْمَةُ اللہِ عَلَیْہِ آئین پاکستان کو اسلامی بنیادوں پر استوار دیکھنا چاہتے تھے۔ 25 جنوری 1948ء کو کراچی بار ایسوسی ایشن سے خطاب کرتے ہوئے آپ نے فرمایا:

”کون کہتا ہے کہ پاکستان کے آئین کی بنیاد شریعت اسلامی پر نہیں ہوگی۔ جو لوگ ایسا کہتے ہیں وہ جھوٹے ہیں، ہماری زندگی میں آج بھی اسلامی اصولوں پر اسی طرح سے عمل ہوتا ہے جس طرح تیرہ سو سال پہلے ہوتا تھا۔“

قائد اعظم محمد علی جناح رَحْمَةُ اللہِ عَلَیْہِ مسلمانوں کی علاقائی تفریق کے سخت مخالف تھے۔ 21 مارچ 1948ء کو ڈھاکہ میں ایک جلسہ عام سے خطاب کرتے ہوئے آپ نے فرمایا:

”میں چاہتا ہوں کہ آپ بنگالی، پنجابی، سندھی، بلوچی اور پٹھان وغیرہ کی اصطلاحات میں بات نہ کریں۔ یہ کہنے میں آخر فائدہ کیا ہے کہ ہم بنگالی ہیں، ہم پنجابی ہیں، ہم سندھی ہیں، ہم پٹھان ہیں، ہم تو بس مسلمان ہیں۔“

1.1 صلاحیت دو قومی نظریہ کے لیے قائد اعظم رَحْمَةُ اللہِ عَلَیْہِ کی حمایت کا جواز پیش کریں۔

- طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کریں (3-5 طلبہ فی گروہ)۔
- دو قومی نظریہ کے لیے قائد اعظم رَحْمَةُ اللہِ عَلَیْہِ کی حمایت پر مبنی کتب و رسائل کی فہرست گروہوں میں تقسیم کریں۔
- گروہوں کو ہدایت دیں کہ وہ مواد کا جائزہ لیں اور دو قومی نظریہ کی حمایت کے لیے جناح کی پیش کردہ اہم وجوہات اور دلائل کو نوٹ کریں۔
- قائد اعظم محمد علی جناح رَحْمَةُ اللہِ عَلَیْہِ نے دو قومی نظریہ کی حمایت کیوں کی اس کے بارے میں ہر گروہ کو بحث میں مشغول ہونے کی اجازت دیں۔
- ہر گروہ اپنے بحث کے نکات کا خلاصہ کرنے کے لیے ایک ترجمان کا انتخاب کرے گا اور پورے گروہ کے سامنے قائد اعظم رَحْمَةُ اللہِ عَلَیْہِ کی دو قومی نظریہ کی حمایت کے اہم جواز پیش کرے گا۔

علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه

علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه نومبر 1877ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد کا نام شیخ نور محمد تھا۔ آپ نے عربی اور فارسی کی تعلیم مولوی میر حسن سے حاصل کی۔ مرے کالج سیالکوٹ سے ایف اے اور گورنمنٹ کالج لاہور سے بی اے کا امتحان پاس کیا۔ آپ نے ایم اے فلسفہ میں کیا ہے۔ آپ نے انگلستان سے بار ایٹ لاء اور جرمنی سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ علامہ محمد اقبال ایک فلسفی شاعر ہونے کے ساتھ ساتھ ایک عملی سیاست دان بھی تھے۔ آپ کے آباؤ اجداد کا آبائی وطن کشمیر تھا۔ آپ نے برصغیر میں علیحدہ مسلم قومیت کا تصور نہایت مثبت انداز میں پیش کیا۔ جس کے اہم پہلو درج ذیل ہیں

مسلم ریاست کا تصور

مسلم لیگ کے 1930ء کے سالانہ اجلاس جو الہ آباد میں منعقد ہوا، آپ نے خطبہ صدارت دیتے ہوئے فرمایا:

میری خواہش ہے کہ پنجاب، سرحدی صوبہ (موجود خیبر پختونخوا)، سندھ اور بلوچستان کو ملا کر ایک ریاست بنا دی جائے، چاہے یہ ریاست حکومت برطانیہ کے اندر ہو یا باہر، مجھے ایسا دکھائی دیتا ہے کہ شمال مغرب میں مسلم ریاست کا قیام مسلمانوں کا مقدر بن چکا ہے۔

مسلم قوم کی جداگانہ حیثیت

1930ء کو الہ آباد کے مقام پر علامہ اقبال نے مسلم قوم کے جداگانہ تشخص کی وضاحت کرتے ہوئے فرمایا:

”یہاں مختلف مذاہب سے تعلق رکھنے اور مختلف زبانیں بولنے والے لوگ رہتے ہیں۔ ان سب میں مسلم قوم اپنی جداگانہ مذہبی اور ثقافتی پہچان رکھتی ہے۔“

وطنی قومیت کی مخالفت

1905ء تک علامہ اقبال نے متحدہ ہندوستانی قومیت کا پرچار کیا لیکن بعد میں آپ نے اس تصور کو ترک کر دیا۔ الہ آباد کے اجلاس 1930ء میں آپ نے ارشاد فرمایا:

”اس وقت قوم اور وطن کا تصور مسلمانوں کی نگاہوں میں نسلی امتیاز پیدا کر رہا ہے۔ اس کی وجہ سے اسلام کے انسانیت پرور مقاصد کا اثر کم ہو رہا ہے۔ ممکن ہے کہ نسلی احساسات فروغ پاتے پاتے ایسے اصول قائم کر دیں جو تعلیمات اسلامی کے بالکل متضاد ہوں۔“



علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه

سرگرمی

علامہ اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کی کوئی بھی نظم جو مسلمانوں کو بیدار اور اُن میں شعور پیدا کرتی ہے، تلاش کریں اور جماعت میں سنائیں۔ اُس نظم سے حاصل ہونے والا سبق ایک سے دو جملوں میں بیان کریں۔

نفاذ ہدایت برائے اساتذہ

جماعت میں رول پلے کا انعقاد کریں۔ دو گروہ بنائیں؛ الف: مسلمان، ب: ہندو۔ رول پلے کے ذریعے طلبہ کو اُن مشکلات کے متعلق بتائیں جو انھیں ہندوؤں کی وجہ سے پیش آئیں اور مسلمانوں نے الگ وطن کا خواب دیکھا۔

مغربی جمہوریت کی مخالفت

علامہ اقبال مغربی جمہوریت کے کھوکھلے پن سے خوب آگاہ تھے۔ علامہ اقبال کے تصور کے مطابق ہر وہ نظام جو اللہ تعالیٰ کی رہنمائی سے آزاد ہو، انسانوں کے لیے خطرناک ہے

اسلام کی فلاح و بہبود

1930ء کو الہ آباد کے مقام پر اظہار خیال کرتے ہوئے آپ نے فرمایا: ”اگر ہم چاہتے ہیں کہ اس ملک میں اسلام بحیثیت تمدنی قوت زندہ رہے تو اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایک مخصوص علاقے میں اپنی مرکزیت قائم کرے۔ میں صرف ہندوستان میں اسلام کی فلاح و بہبود کے خیال سے ایک منظم اسلامی ریاست کے قیام کا مطالبہ کرتا ہوں۔“

معاشرتی خود کفالت

علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ نے قائد اعظم رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ کے ایک خط کے جواب میں لکھا کہ ”اسلامی قانون کے طویل و عمیق مطالعہ کے بعد میں اس نتیجے پر پہنچا ہوں کہ اگر اس نظام قانون کو اچھی طرح سوچ سمجھ کر نافذ کر دیا جائے تو ہر شخص کا کم از کم حق معاش محفوظ ہو جائے گا۔“

1.2 صلاحیت — دو قومی نظریہ پیش کرنے میں علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ کے کردار پر تبصرہ کر سکیں۔
طلبہ کو دو گروہوں میں تقسیم کریں:

- گروہ الف علامہ اقبال رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ کے سیاسی کردار اور گروہ ب علامہ اقبال رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ کے معاشرتی کردار کے متعلق تحقیق کرے۔
- دونوں گروہوں کو تحقیق کرنے اور اپنے دلائل تیار کرنے کے لیے 15 منٹ کا وقت دیں۔
- ہر گروہ باری باری اپنے دلائل اور جوابی دلائل پیش کرے۔ طلبہ کے سوالات کے لیے ایک نشست رکھیں۔
- دونوں گروہوں کے ہر اسپیکر کے پاس اپنا کیس بنانے کے لیے ایک مقررہ وقت کی حد ہوگی (مثلاً 5 منٹ)۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اپنے دلائل کی تائید کے لیے حقائق، علامہ اقبال کے اقتباسات اور تاریخی سیاق و سباق استعمال کریں۔
- تمام مقررین کے اپنے دلائل پیش کرنے کے بعد، ہر گروہ کو مختصر جوابی دلیل کے ساتھ جواب دینے دیں۔
- بصیرت انگیز بحث و مباحثے کی حوصلہ افزائی کریں، جہاں طلبہ سوالات پوچھ سکتے ہیں یا وضاحت طلب کر سکتے ہیں۔

علم 1.7 سیاسی رہنما اور اُن کا کردار

بحیثیت آزاد قوم پاکستان کے قیام سے لے کر اس کے موجودہ مسائل تک پاکستان کی تاریخ کی تشکیل میں سیاسی راہنماؤں نے اہم کردار ادا کیا۔ ان راہنماؤں میں، خواتین اور اقلیتوں نے سماجی دباؤ اور تعصبات کا سامنا کرنے کے باوجود اپنا کردار ادا کیا۔



قائد اعظم محمد علی جناح رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه

قائد اعظم محمد علی جناح رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه پاکستان کی تاریخ کی مضبوط ترین شخصیت کی حیثیت رکھتے ہیں۔ برطانوی ہندوستان سے آزاد مسلم ریاست کے تصور اور تکمیل تک ان کی ثابت قدمی مشکل وقت میں امید کا باعث تھی۔ اپنے آپ کو ظاہر کرنے اور سفارتی حالات کو سنبھالنے کی ان کی صلاحیت نے 1947 میں پاکستان کی تشکیل میں اہم کردار ادا کیا۔ "بابائے قوم" کی حیثیت سے قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کا نظریہ سیاسی حدود سے بالا تھا۔ انھوں نے ایک ایسے ملک کا تصور پیش کیا جہاں لوگ آزادانہ طور پر اپنے عقیدے پر عمل کر سکیں اور ملک کی اجتماعی ترقی میں اپنا حصہ ڈال سکیں۔

فاطمہ جناح

قائد اعظم محمد علی جناح کی بہن فاطمہ جناح نے پاکستان کے قیام کے سیاسی منظر نامے میں اہم کردار ادا کیا۔ وہ ہندوستان کی پہلی مسلم خواتین میں شامل تھیں جنہوں نے دندان سازی کی ڈگری حاصل کیا اور دیگر خدمات انجام دیں۔ تحریک پاکستان میں فعال طور پر شامل ہونے کے بعد انھوں نے آل انڈیا مسلم لیگ کے سالانہ اجتماعات میں شرکت کی، خاص طور پر اس کی خواتین ذیلی کمیٹی کے ذریعے اس کی مقبولیت میں حصہ لیا۔ اسلامی اصولوں اور خواتین کو باختیار بنانے کی اہمیت کو تسلیم کرتے ہوئے انھوں نے ان کی مالی آزادی اور سیاسی شمولیت کے لیے کام کیا۔ انھوں نے خواتین کی ریلیف کمیٹی قائم کی، جو بعد میں آل پاکستان ویمینز ایسوسی ایشن (APWA) میں تبدیل ہوئی۔ فاطمہ جناح نے 1946 کے انتخابات کے دوران مسلم لیگ کے لیے خواتین کی حمایت کو متحرک کرنے میں مزید

مصروف ہو گئے، جس نے ایک اہم کامیابی حاصل کی۔ انھوں نے پاکستان کے مقصد کو فروغ دینے کے لیے عوامی اجتماعات اور ریلیوں میں خطاب کرتے ہوئے بھرپور طریقے سے مہم چلائی۔ مزید برآں، انھوں نے مسلم ویمین اسٹوڈنٹس فیڈریشن کو منظم کرنے، نوجوان خواتین میں سیاسی بیداری اور کمیونٹی سروس کو فروغ دینے میں اہم کردار ادا کیا۔ مزید برآں، آزادی کے بعد، فاطمہ جناح نے پاکستان ویمینز ایسوسی ایشن (APWA) کی مشترکہ بنیاد رکھی، جس نے خواتین تارکین وطن کی آباد کاری میں تعاون کیا اور پسماندہ بستیوں کی فلاح و بہبود کی وکالت کی۔



فاطمہ جناح

سرگرمی

فاطمہ جناح کی طرح اور بھی بہت سی خواتین نے تحریک پاکستان میں اہم کردار ادا کیا۔ کسی بھی ایک شخصیت کا انتخاب کریں اور ان کی کوششوں پر معلومات اکٹھا کریں اور جماعت میں پیش کریں۔



اپس پی سنگھا



برطانوی فوج

ہدایت برائے اساتذہ

توسیمی علم کے لیے اساتذہ اضافی پڑھنے کا مواد
/ کتابیں فراہم کر سکتے ہیں۔ کچھ ویب لنکس یہ ہیں:

<http://notesonpakistan.blogspot.com/2>

009/08/two-nation-theory.html

اپس۔ پی۔ سنگھا

سندھ کے ایک ممتاز ہندو سیاست دان ستیہ پرکاش سنگھ نے نوآبادیاتی ہندوستان اور بعد میں پاکستان کے سیاسی منظر نامے میں اہم کردار ادا کیا۔ یہ 1893 میں پیدا ہوئے سنگھ نے خود کو تعلیم کے لیے وقف کر دیا اور پنجاب یونیورسٹی میں اپنی پیش کردہ اصلاحات کے بدلے دیوان بہادر کا خطاب حاصل کیا۔ تقسیم کے دوران، انہوں نے آل انڈین کر سچن ایسوسی ایشن تشکیل دیتے ہوئے علیحدہ ریاست کے لیے مسلم لیگ کے نظریے کی حمایت کی۔ مسائل کے باوجود سنگھا آزادی سے پہلے پنجاب اسمبلی کے سپیکر بنے۔ ان کی وراثت تعلیم، سماجی انصاف اور بین المذاہب ہم آہنگی کے لیے وابستگی ہے، جو انھیں ہندوستان اور پاکستان کی تاریخوں میں ایک قابل ذکر شخصیت بناتی ہے۔

علم 1.8 برطانوی راج اور اس کے اثرات

برطانوی راج سے مراد وہ دور ہے جس کے دوران برطانوی سلطنت نے برصغیر پاک و ہند پر اپنا قبضہ قائم کیا اور اسے برقرار رکھا۔ اس میں موجودہ ہندوستان، پاکستان اور بنگلہ دیش شامل ہیں۔ برطانوی نوآبادیاتی حکمرانی اٹھارویں صدی کے وسط میں شروع ہوئی اور 1947 میں آزادی تک قائم رہی۔ یہاں ہم برصغیر پاک و ہند میں زندگی کے مختلف پہلوؤں پر برطانوی راج کے اثرات کا جائزہ لیں گے:

سیاسی اثرات

- برطانوی راج نے 1947 میں ہندوستان کی تقسیم میں اہم کردار ادا کیا، جس کے نتیجے میں ہندوستان اور پاکستان دو الگ الگ قوموں کے طور پر وجود میں آئے۔
- انگریزوں نے ایک مرکزی انتظامی نظام متعارف کرایا، جس نے اقتدار کو نوآبادیاتی حکام اور پسماندہ مقامی حکمرانوں اور اداروں کے ہاتھوں میں مضبوط کر دیا۔
- انگریزوں نے موجودہ مذہبی، نسلی اور علاقائی تقسیم کا استحصال کیا، "تقسیم کرو اور حکومت کرو" کی پالیسی کا استعمال کرتے ہوئے قبضے کو برقرار رکھا۔

معاشی و اقتصادی اثرات

- برطانوی استعماری پالیسیوں نے ہندوستان کا معاشی استحصال کرتے ہوئے برطانوی معیشت کو فائدہ پہنچانے کے لیے برصغیر کی دولت کو بہایا گیا۔

- روایتی ہندوستانی صنعتوں کو برطانوی راج کے تحت نقصان اٹھانا پڑا کیونکہ نوآبادیاتی حکومت نے برطانوی تیار کردہ سامان کی حمایت کی، جس کی وجہ سے صنعتی نظام ختم ہوا۔
- انگریزوں نے ایک زمینی محصول کا نظام متعارف کرایا جس نے ہندوستانی کسانوں پر بہت زیادہ بوجھ ڈالا، جس سے دیہی برادریوں کو معاشی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔
- انگریزوں نے بشمول ریلوے اور ٹیلی گراف لائنیں، بنیادی ڈھانچے کی ترقی میں سرمایہ کاری کی، جس سے خطے کو طویل مدتی فوائد ملے۔
- کچھ علاقوں میں آبپاشی کے نظام میں بہتری دیکھی گئی، جس سے زرعی پیداوار میں اضافہ ہوا۔

سماجی اثرات

- برطانوی راج نے سماجی درجہ بندیوں اور ذات پات کے نظام کو تقویت بخشی۔
- انگریزوں نے جدید تعلیم متعارف کروائی جو کہ شہری اثرافہ تک محدود تھی، جس سے تعلیم اور مواقع تک رسائی میں تفاوت پیدا ہوا۔
- برطانوی استعمار نے ہندوستانی ثقافت، زبان اور سماجی اصولوں کو متاثر کیا، جس کے نتیجے میں مغربی اور مقامی عناصر کا امتزاج ہوا۔

مذہبی اثرات

- برطانوی مردم شماری اور انتظامی پالیسیوں نے مذہبی اختلافات کو ہوا دی جس سے مذہبی کشیدگی میں اضافہ ہوا، جو آزادی کے بعد بھی برقرار ہے۔
- برطانوی استعمار نے عیسائی مشنری سرگرمیوں کو سہولت فراہم کی، جس کے نتیجے میں تبدیلیاں رونما ہوئیں اور مذہبی حرکیات کو متاثر کیا۔

قوم پرستی اور آزادی

- برطانوی نوآبادیاتی حکمرانوں نے قوم پرستی اور آزادی کی تحریکوں کو جنم دیا، جن کی قیادت مہاتما گاندھی اور قائد اعظم جیسی شخصیات نے کی۔
- ہندوستانیوں نے خود مختاری کے لیے مہم چلائی، جس کے نتیجے میں برطانوی راج کا خاتمہ ہوا اور ہندوستان کی تقسیم ہوئی۔



جنگ پلاسی

ملاحیت 1.3-1.4

1857 کی جنگ آزادی کے بنیادی اسباب کی نشاندہی کریں۔

1857 کی جنگ آزادی کے فوری اور بنیادی اسباب کا تجزیہ کریں اور خاص طور پر مسلمانوں پر اس کے اثرات کے ساتھ ربط قائم کریں۔



علم 1.9 جنگ آزادی 1857

1857 کی جنگ آزادی، بہادر حریت پسندوں نے لڑی۔ یہ ایک ایسا دور تھا جس میں مختلف اسباب اور دور رس اثرات نے برصغیر کی جدوجہد آزادی کے راستے کو تشکیل دیا اور ایسی سماجی، سیاسی اور ثقافتی تبدیلیوں کو فروغ دیا جن کے اثرات نسلوں پر محیط تھے۔

جنگ آزادی 1857 کے اسباب

سیاسی انتشار:

- ہندوستانی اپنی حکمرانی میں برطانوی مداخلت سے ناخوش تھے۔
- شاہی ریاستوں کے الحاق نے عدم اطمینان کو ہوا دی۔

اقتصادی جدوجہد:

- بھاری زمینی ٹیکس اور محصولات کی نئی پالیسیوں نے ہندوستانی آبادی پر بوجھ ڈالا۔
- اینفیلڈ رائفل اور سور اور گائے کی چربی سے لیس کارتوس کا استعمال مسلمان اور ہندو سپاہیوں کے لیے شدید ناگوار تھا۔

سماجی اور مذہبی تحفظات:

لوگوں کو خوف تھا کہ ان کے ثقافتی اور مذہبی عقائد کو خطرہ لاحق ہو رہا ہے۔

جنگ آزادی 1857 کے اثرات

- آخری مغل بادشاہ بہادر شاہ ظفر کو جلاوطن کیا گیا جس کے بعد جنگ کا آغاز ہوا۔ جنگ کے نتیجے میں مغلیہ سلطنت کا خاتمہ ہوا۔
- برطانوی حکومت نے ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکمرانی ختم کرتے ہوئے ہندوستان پر براہ راست کنٹرول سنبھال لیا۔

✚ ہدایت برائے اساتذہ

توسیمی علم کے لیے اساتذہ اضافی پڑھنے کا مواد / کتابیں فراہم کر سکتے ہیں۔ کچھ ویب لنکس یہ ہیں:

<https://storyofpakistan.com/two-nation-theory-the-myth-the-reality/>
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1033923>



جنگ آزادی

علم 1.10 تحریک پاکستان میں سرسید احمد خان کا کردار

سرسید احمد خان ایک اہم شخصیت کے طور پر جانے جاتے ہیں، جن کی کثیر الجہتی کوششوں، مغربی دنیا کے ساتھ تعامل اور علی گڑھ تحریک کی بنیاد نے خطے کے سیاسی اور فکری منظر نامے پر انمٹ نقوش چھوڑے۔

اہم تعلیمی اصلاحات

تعلیمی اصلاحات کے لیے سرسید احمد خان نے اپنے نظریے کو ٹھوس اقدامات اور اہم واقعات کے ذریعے عملی جامہ پہنایا:

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کی بنیاد

1875 میں، سرسید احمد خان نے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کا سنگ بنیاد رکھا۔ یہ ایک ایسا ادارہ تھا جو جدید تعلیم کے مرکز کے طور پر ابھر کر سامنے آیا۔

علی گڑھ سائنسی سوسائٹی

سرسید نے علی گڑھ تصانیف کی سائنسی سوسائٹی قائم کی۔ یہ ایک ایسا ادارہ تھا جس نے مغربی سائنسی تحقیق کو مقامی زبانوں میں ترجمہ کرنے کی سہولت فراہم کی۔ اس کارنامے نے مسلمانوں میں سائنسی مزاج کو پروان چڑھایا اور مشرق اور مغرب کے درمیان علمی خلیج کو کم کیا۔

مغربی دنیا کے ساتھ روشن خیال تعامل

مغربی دنیا کے ساتھ سرسید کا تعامل مخصوص تبادلوں کے ذریعہ ہوا۔

اصر السنائد کی اشاعت

سرسید نے "اصر السنائد" تصنیف کی، جس نے اسلامی فن تعمیر کو دریافت کیا۔ اس اشاعت نے مغربی اور اسلامی وظائف پر ان کی مہارت کو ظاہر کیا اور ثقافتوں کے درمیان ایک پل کا کام کیا۔



سرسید احمد خان



— صلاحیت 1.5-1.7 —

علی گڑھ تحریک کے مقاصد پر بحث کریں۔
سماجی، سیاسی اور تعلیمی میدان میں سرسید احمد خان کے کردار پر تبصرہ کریں۔
سرسید احمد خان کی خدمات اور مسلمانوں پر ان کے اثرات پر روشنی ڈالیں۔

عملی منصوبہ

طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کریں۔ ہر گروہ کو پاکستان کی تخلیق تک ایک مخصوص مدت تفویض کریں (1857 سے پہلے اور 1857 سے 1940 تک)۔ ہر گروہ محمد علی جناح رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ، علامہ اقبال رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ، لیاقت علی خان اور دیگر جیسی ممتاز شخصیت پر بھی توجہ مرکوز کرے۔ طلبہ اپنے تفویض کردہ رہنما کے پس منظر، شراکت اور تحریک پاکستان میں مخصوص مدت میں کردار کے بارے میں معلومات اکٹھی کرے۔ طالب علموں کو ان کی تفویض کردہ مدت کے دوران اہم واقعات کی تحقیق کرنے اور ان کا ادواری خاکہ بنانے کی ہدایت کریں۔ جس میں ان اہم پیش رفتوں کو اجاگر کریں جنہوں نے تحریک پاکستان کے آغاز میں اہم کردار ادا کیا۔

برطانیہ میں سائنسی وفد (1884)

1884 میں، سرسید نے برطانیہ جانے والے ایک سائنسی وفد کی قیادت، میں تقریب منعقد کی جہاں انہوں نے برطانوی اسکالرز اور حکام سے بات چیت کی۔ اس تقریب نے نہ صرف ثقافتی تفہیم کو فروغ دیا بلکہ مستقبل کے سیاسی مذاکرات کی بنیاد بھی رکھی۔

تحریک علی گڑھ

علی گڑھ تحریک کا اثر درج ذیل سنگ میل سے واضح ہوتا ہے:

جدید تعلیم کو فروغ دینا

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی نے جدید تعلیم کو فروغ دینے میں اہم کردار ادا کیا۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں طلبہ کو قانون، سائنس اور ادب سمیت مختلف شعبوں میں مہارتیں حاصل کرنے کے قابل بنایا گیا۔ اس عملی تعلیم نے مستقبل کے لیڈران کو ایسے ہتھیاروں سے لیس کیا جو قوم کی تعمیر میں مثبت کردار ادا کرنے کے لیے درکار ہوتے ہیں۔

مغربی اور اسلامی علم کی ترغیب

علی گڑھ تحریک نے مغربی اور اسلامی علم کی ترغیب کو فروغ دیا، جس کی مثال علامہ اقبال کی جدید فکر کی روشنی میں اسلامی فلسفہ کی تلاش سے ملتی ہے۔

تحریک پاکستان پر سرسید کا نظریاتی اثر

سرسید احمد خان کے نظریات کی گونج ان اہم واقعات میں پائی گئی جنہوں نے تحریک پاکستان کی تشکیل کی:

علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کا نظریہ:

علامہ اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه، سرسید کے نظریے سے بہت متاثر ہوئے، انہوں نے مسلمانوں کے لیے علیحدہ ملک کے تصور کو ایک ثقافتی اور سیاسی ضرورت کے طور پر بیان کیا۔ 1930 میں ان کے مشہور خطبہ الہ آباد خطاب میں ایک علیحدہ مسلم ریاست کے نظریے کا خاکہ پیش کیا گیا۔

محمد علی جناح رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کی قیادت:

محمد علی جناح رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه نے تعلیم، جدیدیت اور مسلم حقوق کے تحفظ پر سرسید کے نظریہ کو پاکستان کی تخلیق کے لیے بنیاد بنایا۔

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی

1.8 صلاحیت — سرسید احمد خان کی زندگی کے اہم واقعات کو ادواری خاکے کی صورت میں پیش کریں۔

- طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کریں (3-5 شرکاء فی گروہ)۔ سرسید احمد خان کی خدمات سے متعلق مواد کو ہر گروہ کو فراہم کریں۔
- گروہوں کو ہدایت دیں کہ وہ مواد کا جائزہ لیں اور اس کی سماجی، سیاسی اور تعلیمی اصلاحات پر نکات لکھیں۔
- سماجی، سیاسی اور تعلیمی اصلاحات میں سرسید احمد خان کے کردار کے بارے میں اپنے نتائج اور بصیرت کا اشتراک کرتے ہوئے ہر گروہ کو بحث میں حصہ لینے کی اجازت دیں۔

- طلبہ کو اس کے مثبت اور منفی دونوں پہلوؤں پر غور کرنے کی ترغیب دیں۔
- ہر گروہ اپنے بحث کے نکات کا خلاصہ بیان کرنے کے لیے ایک گروہی قائد کا انتخاب کرے گا اور سرسید احمد خان کی خدمات اور مسلم معاشرے پر ان کے اثرات کا تجزیہ پیش کرے گا۔

علم 1.11 سیاسی پیش رفت کا تجزیہ (1947-1906)

1906ء سے 1947ء تک کے سال آزادی کی طرف ایک اہم دور کی نمائندگی کرتے ہیں۔ یہ ادوار درج ذیل واقعات پر مشتمل ہیں۔

1- شملہ معاہدہ 1906

1905ء میں، انگریزوں نے انتظامی آسانی کے لیے بنگال کو تقسیم کر دیا۔ اس فیصلے کی ہندوؤں نے شدید مخالفت کی اور اس کے خلاف احتجاج کیا۔ اس واقعہ نے مسلمانوں کو اپنے سیاسی حقوق کے لیے آواز اٹھانے کے لیے ایک نئے انداز پر سوچنے پر مجبور کیا۔ 1906ء میں، آغا خان سمیت مسلم رہنماؤں نے برطانوی حکام کو مطالبات پیش کیے، جن میں مسلمانوں کے لیے علیحدہ انتخابی حلقے شامل تھے۔ شملہ معاہدے نے فرقہ وارانہ نمائندگی کی ضرورت پر روشنی ڈالی اور ہندوستان کے متنوع سماجی و سیاسی منظر نامے پر روشنی ڈالی۔

2- آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام (1906)

آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام 1906ء میں عمل میں آیا جس کا مقصد مسلمانوں کے سیاسی حقوق کا تحفظ کرنا تھا۔ ابتدائی طور پر اس پارٹی کا مقصد علیحدہ رائے دہندگان کا حق حاصل کرنا تھا۔ وقت گزرنے کے ساتھ یہ جماعت مسلم مطالبات کے لیے ایک اہم سیاسی پلیٹ فارم میں تبدیل ہو گئی۔

3- منٹو مورلے اصلاحات (1909)

1909ء کی منٹو مورلے اصلاحات نے مسلمانوں کے لیے الگ انتخابی حلقے متعارف کروائے اور قانون ساز اداروں میں ہندوستانی نمائندگی میں اضافہ کیا۔ ان اصلاحات نے سیاسی شراکت اور اقلیتوں کے حقوق پر زور دیا۔



لارڈ منٹو اور سر آغا خان

سرگرمی —

طلبہ کو شملہ وفد میں شامل مختلف شراکت داروں کے کرداروں میں تقسیم کریں جیسے کہ مسلم رہنما، برطانوی حکام، اور ہندو نمائندے۔ ہر گروہ اپنے تفویض کردہ کردار کی تحقیق کرے اور بحث و مباحثہ کے دوران پیش کرنے کے لیے دلائل اور تجاویز تیار کرے۔ بعد از استاد جماعت میں بحث و مباحثہ کا انعقاد کریں اور طلبہ جمع کردہ معلومات تفویض کردہ کردار کی صورت جماعت میں پیش کریں۔

4- پہلی جنگ عظیم (1914-1918)

پہلی جنگ عظیم نے ہندوستان کے سیاسی منظر نامے پر گہرا اثر ڈالا۔ برطانوی حکومت کے یکطرفہ فیصلے نے ہندوستانی لیڈروں کے ساتھ مشاورت کے بغیر ہندوستان کو جنگ میں شامل کیا جس نے بڑے پیمانے پر عدم اطمینان کا بیج بویا۔ جنگ نے معاشی مشکلات اور سیاسی مراعات کے لیے پرجوش مطالبات کو جنم دیا۔

5- معاہدہ لکھنؤ (1916)

لکھنؤ معاہدہ انڈین نیشنل کانگریس اور مسلم لیگ کے درمیان ایک معاہدہ تھا۔ اس معاہدے میں ہندوستان کی آزادی کی جدوجہد میں ہندو مسلم اتحاد پر زور دیا گیا تھا۔ اس معاہدے میں ہندوستان میں نمائندہ حکومت کے قیام اور مسلمانوں کے لیے علیحدہ انتخابی حلقوں کی تشکیل سمیت متعدد اصلاحات کا بھی مطالبہ کیا گیا تھا۔

6- جلیانوالہ باغ کا واقعہ (1919)

1919 میں امرتسر کے جلیانوالہ باغ میں پیش آنے والا المناک واقعہ، جہاں برطانوی فوجیوں نے ایک پرامن اسمبلی کے دوران گولیاں چلا دیں۔ اس واقعہ سے پوری قوم میں صدمے کی ایک لہر پھیل گئی۔ اس سے برطانوی مخالف جذبات میں شدت پیدا ہوئی۔ اس خوفناک واقعے کے نتیجے میں بڑے پیمانے پر مظاہرے ہوئے اور خود مختاری کے لیے پرجوش مطالبات کیے گئے۔

7- تحریک خلافت (1919-1924)

تحریک خلافت، جو 1919 سے 1924 تک محیط تھی، ایک قابل ذکر پیش رفت تھی۔ تحریک خلافت کی قیادت علی برادران (محمد علی اور شوکت علی) نے کی۔ یہ تحریک خلافت عثمانیہ کی حمایت میں شروع کی گئی تھی۔ اس تحریک کا مقصد ترکی میں برطانوی اقدامات کے خلاف احتجاج کرنا اور برطانوی حکومت کی مخالفت میں مسلمانوں اور ہندوؤں کے درمیان اتحاد کو فروغ دینا تھا۔

8- تحریک عدم تعاون 1920-1922

1920 میں، مہاتما گاندھی نے عدم تعاون کی تحریک کی قیادت سنبھالی۔ اس تحریک میں برطانوی حکام کے خلاف عدم تشدد پر مبنی عدم تعاون کو فروغ دیا۔ اس کے نتیجے میں بڑے پیمانے پر احتجاج، بائیکاٹ اور برطانوی مفادات سے جڑے اداروں کو بند کیا گیا۔ اس تحریک کا



معاہدہ لکھنؤ پر دستخط کرتے ہوئے



یادگار جلیانوالہ باغ

صلاحیت 1.9-1.10

تحریک خلافت کے عروج (زور پکڑنے) کے اسباب کی نشاندہی کریں۔

تحریک خلافت کے قیام سے اپنے اختتام تک کے واقعات اور محرکات کو دکھانے کے لیے ایک ادواری خاکہ بنائیں۔

ہدایت برائے اساتذہ

طلبہ لکھنؤ معاہدہ یا تحریک خلافت جیسے واقعات کی نقل کرتے ہوئے ایک نیوز رپورٹ لکھنے کا کہیں، جس میں تاریخی تفصیلات اور مختلف گروہوں کا نقطہ نظر شامل ہو۔

مقصد ہندوستان کی برطانوی حکومت کا عوام کو مکمل خود مختار حکومت دینے پر آمادہ کرنا تھا۔

9- سائنمن کمیشن 1927

1927 میں برطانوی حکومت کی طرف سے سائنمن کمیشن کی تقرری کے خلاف ہندوستان میں بڑے پیمانے پر احتجاج کیا گیا۔ کمیشن میں ہندوستانی نمائندگی کی عدم موجودگی نے خود مختاری کے مطالبات کو جنم دیا۔

10- نہرو رپورٹ (1928)

موتی لال نہرو کی سربراہی میں 1928 کی نہرو رپورٹ نے ہندوستان کے لیے آئینی اصلاحات کی تجویز پیش کی، جو انڈین نیشنل کانگریس کے جذبات کی عکاسی کرتے ہوئے عالمی حق رائے دہی کی وکالت کرتی تھی۔

11- قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کے 14 نکات (1929)

1929 میں، محمد علی جناح نے اپنے چودہ نکات پیش کیے، جس میں مسلم کمیونٹی کے مطالبات کا خاکہ پیش کیا گیا اور ان کے سیاسی حقوق اور نمائندگی کے تحفظ کی اہمیت پر زور دیا۔

12- علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کا خطبہ الہ آباد 1930

علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه کے خطاب نے ایک الگ مسلم ریاست کے تصور کا خاکہ پیش کیا۔ اس خطاب میں مسلم اتحاد پر زور دیا اور دو قومی نظریہ متعارف کرایا گیا۔ اس تصور نے پاکستان کی تخلیق پر گہرا اثر ڈالا، جس میں مسلمانوں کے لیے آزادی، سماجی انصاف، معاشی خوشحالی، جمہوریت اور مساوات پر زور دیا گیا۔

13- گول میز کانفرنس (1930-1932)

1930 اور 1932 کے درمیان لندن میں منعقد ہونے والی 3 گول میز کانفرنسوں نے آئینی اصلاحات پر بات چیت کے لیے ایک پلیٹ فارم مہیا کیا۔ اگرچہ یہ کانفرنسیں فوری نتائج حاصل کرنے میں ناکام رہیں مگر انہوں نے مستقبل کی آئینی پیش رفت کی راہ ہموار کی۔

14- سول نافرمانی کی تحریک (1930-1934)

1930 میں مہاتما گاندھی کی طرف سے شروع کی گئی سول نافرمانی کی تحریک نے برطانوی قوانین اور ٹیکسوں کے خلاف عدم تشدد پر مبنی احتجاج کیا۔ راس میں نمک مارچ ڈانڈی شامل

1.11- صلاحیت

1927 میں سائنمن کمیشن سے لے کر 1937 میں کانگریس کے انتخابات تک برصغیر میں سیاسی ترقی کی عکاسی کرنے کے لیے ادواری خاکہ بنائیں۔ جس میں خاص طور پر نہرو رپورٹ، گول میز کانفرنس، علامہ اقبال کا الہ آباد خطاب (1930)، کمیونل ایوارڈ، رحمت علی کا (اب نہیں تو کبھی نہیں) کا تصور۔ اور گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ 1935 شامل ہوں۔

سرگرمی

طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کریں اور ہر گروہ کو دیے گئے وقت کے اندر ایک مخصوص مدت تفویض کریں۔ طلبہ اپنی تفویض کردہ مدت کے دوران اہم سیاسی پیش رفتوں بشمول بنگال کی تقسیم، مسلم لیگ کی تشکیل اور خلافت تحریک جیسے واقعات کی تحقیق کریں۔ اس کے بعد ہر گروہ واقعات کا ادواری خاکہ بنائے اور جماعت میں پیش کرے۔



گول میز کانفرنس

طلبہ کو 1858 سے 1935 تک آئینی ترقی کے اہم واقعات کو نمایاں کرنے والا ادواری خاکہ بنانے کا کام تفویض کریں۔



مینار پاکستان



مہاتما گاندھی اور سر کرپس

تھا، جو ہندوستانی خود کفالت کی عکاسی کرتی ہے۔

15- گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ (1935)

1935 کے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ نے اہم آئینی اصلاحات متعارف کرائیں، جن میں صوبائی خود مختاری اور محدود حق رائے دہی شامل تھے جو خود مختار حکومت منتقلی کی طرف بڑھنے کا اشارہ تھا۔

16- یوم نجات (1939)

22 دسمبر 1939 کو منایا جانے والا یوم نجات ایک اہم سیاسی پیشرفت ہے۔ یہ ہندوستانی مسلمانوں کے لیے خوشی کا دن تھا۔ اس دن انہوں نے کانگریس وزارتوں کے استعفیٰ دینے کی خوشی میں یوم نجات منایا اور اپنے حقوق کے تحفظ کا مطالبہ کیا۔

17- قرارداد لاہور 1940

1940 کی قرارداد لاہور، جسے قرارداد پاکستان کے نام سے بھی جانا جاتا ہے، ایک اہم سنگ میل ہے۔ اسے لاہور میں آل انڈیا مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس میں پیش کیا گیا۔ اس قرارداد میں ان علاقوں میں جہاں مسلمان اکثریت میں تھے ایک آزاد مسلم ریاست کے قیام کا مطالبہ کیا گیا۔

18- دوسری جنگ عظیم اور کرپس مشن 1942

دوسری جنگ عظیم کے دوران برطانوی حکومت نے ہندوستان کی مدد طلب کی۔ 1942 میں کرپس مشن نے ہندوستان کے لیے محدود خود مختار ریاست کی تجویز پیش کی، لیکن اسے مسلم اور ہندو دونوں رہنماؤں نے مسترد کر دیا۔

19- ہندوستان چھوڑو تحریک 1942

مہاتما گاندھی اور انڈین نیشنل کانگریس کی طرف سے شروع کی گئی ہندوستان چھوڑو تحریک نے برطانوی راج کے خاتمے کا مطالبہ کیا۔ اس کے نتیجے میں بڑے پیمانے پر مظاہرے ہوئے اور بھارتی رہنماؤں کی گرفتاریاں ہوئیں۔

20- شملہ کانفرنس (1945)

شملہ کانفرنس کا مقصد دوسری جنگ عظیم کے بعد ہندوستان کے مستقبل پر تبادلہ خیال کرنا

تھا۔ تاہم، یہ بھارتی رہنماؤں کے درمیان اتفاق رائے حاصل کرنے میں ناکام رہا۔

21- عام انتخابات (1945-1946)

(1945-1946) کے عام انتخابات نے ایک اہم جمہوری مشق کی نشاندہی کی۔ مسلم لیگ نے پاکستان کے مطالبے کو تقویت دیتے ہوئے مسلم نشستوں کی اکثریت حاصل کی۔

22- 3 جون کا منصوبہ (1947)

3 جون کا منصوبہ جسے ماؤنٹ بیٹن پلان کے نام سے بھی جانا جاتا ہے، برصغیر پاک و ہند کی تاریخ میں ایک اہم پیش رفت تھی، جس کا اعلان ہندوستان کے آخری برطانوی وائسرائے لارڈ ماؤنٹ بیٹن نے 3 جون 1947 کو کیا تھا۔ ماؤنٹ بیٹن پلان نے تقسیم کی تجویز پیش کی۔ 14 اگست 1947 کو پاکستان اور 15 اگست 1947 کو ہندوستان آزاد ریاستوں کے طور پر دنیا کے نقشے پر ابھرے۔

23- آزادی اور تقسیم 1947

پاکستان نے 14 اگست اور ہندوستان نے 15 اگست 1947 کو اپنی آزادی کا جشن منایا۔ تاہم، یہ اہم موقع تقسیم کے ساتھ ہونے والے المناک فرقہ وارانہ تشدد کی وجہ سے متاثر ہوا، جس کے نتیجے میں بے پناہ مصائب اور نقل مکانی ہوئی۔



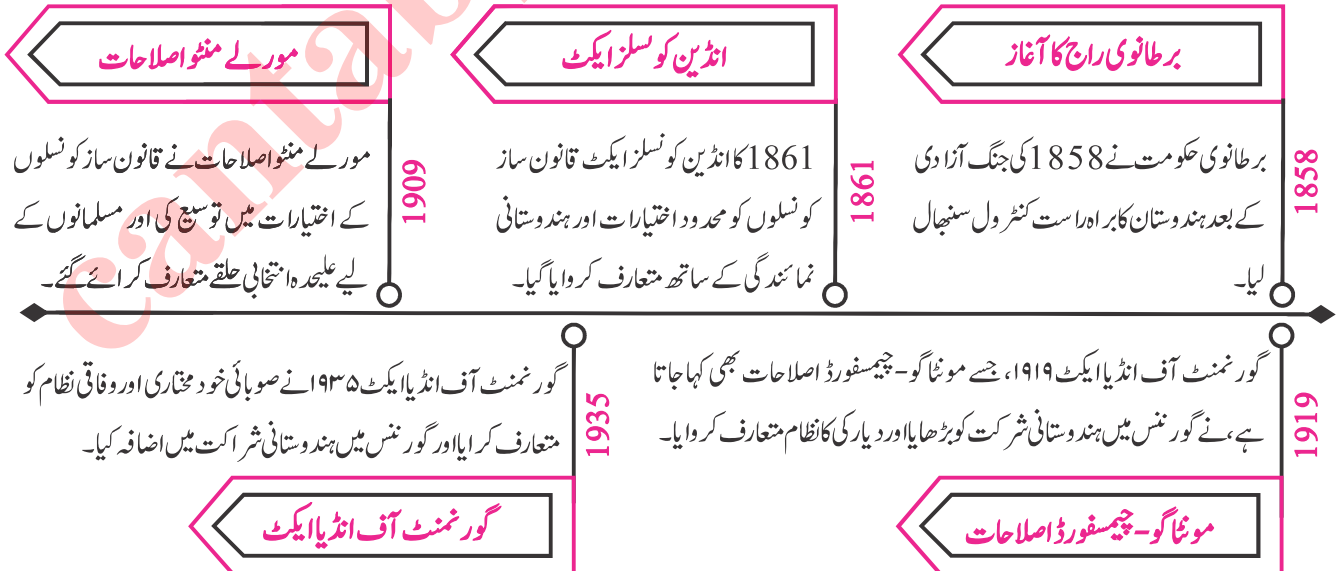
تحقیق و تجزیہ

1906 اور 1947 کے درمیان ہندوستان میں اہم سیاسی تبدیلیوں، واقعات، لیڈروں اور تحریکوں کا جائزہ لیں۔ ان اہم واقعات کی چھان بین کریں جنہوں نے آزادی کے سفر کو متاثر کیا، مختلف واقعات کے درمیان باہمی ربط پیدا کریں اور اپنی تحقیق کو ترکیب دیں۔ تحقیق کے نتائج کو بصری طور پر پیش کریں اور مباحثہ کریں کہ اس عرصے کے دوران آخر کار کن عوامل نے ہندوستان کی سیاسی تقدیر کو تشکیل دیا۔

1.12 صلاحیت

برطانوی ہندوستان میں 1858 سے 1935 تک کی آئینی اور سیاسی جماعتوں کی ترقی کو دکھانے کے لیے ایک ادواری خاکہ بنائیں۔

علم 1.12 اہم آئینی پیش رفت کا ادواری خاکہ



اہم نکات

- نظریہ، عقائد اور اقدار و افکار کا مجموعہ ہے جو کسی معاشرے یا قوم کے اندر افراد کے خیالات اور اعمال کی تشکیل کرتے ہیں، انہیں مشترکہ شناخت اور سمت فراہم کرتے ہیں۔
- پاکستان کا نظریہ اسلامی عقیدہ، دو قومی نظریہ، جمہوری اصولوں، معاشی تحفظات، ثقافتی جڑوں کی پہچان، تنوع میں اتحاد اور بنیادی انسانی حقوق کے احترام سے جڑا ہے۔
- دو قومی نظریہ اس بات پر زور دیتا ہے کہ مسلمان اور ہندو الگ الگ قومیں ہیں یہ نظریہ جو پاکستان کے قیام کا باعث بنا۔
- تقسیم ہند سے قبل مسلمانوں کو سیاسی پسماندگی، معاشی تفاوت اور اپنے ثقافتی اور مذہبی حقوق کے تحفظ کے حوالے سے خدشات کا سامنا تھا۔
- سرسید احمد خان نے جدید تعلیم کی وکالت کی اور مسلمانوں کو ایک الگ ثقافتی اور سیاسی ہستی کے طور پر تسلیم کیا، جس نے دو قومی نظریہ کی بنیاد رکھی۔
- قائد اعظم رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہ نے دو قومی نظریہ کی بھرپور حمایت کی، مسلمانوں کی الگ ثقافتی، سماجی اور سیاسی شناخت پر زور دیا۔
- علامہ محمد اقبال رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہ نے دو قومی نظریہ کو تقویت دیتے ہوئے ایک علیحدہ مسلم ریاست کا تصور پیش کیا جہاں مسلمان آزادی سے اپنے مذہب پر عمل کر سکیں اور اپنی ثقافتی شناخت کو محفوظ رکھ سکیں۔
- برطانوی نوآبادیاتی حکمرانی نے سیاسی بد امنی، معاشی استحصال، سماجی درجہ بندی، اور مذہبی تناؤ کو جنم دیا اور آزادی کی تحریکوں کو جنم دیا۔
- سیاسی پیشرفت (1906-1947) میں شملہ وفد، آل انڈیا مسلم لیگ کی بانی، مورلے منٹو اصلاحات، پہلی جنگ عظیم اور قرارداد لاہور شامل ہیں، جنہوں نے آزادی اور پاکستان کی تخلیق میں کردار ادا کیا ہے۔



مشق

الف < درست جواب کا انتخاب کریں:

- 1- مندرجہ ذیل میں سے کس نے پاکستان کی شناخت اور حکومتی نظام میں اسلام کی اہمیت پر زور دیا؟
(الف) سرسید احمد خان (ب) علامہ اقبال رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہ (ج) مہاتما گاندھی (د) جواہر لال نہرو
- 2- مسلمانوں کے حوالے سے تقسیم ہند سے پہلے کے سیاسی منظر نامے میں شملہ وفد میں کیا مطالبہ کیا گیا؟
(الف) علیحدہ انتخابی حلقوں کا (ب) مساوی حقوق کا (ج) برطانوی راج سے مکمل آزادی کا (د) ہندوستان کو دو الگ ممالک میں تقسیم کرنے کا
- 3- علی گڑھ تحریک کے قیام کے حوالے سے کس کا مقصد ہندوستان میں مسلمانوں کے لیے تعلیمی اور سماجی اصلاحات کرنا تھا؟
(الف) علامہ اقبال رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہ (ب) سرسید احمد خان (ج) مولانا محمد علی جوہر (د) لیاقت علی خان
- 4- ہندوستانی سیاست میں تحریک خلافت کی کیا اہمیت تھی؟
(الف) خلافت عثمانیہ کی بحالی (ب) عظیم تر مسلم نمائندگی (ج) ہندو مسلم اتحاد کی وکالت (د) ذات پات کے نظام کا خاتمہ

5- کس واقع کے بعد مسلمانوں نے ہندوستان میں یوم نجات کا دن منایا؟

- (الف) قرارداد لاہور
(ب) ہندوستان چھوڑو تحریک
(ج) کانگریسی وزارتوں کا استعفیٰ
(د) ہندوستان میں برطانوی راج کا خاتمہ

6- تخلیق پاکستان میں اقلیتوں کے مفادات کی نمائندگی میں کس نے اہم کردار ادا کیا؟

- (الف) قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه
(ب) فاطمہ جناح
(ج) لیاقت علی خان
(د) ایس پی سنگھا

7- سرسید احمد خان کی طرف سے شروع کی گئی علی گڑھ تحریک کا بنیادی مقصد کیا تھا؟

- (الف) ہندو مسلم اتحاد کو فروغ دینا
(ب) مسلمانوں کی سماجی و اقتصادی ترقی
(ج) برطانوی راج کی وکالت
(د) مسلمانوں کے لیے جدید تعلیم کی ترقی

8- دو قومی نظریہ کی اصطلاح کس نے وضع کی جو پاکستان کے مطالبے کی بنیاد بنی؟

- (الف) علامہ اقبال رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه
(ب) قائد اعظم رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه
(ج) سرسید احمد خان
(د) لیاقت علی خان

9- قرارداد لاہور 1940 کا بنیادی مقصد کیا تھا؟

- (الف) برطانوی راج کے تحت متحدہ ہندوستان
(ب) ہندوؤں اور مسلمانوں کے لیے مساوی حقوق
(ج) مسلمانوں کو ایک الگ قوم کے طور پر تسلیم کرنا
(د) آئینی خود مختاری کا حصول

10- 1858 سے 1935 تک کا دور کس سے وابستہ ہے؟

- (الف) سیاسی استحکام
(ب) سیکولرزم کا عروج
(ج) برطانوی نوآبادیاتی حکومت اور سیاسی جماعتیں۔
(د) متحدہ ہندوستانی ریاست

ب ﴿ درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

- 1- مثال کی مدد سے نظریہ کی تعریف لکھیں۔
- 2- ان بنیادی ذرائع کی فہرست بنائیں جو نظریہ پاکستان کی بنیاد بنے؟
- 3- دو قومی نظریہ کی وضاحت کریں۔
- 4- 1857 کی جنگ آزادی کے اثرات کیا تھے؟
- 5- مسلم ریاست اور پاکستان کے تشخص میں اسلام کے کردار کے حوالے سے قائد اعظم کا نظریہ کیا تھا؟
- 6- تحریک پاکستان میں سرسید احمد خان کی کلیدی خدمات لکھیں؟
- 7- 1900 اور 1947 کے درمیان پیش آنے والے اہم واقعات کا ادواری کا کہ بنائیں۔
- 8- مغربی دنیا سے نمٹنے کے لیے سرسید نے کیا اقدامات کیے؟

ج ﴿ درج ذیل سوالات کے جامع جوابات لکھیں۔

- 1- دو قومی نظریہ پاکستان کی تخلیق کی بنیاد بنا، دلائل سے جواب دیں۔
- 2- تحریک پاکستان میں خواتین بالخصوص فاطمہ جناح کے کردار پر نوٹ لکھیں۔
- 3- دو قومی نظریہ پیش کرنے میں مسلم رہنماؤں کے کردار پر تبصرہ کریں۔
- 4- 1940 سے 1947 تک تحریک پاکستان کے دوران اہم واقعات اور پیش رفت کا تجزیہ کریں۔



پاکستان کی زمین

2

حاصلاتِ تعلیم

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:-

- دنیا کے نقشے پر پاکستان کے اصل مقام کی وضاحت کر سکیں۔
- پڑوسی ممالک، بحور اور سمندروں سے اس کی نزدیکی کے لحاظ سے محل وقوع کی اہمیت کا اندازہ لگا سکیں۔
- پاکستان کے بڑے شہروں کی اہمیت ان کے جغرافیائی محل وقوع بشمول ان کے ارد گرد کی طبعی خصوصیات جیسے دریا، پہاڑوں اور ساحلی علاقوں سے تعلق کی بنیاد پر بیان کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلیم کو مزید علم اور صلاحیت میں درجہ بند کیا گیا ہے:



- پاکستان کے محل وقوع کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- پاکستان کے عرض بلد اور طول بلد کے بارے میں جان سکیں۔
- پڑوسی ممالک سے قربت کے لحاظ سے محل وقوع کی اہمیت کا اندازہ لگا سکیں۔
- پاکستان کے بڑے شہروں کی اہمیت کو ان کے جغرافیائی محل وقوع کی بنیاد بشمول ان کے ارد گرد کے طبعی خدوخال جیسے دریا، پہاڑوں اور ساحلی علاقوں سے تعلق بیان کر سکیں۔
- پاکستان کے نقشے پر مختلف شہروں کے لیے مختلف طول بلد اور عرض بلد کے بارے میں جان سکیں۔
- دیگر طبعی خدوخال اور ان سے متعلق بڑے شہروں کا مقام بیان کر سکیں۔



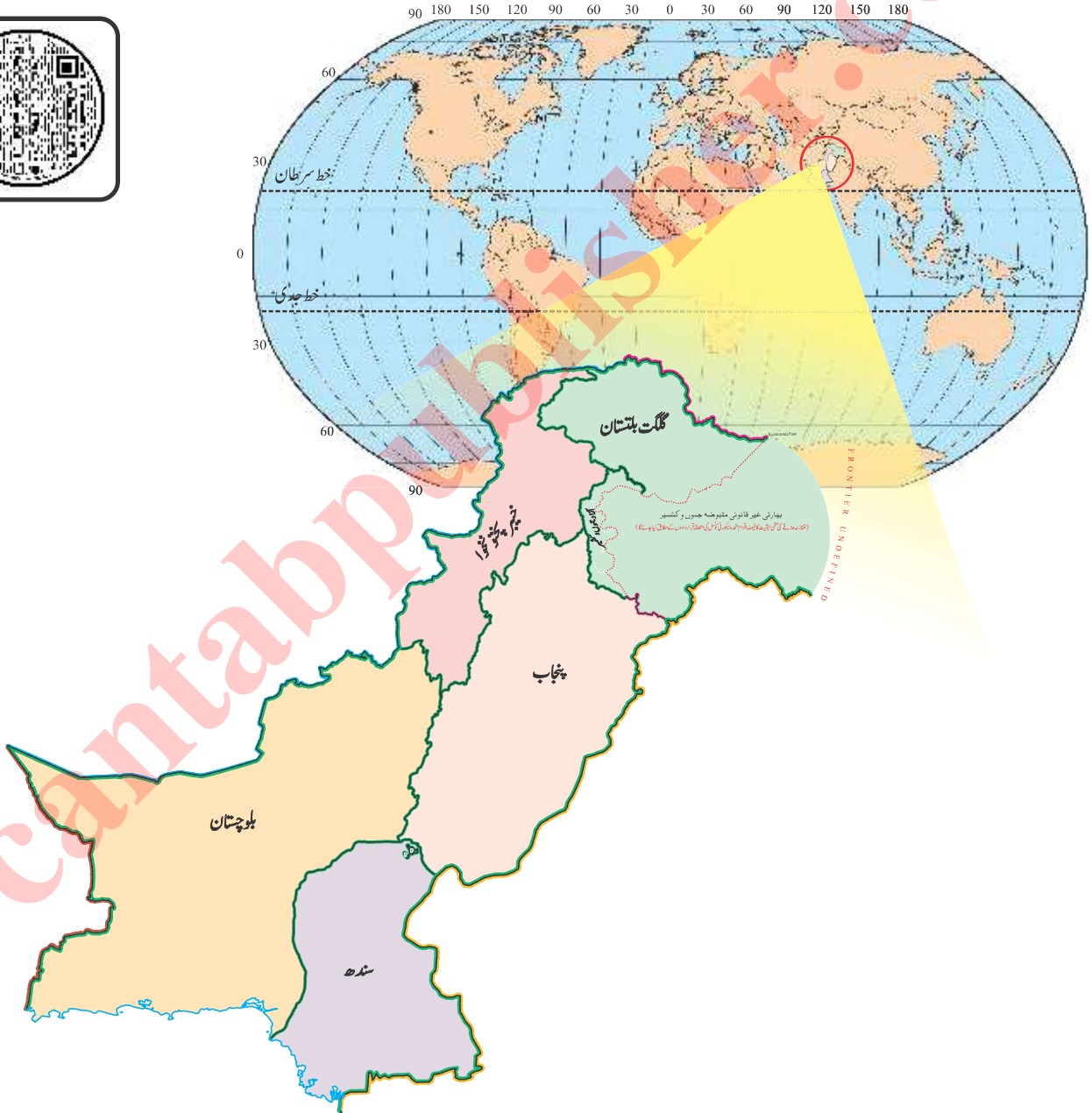
- پاکستان کے نقشے پر خطِ سرطان 23.5 درجے شمال، عرض بلد 30 درجے شمال، 36 درجے شمال، طول بلد 64 درجے مشرق، 70 درجے مشرق، اور 76 درجے مشرق کی نشاندہی کر سکیں۔
- درجہ حرارت اور ٹائم زون پر بالترتیب عرض بلد اور طول بلد کے تعلق کا مطالعہ کر سکیں۔ (گوگل میپس / موبائل ایپس)
- پاکستان کے طبعی نقشے پر پڑوسی ممالک بشمول (ہندوستان، چین، افغانستان اور ایران) کو لیبل کر سکیں۔
- نقشے پر بحر ہند اور بحیرہ عرب کو لیبل کر سکیں۔
- تجارت اور ترقی کے لیے پاکستان کے محل وقوع کی اہمیت کا تجزیہ اور اندازہ کر سکیں۔
- تجرباتی طور پر ایک ایسا منصوبہ یا طریقہ وضع کریں جس میں پاکستان کے جغرافیائی محل وقوع کو اس کے معاشی فائدے کے لیے استعمال کیا جاسکے۔ (سیاحت، چین پاکستان اقتصادی راہداری اور تجارت، وغیرہ)
- پاکستان کے نقشے پر بڑے شہروں (اسلام آباد، لاہور، پشاور، کراچی، کوئٹہ، گلگت اور مظفر آباد) کو لیبل کر سکیں۔

علم 2.1 دنیا کے نقشے پر پاکستان کا محل وقوع

سمت کا تعین، بین الاقوامی تعلقات، تجارت، ثقافت، ماحولیاتی تفہیم، ہنگامی رد عمل اور تاریخی سیاق و سباق کے لیے کسی ملک کا محل وقوع جاننا بہت ضروری ہے۔ یہ معلومات ہمیں دنیا سے آگاہی فراہم کرتی ہیں۔ اسلامی جمہوریہ پاکستان جنوبی ایشیا میں واقع ہے اور دنیا کے نقشے پر اس کے صحیح مقام کو عرض بلد اور طول بلد کے نقاط کا استعمال کرتے ہوئے بیان کیا جاسکتا ہے۔ عرض بلد اور طول بلد جغرافیائی نقاط ہیں جو زمین کی سطح پر ایک مخصوص مقام کی نشاندہی کرنے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔ پاکستان کے تخمینی نقاط درج ذیل ہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

جی۔ پی۔ ایس زمین کی سطح پر کسی مقام کی نشاندہی کرنے کا ایک انتہائی درست طریقہ ہے۔ وہ دو اجزا پر مشتمل ہیں: عرض بلد اور طول بلد۔



دنیا کے نقشے پر طول بلد اور عرض بلد کی مدد سے پاکستان کا محل وقوع واضح ہے۔

عرض بلد کے خطوط

عرض بلد کے خطوط زمین کا مشرق سے مغرب احاطہ کرتے ہیں۔ خط استوا سے ان کا مقام اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ کوئی مقام کتنے درجے شمال یا جنوب میں ہے۔ پاکستان تقریباً 24 سے 37 درجے شمال کے درمیان واقع ہے۔ ملک کا سب سے جنوبی حصہ بحیرہ عرب کے قریب 24 درجے شمال میں ہے، جبکہ شمالی علاقہ جات، جیسے گلگت بلتستان کا علاقہ، تقریباً 37 درجے شمال تک پھیلا ہوا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ پاکستان جنوب میں نسبتاً کم عرض بلد سے شمال میں بلند عرض بلد تک پھیلا ہوا ہے۔

آب و ہوا کے خطے:

بنیادی طور پر ان کا تعین عرض بلد کے مقام سے ہوتا ہے۔ پاکستان کے آب و ہوا کے علاقوں کا تعین بنیادی طور پر اس کے عرض بلد کے مقام سے ہوتا ہے۔ پاکستان خشک اور معتدل آب و ہوا کے خطے میں واقع ہے۔ کراچی جیسے جنوبی علاقوں میں، خط استوا اور سمندر کے قریب ہونے کی وجہ سے گرمیوں میں درجہ حرارت زیادہ ہوتا ہے جبکہ سردیوں میں ہلکا سرد ہوتا ہے۔ نشیبی علاقے، بشمول لاہور اور اسلام آباد، خشک خطے میں واقع ہیں، یہاں گرمیوں میں شدید گرمی اور سردیوں میں شدید سردی ہوتی ہے۔ شمالی علاقوں میں، خاص طور پر گلگت بلتستان اور آزاد جموں و کشمیر، پاکستان کے معتدل خطے میں واقع ہے، جہاں سرد درجہ حرارت غالب رہتا ہے، خاص طور پر زیادہ اونچائی پر، جس کے نتیجے میں گرمیوں کا موسم کم عرصے کے لیے ہوتا ہے۔

طول بلد کے خطوط

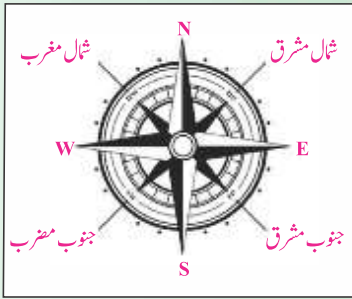
طول بلد کے خطوط شمال سے جنوب کا احاطہ کرتے ہیں اور کسی مقام کی خط نصف النہار سے مشرق یا مغرب کی سمت فاصلے کی پیمائش کرتے ہیں۔ پاکستان تقریباً 60 سے 77 درجے مشرق کے درمیان واقع ہے۔ پاکستان کا انتہائی مشرقی نقطہ تقریباً 60 درجے مشرق ہے اور انتہائی مغربی نقطہ تقریباً 77 درجے مشرق ہے۔ اس طول بلد کے مطابق پاکستان براعظم ایشیا کے مغربی کنارے پر واقع ہے۔

ٹائم زون:

صفر درجے کے خط طول بلد کو خط نصف النہار کہا جاتا ہے۔ لہذا ٹائم زون بنیادی طور پر طول بلد کے خطوط سے طے ہوتا ہے۔ پاکستان تقریباً 60 درجے سے 77 درجے مشرقی طول بلد

کیا آپ جانتے ہیں؟

بنیادی سمتیں جسے کارڈینل ڈائریکشنز یا کارڈینل کمپاس پوائنٹس کے نام سے بھی جانا جاتا ہے، کمپاس قطب نما پر بنیادی حوالہ پوائنٹس ہیں۔ مشرق، مغرب، شمال اور جنوب چار اہم بنیادی سمتیں ہیں۔ یہ بنیادی سمتیں سمت شناسی کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔ جب آپ سفر کرتے ہیں تو وہ آپ کی سمت کا تعین کرنے میں مدد کرتی ہیں۔ لیکن یہ درست نقشہ سازی یا مقامات کی نشاندہی کرنے کے لیے موزوں نہیں ہیں۔



دلچسپ معلومات

پاکستان کا کل رقبہ 7,96,096 مربع کلومیٹر ہے۔ یہ مشرق سے مغرب تک 885 کلومیٹر اور شمال سے جنوب 1600 کلومیٹر پھیلا ہوا ہے۔

ملاحیت 2.1-2.2

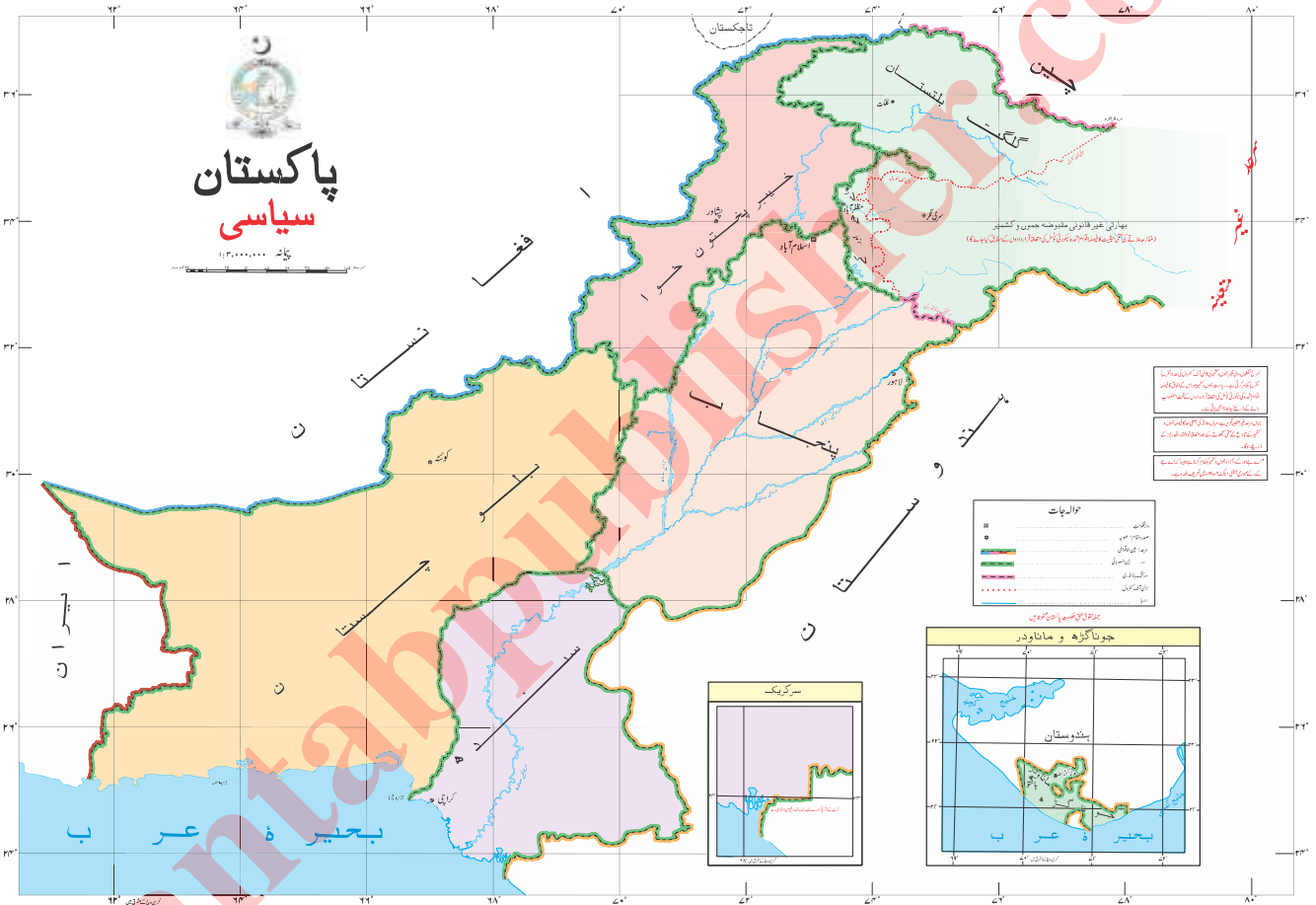
پاکستان کے نقشے پر خط سرطان، عرض بلد اور طول بلد کی نشاندہی کریں۔
درجہ حرارت اور ٹائم زونز پر بالترتیب عرض بلد اور طول بلد کے تعلق کا مطالعہ کریں۔

کے درمیان واقع ہے۔ پورے ملک کا معیاری ٹائم زون پاکستان کا معیاری وقت (PST) ہے، جو کہ UTC+5 ہے (مرکزی وقت UTC سے پانچ گھنٹے آگے ہے)۔

خلاصہ یہ کہ پاکستان جنوبی ایشیا میں (عرض بلد 24 درجے شمال اور 37 درجے شمال اور طول بلد 60 درجے مشرق اور 77 درجے مشرق کے درمیان) واقع ہے۔ اس جغرافیائی محل وقوع کے مطابق پاکستان ہندوستان کے شمال مغرب اور چین کے مغرب میں واقع ہے۔ یہ نقاط دنیا کے نقشے پر ملک کے محل وقوع کو سمجھنے اور اس کے طبعی خدوخال کا مطالعہ کرنے کے لیے ضروری ہیں۔

سرگرمی

طلبہ کو دنیا کے نقشے کا خاکہ فراہم کریں اور انھیں دنیا کے نقشے پر پاکستان کے مقام (طول بلد اور عرض بلد کے ساتھ) کی نشاندہی کرنے کا کہیں۔



عرض بلد اور طول بلد کے ساتھ پاکستان کا سیاسی نقشہ

کیا آپ جانتے ہیں؟

- زمین کو 24 بنیادی ٹائم زونز میں تقسیم کیا گیا ہے، جن میں سے ہر ایک تقریباً 15 ڈگری عرض بلد چوڑا ہے۔ یہ ٹائم زون عموماً طول بلد کے خطوط پر مرکوز ہوتے ہیں۔ خط نصف النہار، جو صفر درجے طول بلد ہے اور دنیا بھر میں ٹائم زونز کی پیمائش کا نقطہ آغاز ہے، گرین وچ سے گزرتا ہے۔ یہ خط معیاری وقت کے تعین کے لیے ایک حوالہ کے طور پر کام کرتا ہے۔ خط نصف النہار کے مشرق کی جانب وقت مثبت ہوتا ہے، جب کہ مغرب میں منفی ہو جاتا ہے۔

- 1972 سے پہلے معیاری وقت کو گرین وچ مین ٹائم (Greenwich Mean Time) کہا جاتا تھا لیکن اب اسے Coordinated Universal Time یا

Universal Time Coordinated (UTC) کہا جاتا ہے۔

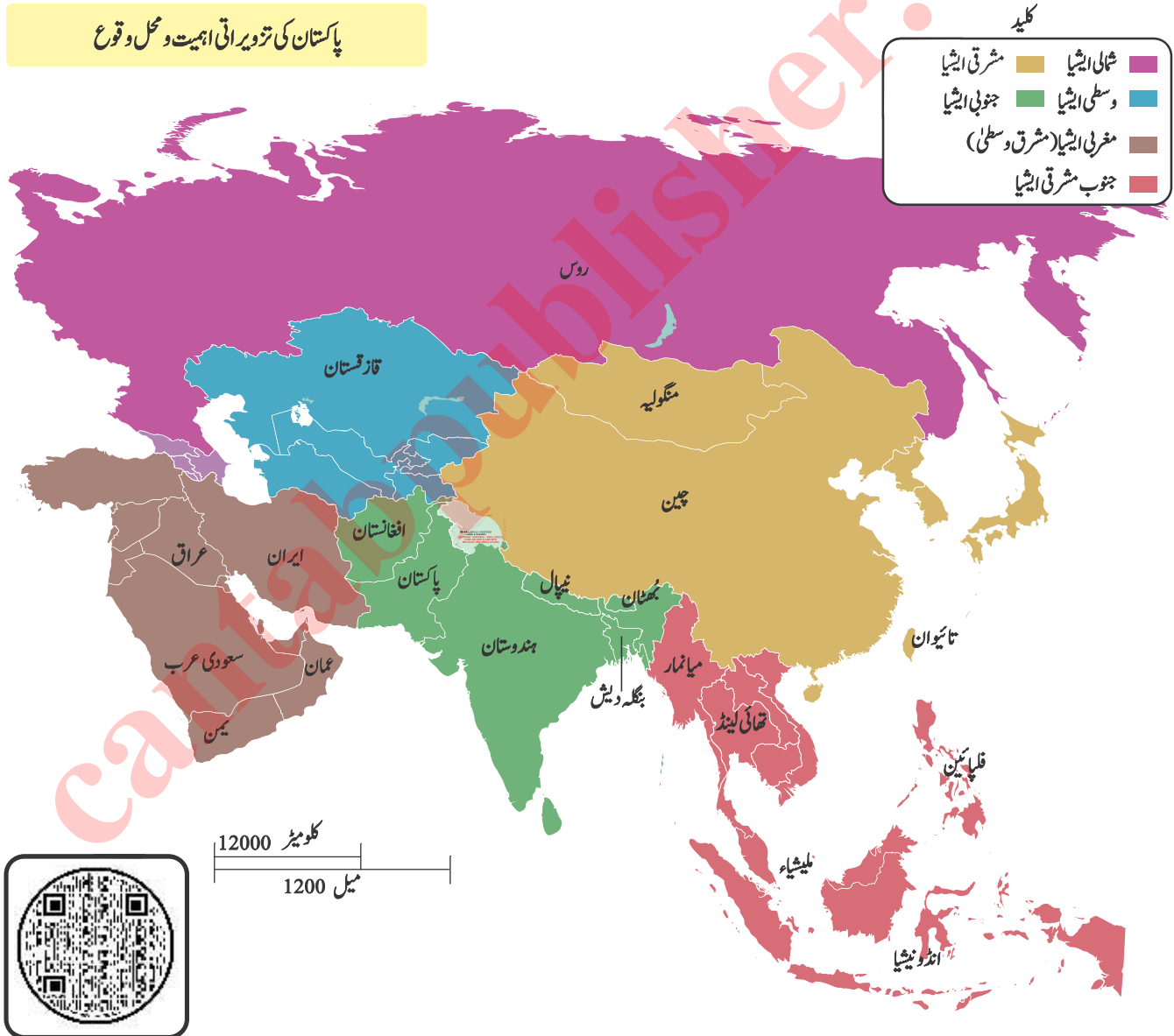
علم 2.2 پاکستان کی تزویراتی اہمیت

سرگرمی

جماعت کو گروہوں میں تقسیم کریں اور ہر گروہ کو تجزیہ کرنے کے لیے ایک مخصوص پہلو جیسے تجارتی راستے، ثقافتی تبادلہ یا جغرافیائی سیاسی تحفظات تفویض کریں۔ علاقے کا محل وقوع ان پہلوؤں کو کیسے متاثر کرتا ہے اس پر بحث و مباحثہ کریں اور اپنے نتائج کو جماعت میں پیش کریں۔

تزویراتی اہمیت سے مراد کس قوم کی اہمیت اس کے جغرافیائی محل وقوع کی بنیاد پر ہے جبکہ جغرافیائی سیاسی اہمیت کسی ملک کی طاقت، بین الاقوامی رویے اور اس کے محل وقوع سے حاصل ہونے والے فوائد پر جغرافیائی عوامل کے اثرات پر منحصر ہے۔ پاکستان جنوبی ایشیا میں واقع ہے جو ایشیا کے جنوبی حصے میں ایک خطہ ہے اور اس میں بھارت، بنگلہ دیش، نیپال، سری لنکا، بھوٹان اور مالدیپ جیسے ممالک شامل ہیں۔ پاکستان کا جغرافیائی محل وقوع بہت اہمیت کا حامل ہے۔ یہ جنوبی ایشیا، وسطی ایشیا اور مشرق وسطیٰ کے سنگم پر واقع ہے اور ان اہم خطوں کو آپس میں ملانے کے لیے بطور پل کام کرتا ہے۔

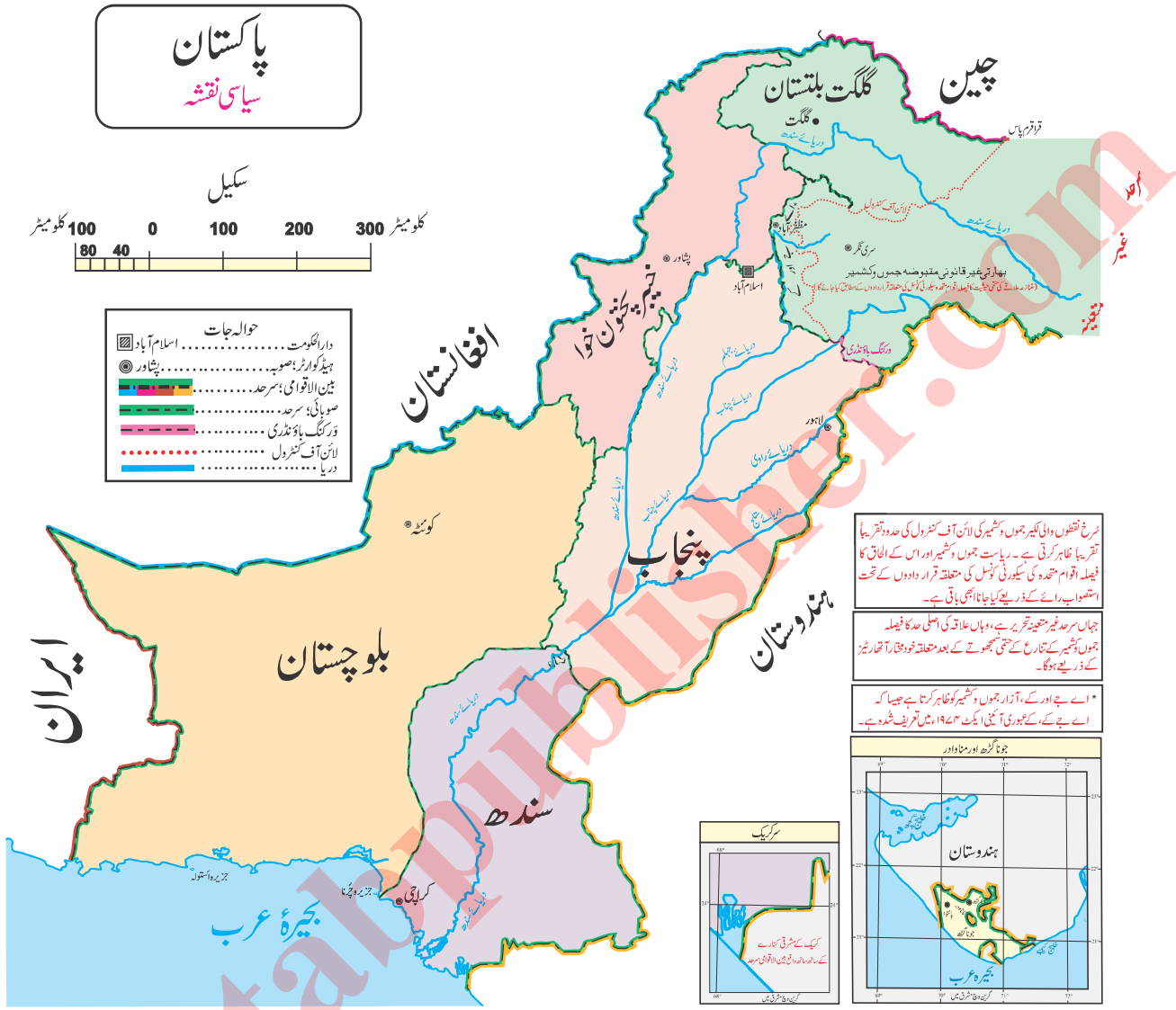
پاکستان کی تزویراتی اہمیت و محل وقوع



پاکستان کی تزویراتی اہمیت کا نقشہ

پاکستان کے پڑوسی ممالک:

پاکستان کی سرحدیں چاروں طرف سے ۱۴ ہم ممالک سے ملتی ہیں۔



پاکستان کے ہمسایہ ممالک

جدول 2.2 میں پاکستان اور اس کے پڑوسی ممالک کی سمت، نام، زمینی حدود / سطح سمندر سے اونچائی اور سرحد کا تاریخی نام دیا گیا ہے۔

سمت	ملک	سرحدی علاقے کی لمبائی	سرحد کا تاریخی نام
مشرق	ہندوستان	1600 کلومیٹر	ریڈ کلف لائن
مغرب	ایران	850 کلومیٹر	گولڈ اسمتھ لائن
شمال	چین	592 کلومیٹر	سانو پاک بارڈر
شمال مغرب	افغانستان	2250 کلومیٹر	ڈیورینڈ لائن
شمال مغرب	تاجکستان	16 کلومیٹر	
جنوب	بحیرہ عرب	700 کلومیٹر	

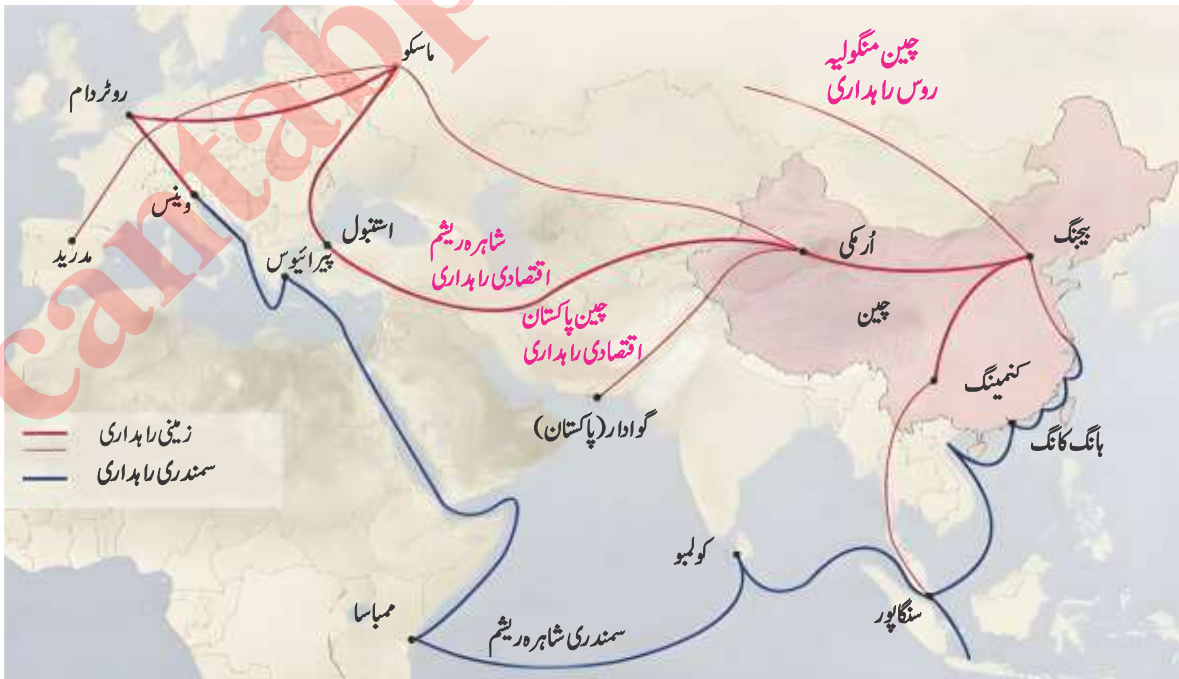
سرگرمی

چین پاکستان اقتصادی راہداری کا شجر چین سے گوادری بندرگاہ پاکستان تک درہ خنجراب سے گزرتی ہے۔ جنوبی ایشیا کے نقشے پر چین پاکستان اقتصادی راہداری کی نشاندہی کریں۔

دلچسپ معلومات

بیلٹ اینڈ روڈ انیشیٹیو (BRI)، جسے چین نے 2013 میں شروع کیا تھا، ایک اہم بنیادی ڈھانچہ اور اقتصادی ترقی کا منصوبہ ہے۔ یہ شاہراہ ریشم اقتصادی راہداری اور ایکسویں صدی کی میری ٹائم سلک روڈ پر مشتمل ہے، جس کا مقصد سڑکوں، ریلوے، بندرگاہوں اور پائپ لائنوں کی تعمیر کے ذریعے عالمی تجارتی رابطے کو بہتر بنانا ہے۔ چین پاکستان اقتصادی راہداری (CPEC) اور شاہراہ ریشم اس اقدام کے لازمی اجزاء ہیں جو چین اور شریک ممالک کے درمیان تجارتی اور اقتصادی تعاون کو بڑھانے میں معاون ہیں۔

پاکستان کا شمالی علاقہ چین سے جڑا ہوا ہے، جس نے چین پاکستان اقتصادی راہداری (CPEC) کو ممکن بنایا ہے۔ یہ راہداری چین کے بیلٹ اینڈ روڈ انیشیٹیو (BRI) کا ایک اہم حصہ ہے، جو دونوں ممالک کے درمیان تجارت اور رابطوں میں سہولت فراہم کرتی ہے اور پاکستان کو اقتصادی مواقع فراہم کرتی ہے۔ چین پوری دنیا میں اپنی تجارت اور برآمدات کے ذریعے دنیا کی دوسری بڑی معیشت کے طور پر تیزی سے ترقی کر رہا ہے۔ یہ تجارتی منڈیوں کے طور پر دنیا کے تقریباً تمام خطوں کا احاطہ کر رہا ہے۔ جنوبی ایشیائی خطے میں چین کا اتحادی ہونے کے ناطے پاکستان نے کاشغر میں ایک مشترکہ گیٹ وے بنا کر گوادری تک اقتصادی راہداری کے لیے کام شروع کر دیا ہے۔ اس راہداری کا مقصد تجارت اور ترقی کے ذریعے اقتصادی اور سیاسی اہداف کا حصول ہے۔ یہ اقتصادی راہداری خنجراب کے راستے کاشغر سے گوادری تک تقریباً 2700 کلومیٹر تک پھیلی ہوئی ہے۔ یہ راہداری اپنے تمام راستے ریل اور سڑکوں کے ذریعے جوڑے گی اور یقیناً اقتصادی اور سیاسی پیش رفت کے ذریعے پاک چین تعلقات کو مضبوط کرے گی۔ گوادری کی بندرگاہ چین اور پاکستان دونوں ممالک کے مفادات کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ یہ چین کو اپنے توانائی کے وسائل کو پورا کرنے کے لیے بحیرہ عرب تک آسان رسائی فراہم کرتی ہے۔ کاشغر کی طرف سمندری لین اور شاہراہ ریشم کے ساتھ گوادری کی بندرگاہ سے نزدیکی بھی پاکستان کو جغرافیائی لحاظ سے چین کے لیے قیمتی بناتی ہے کیونکہ یہ راہداری اس کے سمندر کے سفر کو تقریباً 10,000 کلومیٹر تک کم کر دیتی ہے۔



افغانستان

پاکستان افغانستان کے ساتھ مغربی سرحد سے منسلک ہے۔ افغانستان کا محل وقوع بحیرہ عرب اور بین الاقوامی تجارتی راستوں تک رسائی کے لیے پاکستان کی سرحد پر انحصار کرتا ہے۔ یہ راستہ افغانستان کی اقتصادی ترقی کے لیے انتہائی اہم ہے۔ افغانستان کے لیے پاکستان کے ساتھ مستحکم تعلقات ضروری ہیں۔ یہ سرحد تاریخی لحاظ سے بھی ایک اہم تجارتی راستہ فراہم کرتی رہی ہے، جو ایشیا اور افراد کی نقل و حرکت میں سہولت فراہم کرتا ہے۔

ایران

پاک ایران تعلقات میں روابط ایک اہم عنصر ہے۔ ایران، جو دنیا کا چوتھا بڑا تیل پیدا کرنے والا ملک اور قدرتی گیس کے ذخائر میں دوسرا بڑا ملک ہے، پاکستان کے ساتھ دوستانہ تعلقات ہیں۔ چین ایران سے تیل درآمد کرنے والے ممالک کی فہرست میں پہلے نمبر پر ہے۔ پاکستان چین کے لیے ایران سے تیل درآمد کرنے کے لیے محفوظ ترین راستوں میں سے ایک ہے۔ پاکستان اور ایران نے توانائی کے بحران پر قابو پانے اور روزمرہ زندگی کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے (ایران سے پاکستان) گیس پائپ لائن پر معاہدہ کیا ہے۔

تحقیق و تجزیہ

طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کریں اور انہیں پاکستان کے حوالے سے پڑوسی ممالک کی تزویراتی اہمیت پر تحقیق کرنے کی ہدایت دیں۔ دریاؤں، پہاڑوں اور ساحلی علاقوں کے حوالے سے بڑے شہروں کے مقام کا تجزیہ کریں۔ پاکستان کے نقشے پر ان شہروں کے عرض بلد اور طول بلد کی بھی نشاندہی کریں۔ تمام تحقیقی نتائج کا خلاصہ کریں اور اس بات پر زور دیں کہ پاکستان کا محل وقوع اس کے تعلقات، شہری ترقی اور جغرافیائی و سیاسی حیثیت کو کیسے متاثر کرتا ہے۔

کلید

تجویز کردہ ایران پاکستان انڈیا گیس پائپ لائن



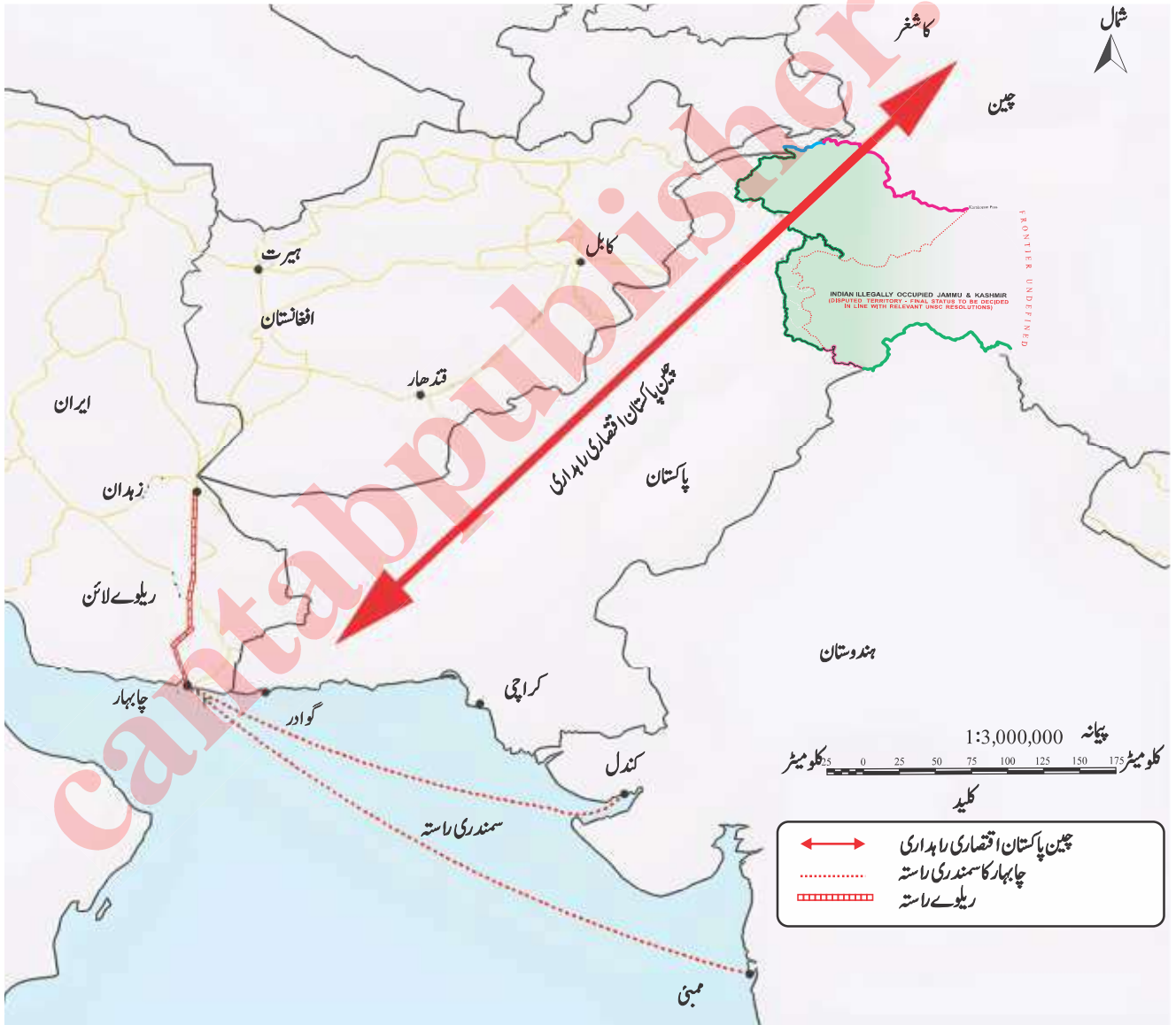
ایران، پاکستان، انڈیا گیس پائپ لائن کا نقشہ

2.3-2.5 صلاحیت

پاکستان کے طبعی نقشے پر پڑوسی ممالک (بشمول ہندوستان، چین، افغانستان اور ایران) کو لیبل کریں۔
نقشے پر بحر ہند اور بحیرہ عرب کو لیبل کریں۔
تجزیاتی طور پر کوئی منصوبہ یا طریقوں کو واضح کریں جس میں پاکستان کے جغرافیائی محل وقوع کو اس کے معاشی فائدے کے لیے استعمال کیا جاسکے۔ (سیاحت، چین پاکستان اقتصادی راہداری اور تجارت وغیرہ)

ہندوستان اور پاکستان کے تعلقات درحقیقت اہم جغرافیائی اہمیت کے حامل ہیں۔ ہندوستان اور پاکستان تاریخی تنازعات، مشترکہ سرحدوں اور علاقائی پیچیدگی جیسے مسائل کا شکار ہیں۔ دیرینہ مسئلہ کشمیر، تنازعات کا ایک مرکزی نقطہ ہے جو جنوبی ایشیا کے مجموعی جغرافیائی سیاسی منظر نامے کو تشکیل دیتا ہے۔

دوسری طرف، چابہار بندر گاہ کی ترقی اور افغانستان سے تعلقات استوار کرنے کے ساتھ ساتھ ایران سے تعلقات کو فروغ دینے کی ہندوستان کی کوششیں متعدد تزویراتی مقاصد کی تکمیل کرتی ہیں۔



چین پاکستان اقتصادی راہداری کے مقابلے بھارت کی طرف سے چابہار بندر گاہ کی ترقی

بحیرہ عرب تک رسائی

پاکستان بحیرہ عرب کے ساتھ وسیع ساحلی پٹی کا حامل ملک ہے۔ پاکستان گرم پانی سے نزدیک ہونے کے باعث کراچی اور گوادر جیسی اہم بندرگاہوں تک رسائی رکھتا ہے، جو اسے بین الاقوامی تجارت کے لیے اہم گزرگاہ بناتی ہے۔ کراچی بندرگاہ، جو کہ جنوبی ایشیا کی مصروف ترین بندرگاہوں میں سے ایک ہے، پاکستان کی درآمدات اور برآمدات کا ایک بڑا حصہ دیکھتی ہے، جس سے مشرق وسطیٰ، افریقہ اور اس سے آگے کے ممالک کے ساتھ تجارت میں سہولت ملتی ہے۔

گوادر بندرگاہ دنیا کی سب سے بڑی اور گہری بندرگاہ ہے، جو آبنائے ہرمز کے داخلی راستے پر واقع ہے۔ یہ چین پاکستان اقتصادی راہداری میں مرکزی کردار ادا کرتی ہے۔ 60 بلین ڈالر کا یہ بڑا منصوبہ علاقائی روابط اور تجارت کو بڑھاتا ہے، جس سے پاکستان کی سمندری اہمیت میں اضافہ ہوتا ہے۔

دلچسپ معلومات

چین پاکستان اقتصادی راہداری ایک طویل المدتی منصوبہ ہے، جسے 2015 میں شروع کیا گیا تھا 2030 تک مکمل ہونے کی امید ہے۔ پاکستانی حکام کی پیش گوئی کے مطابق CPEC سال 2015 سے 2030 کے درمیان تقریباً 2.3 ملین افراد کو روزگار مہیا کرنے میں کامیاب ہو گا۔



آبنائے ہرمز

دلچسپ معلومات

آبنائے ہرمز شمال میں ایران اور جنوب میں متحدہ عرب امارات اور عمان کے درمیان واقع ہے۔ آبنائے ہرمز تیل اور گیس کی عالمی تجارت کے لیے سب سے اہم چوکیوں میں سے ایک ہے۔ دنیا کے تیل کی ترسیل کا ایک اہم حصہ اس تنگ آبی گزرگاہ سے گزرتا ہے۔

لاہور

لاہور، پاکستان کا دوسرا بڑا شہر ہے۔ اس کے طول بلد اور عرض بلد کے نقاط 31.5204 درجے شمالی اور 74.3587 درجے مشرق ہیں۔ لاہور ملک کے شمال مشرقی حصے میں دریائے راوی پر واقع ہے۔ یہ پاکستان کے سب سے زیادہ آبادی والے صوبہ پنجاب کا دارالحکومت ہے۔ لاہور بڑے دریا پر واقع ہونے کی وجہ سے، آبپاشی اور پینے کے لیے پانی تک رسائی فراہم کرتا ہے۔ یہ شہر ایک زرخیز زرعی علاقے میں واقع ہونے کے باعث کھانے اور کپڑے کی صنعتوں کے لیے مددگار ہے۔

فیصل آباد

فیصل آباد پاکستان کا تیسرا سب سے بڑا شہر ہے۔ اس کے طول بلد اور عرض بلد کے نقاط 31.4504 درجے شمال اور 73.1350 درجے مشرق ہیں۔ فیصل آباد ملک کے مشرقی حصے میں دریائے چناب پر واقع ہے۔ یہ ایک بڑا صنعتی شہر ہے جہاں کپڑا بنانے پر توجہ دی جاتی ہے۔ ایک بڑے دریا پر فیصل آباد کا مقام اس کی صنعتوں اور زراعت کے لیے پانی تک رسائی فراہم کرتا ہے۔

اسلام آباد

اسلام آباد پاکستان کا دارالحکومت ہے۔ اس کے طول بلد اور عرض بلد کے نقاط 33.6844 درجے شمال اور 73.0479 درجے مشرق ہیں۔ اسلام آباد، ملک کے شمال مشرقی حصے میں ہمالیہ کے دامن میں واقع ہے۔ یہ ایک منصوبہ بند شہر ہے جو 1960 کی دہائی میں پاکستان کے نئے دارالحکومت کے طور پر بنایا گیا تھا۔ خوشگوار آب و ہوا اور خوبصورت پہاڑی ماحول اسلام آباد کو ایک مقبول سیاحتی مقام بناتا ہے۔

پشاور

پشاور افغانستان کی سرحد کے ساتھ واقع ہے۔ اس کے طول بلد اور عرض بلد کے نقاط 34.0151 درجے شمال اور 71.5249 درجے مشرق ہیں۔ یہ صوبہ خیبر پختونخوا کا دارالحکومت ہے۔ تاریخی شاہراہ ریشم تجارتی راستے پر پشاور کا محل وقوع اسے صدیوں سے تجارت اور کاروبار کا ایک بڑا مرکز بناتا ہے۔ یہ شہر پاکستان کے شمالی پہاڑوں کی گزرگاہ بھی ہے جو سیاحت اور بیرونی تفریح کے لیے مشہور ہیں۔



لاہور شہر



گھنٹہ گھر چوک، فیصل آباد

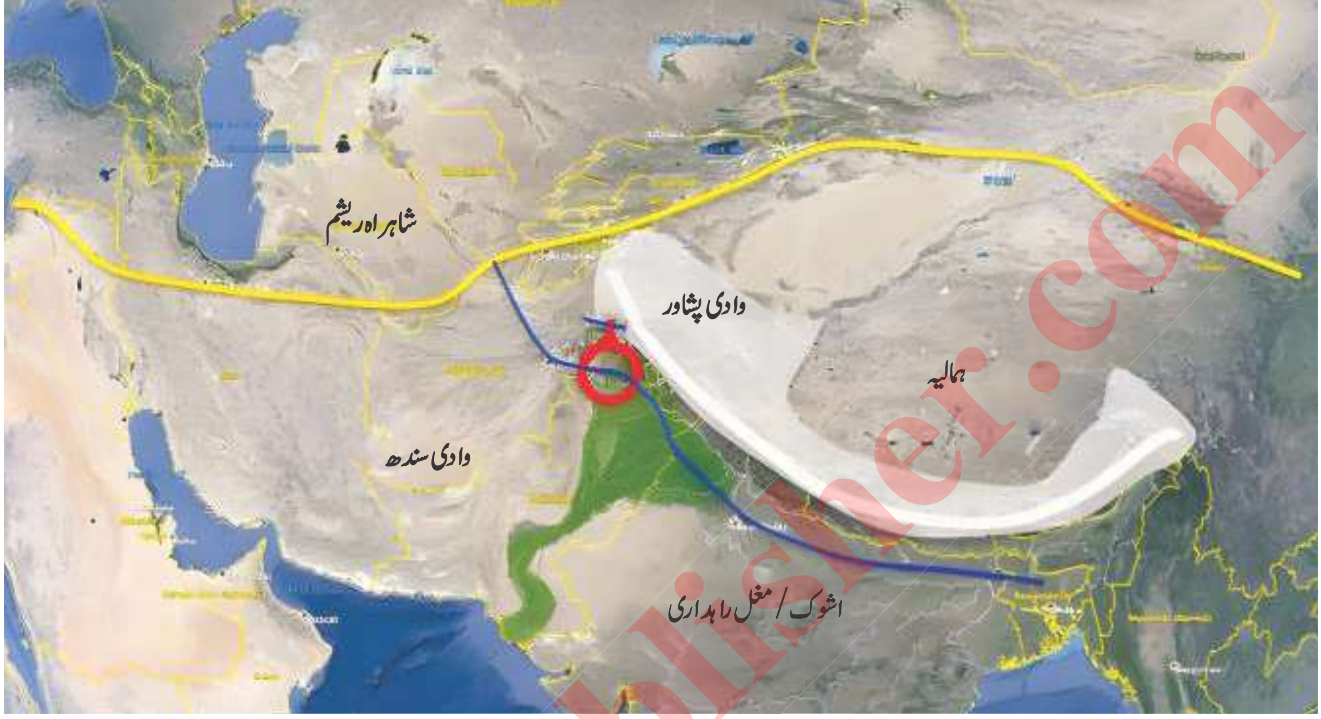


پاکستان کا دارالحکومت اسلام آباد



اسلامیہ کالج پشاور

پاکستان کے بڑے شہروں اور ان کے ارد گرد کی طبعی خدوخال کے درمیان تعلق ان کی معاشی اور سماجی ترقی کے لیے ضروری ہے۔ پانی، نقل و حمل کے راستوں اور قدرتی وسائل تک شہروں کی رسائی اور ان کی ترقی میں معاون ہے۔



شاہراہ ریشم

2.6-2.7 صلاحیت

- پاکستان کے نقشے پر بڑے شہروں (اسلام آباد، لاہور، پشاور، کراچی، کوئٹہ، گلگت، اور مظفر آباد) کو لیبل کریں۔
- تجارت اور ترقی کے لیے پاکستان کے محل وقوع کی اہمیت کا تجزیہ اور اندازہ کر سکیں۔

تحقیق و تجزیہ

پاکستان کی اہم برآمدات اور درآمدات کو دریافت کریں۔ پاکستان کو دنیا کے نقشے پر تلاش کریں اور اس کی اہم جغرافیائی خصوصیات جیسے بحیرہ عرب کی ساحلی پٹی، شاہراہ ریشم اور چین پاکستان اقتصادی راہداری جیسے بڑے تجارتی راستوں تک رسائی کی نشاندہی کریں۔ تجزیہ کریں کہ پاکستان کے محل وقوع کی بنیاد پر اسے ہمسایہ ممالک اور دوسرے ممالک کے ساتھ تجارت میں کیسے فائدہ ہوتا ہے۔ آزاد تجارتی معاہدوں اور علاقائی رابطوں کے منصوبوں کے کردار کی چھان بین کریں۔ اپنی تحقیق اور تجزیے کا خلاصہ کرتے ہوئے ایک جامع رپورٹ لکھیں جس میں واضح طور پر بتایا جائے کہ پاکستان کا مقام تجارت اور سیاحت کے لیے کس طرح ایک قیمتی اثاثہ ہے۔

اہم نکات

- پاکستان جنوبی ایشیا میں تقریباً 23.37 درجے شمال سے 37.05 درجے شمال تک کے عرض بلد اور تقریباً 60 مشرق سے 77 مشرق تک کے طول بلد پر واقع ہے۔
- پاکستان تزویراتی لحاظ سے اہمیت کا حامل ہے کیونکہ یہ جنوبی ایشیا، وسطی ایشیا اور مشرق وسطیٰ کو جوڑنے والے پل کے طور کام کرتا ہے۔
- پاکستان کی سرحدیں بھارت، چین، افغانستان اور ایران کے ساتھ ملتی ہیں۔
- چین پاکستان اقتصادی راہداری ایک اہم اقدام ہے جو چین کے بیلٹ اینڈ روڈ انیشی ایٹو (BRI) کو پاکستان کی گواہ بندرگاہ سے جوڑتا ہے، جس کا مقصد دونوں ممالک کے درمیان تجارت، رابطے اور اقتصادی تعاون کو بڑھانا ہے۔
- بحیرہ عرب کے ساتھ پاکستان کی ساحلی پٹی کراچی اور گواہ جیسی اہم بندرگاہوں کی حامل ہے، جو بین الاقوامی تجارت کے لیے نئے راستے کھولتی ہے اور سمندری رابطے کو بڑھاتی ہے۔
- کراچی، لاہور، فیصل آباد، اسلام آباد اور پشاور تزویراتی طور پر اہم شہر ہیں، جو آبی ذخائر، نقل و حمل کے راستوں اور قدرتی وسائل سے اقتصادی ترقی میں اہم کردار ادا کر رہے ہیں۔



مشق

الف درست جواب کا انتخاب کریں:

- 1- اسلام آباد کا عرض بلد کیا ہے؟
(الف) 15 درجے شمال (ب) 24 درجے شمال (ج) 37 درجے شمال (د) 50 درجے شمال
- 2- ان میں سے کون سے ملک کی سرحد پاکستان سے نہیں ملتی ہے؟
(الف) ہندوستان (ب) چین (ج) بنگلہ دیش (د) افغانستان
- 3- پاکستان کا محل وقوع اس کو اہم بناتا ہے:
(الف) یورپ میں مرکزی مقام کے باعث (ج) جنوب مشرقی ایشیا میں موجودگی کے باعث
(ب) مشرق وسطیٰ میں تزویراتی مقام کے باعث (د) دنیا کے سب سے بڑے ملک ہونے کی وجہ سے
- 4- بحیرہ عرب پاکستان کے کس سمت میں واقع ہے؟
(الف) شمال (ب) مشرق (ج) جنوب (د) مغرب
- 5- کراچی، پاکستان کا سب سے بڑا شہر، اس ساحل کے ساتھ واقع ہے:
(الف) خلیج بنگال (ب) بحیرہ عرب (ج) بحیرہ ہند (د) خلیج فارس
- 6- لاہور کے جغرافیائی محل وقوع سے کون سا دریا وابستہ ہے؟
(الف) دریائے گنگا (ب) دریائے راوی (ج) دریائے سندھ (د) دریائے گومل

7- لاہور کا طول بلد ہے:

(الف) 60 درجے مشرق (ب) 74 درجے مشرق (ج) 90 درجے مشرق (د) 120 درجے مشرق

8- پاکستان کی سب سے طویل سرحد ہے:

(الف) افغانستان کے ساتھ (ب) ہندوستان کے ساتھ (ج) ایران کے ساتھ (د) چین کے ساتھ

9- اسلام آباد کس پہاڑی سلسلے کے دامن میں واقع ہے؟

(الف) ہمالیہ (ب) قراقرم (ج) ہندوکش (د) شوالک

10- پاکستان کے مغرب میں کون سا سمندر واقع ہے؟

(الف) بحیرہ احمر (ب) بحیرہ عرب (ج) بحیرہ ہند (د) بحیرہ اسود

ب درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

1- ثقافتی تنوع کی تشکیل میں پاکستان کے مقام کی کیا اہمیت ہے؟

2- اسلام آباد کا محل وقوع بیان کریں۔

3- پاک بھارت سرحد کا نام اور اس کی لمبائی بتائیں۔

4- بحیرہ عرب پاکستان کی معیشت میں کیا کردار ادا کرتا ہے؟

5- ان جغرافیائی خصوصیات کی وضاحت کریں جو لاہور کو نمایاں کرتی ہیں۔

6- بنیادی سمتوں کی وضاحت کریں۔

7- تزویراتی اہمیت سے کیا مراد ہے؟

8- جغرافیائی و سیاسی اہمیت سے کیا مراد ہے

ج درج ذیل سوالات کے جامع جوابات لکھیں۔

1- پاکستان کے تزویراتی محل وقوع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے علاقائی اقتصادی تعاون کا منصوبہ تجویز کریں۔

2- پاکستان اور اس کے پڑوسی ممالک کے درمیان ثقافتی تبادلے پر جغرافیائی عوامل کے اثرات کا تجزیہ کریں۔

3- بین الاقوامی تجارت کے تناظر میں پاکستان کے محل وقوع سے پیدا ہونے والے مسائل اور مواقع پر تبادلہ خیال کریں۔

4- پاکستان کے بڑے شہروں کے جغرافیائی اور اقتصادی منظر نامے کی تشکیل میں دریاؤں کے کردار کا جائزہ لیں۔

5- کراچی کے ساحلی محل وقوع اور معاشی اہمیت کو دیکھتے ہوئے اس میں پائیدار ترقی کے لیے حکمت عملی تیار کریں۔

عملی منصوبہ

پاکستان کے بڑے شہروں کی نشاندہی کے ساتھ پاکستان کے نقشے کا خاکہ طلبہ میں تقسیم کریں اور انھیں ہدایت دیں کہ وہ قریبی دریاؤں، پہاڑوں اور ساحلی علاقوں کی نشان دہی کرتے ہوئے شہروں کا نام لکھیں۔ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کریں اور ہر گروہ کو ایک بڑا شہر تفویض کریں۔ گروہوں کو اپنے تفویض کردہ شہر کے ارد گرد کی جغرافیائی خصوصیات اور ان کی اہمیت پر تبادلہ خیال کرنے کو کہیں۔ اس کے بعد ہر گروہ اپنے اپنے شہر کی خصوصیات اور اہمیت کے بارے میں اپنے نتائج کا تبادلہ کریں۔ یہ جغرافیائی پہلو کس طرح شہر کی زندگی اور ترقی کو متاثر کرتے ہیں پر بحث و مباحثہ کی حوصلہ افزائی کریں۔