

10

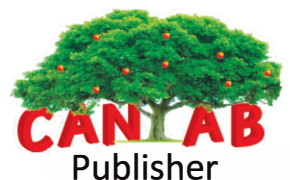
ماڈل درسی کتاب

اسلامیات

پاکستان کے قومی نصاب 2022-23ء کے مطابق



کینٹب پبلشر، لاہور، پاکستان



کینٹب پبلشر، لاہور، پاکستان

اس کتاب کے جملہ حقوق بحق کینٹب پبلشر، لاہور، پاکستان محفوظ ہیں۔ کتاب یا کتاب کا کوئی بھی حصہ ناشر کی تحریری اجازت کے بغیر مکمل یا جزوی طور پر کسی بھی شکل میں (خلاصہ، نوٹو کاپی یا آن لائن) شائع کرنا یا استعمال میں لانا ممنوع ہے۔

درسی کتاب اسلامیات برائے جماعت دہم

مولفین

مولانا ڈاکٹر ضیاء الرحمن سعد، حافظ محمد عمر صادق

ایڈیٹوریل بورڈ

پروفیسر ڈاکٹر شاذیہ نعیم

پروفیسر ڈاکٹر نعیم خالد

زیر نگرانی

ڈاکٹر مریم چغتائی

ڈائریکٹر، قومی نصاب کونسل

وفاقی وزارت تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت، اسلام آباد

داخلی نظر ثانی کمیٹی

- اسامہ حمید، تاثیر سلٹی، فضائیہ ٹیچرز ٹریننگ انسٹیٹیوٹ، اسلام آباد
- ڈاکٹر مطیع الرحمن، ڈاکٹر سلمان شاہد، عظمیٰ حمید، وفاقی نظامت تعلیم، اسلام آباد
- سعیدہ بگلش، عابدہ فیض، غزالہ، وفاقی تعلیمی ادارہ جات (کینٹ / گیریشن)، راولپنڈی
- حافظ محمد اسلم کھوکھر، سارہ محمود، اویس وقار، آرمی پبلک سکولز اینڈ کالجز، راولپنڈی
- ماریہ اقبال، نیول ایجوکیشن ہیڈ کوارٹر، اسلام آباد

قومی نظر ثانی کمیٹی

- ڈاکٹر فخر الزمان، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، حکومت پنجاب
- سید سجاد علی شاہ، محکمہ تعلیم، حکومت گلگت بلتستان
- ڈاکٹر خالد احمد، محکمہ تعلیم، حکومت سندھ
- عبید اللہ مینگل، عبد المجید شاہ، محکمہ تعلیم، حکومت بلوچستان
- شہانہ شاہین، نظامت نصابیات و تربیت اساتذہ، حکومت خیبر پختونخوا
- حافظ حارث میر، ڈی سی آر ڈی، آزاد حکومت ریاست جموں و کشمیر
- سلمان شاہد، عظمیٰ حمید، وفاقی نظامت تعلیم، اسلام آباد

ڈیک آفیسر قومی نصاب کونسل

منصورہ ابراہیم، صائمہ عباس

زیر انتظام

پروفیسر ڈاکٹر شاذیہ نعیم (سی ای او، کینٹب پبلشر، لاہور)

ایڈیشن: اوّل



وضاحت: کتاب میں موجود تمام تصاویر، پیٹنٹڈ اور خاکے برائے عوامی مفاد محض تعلیمی اور تشریحی مقصد کے لیے ہیں۔

کینٹب پبلشر کی دیگر مطبوعات کی معلومات حاصل کرنے کے لیے آفیشل ویب سائٹ www.cantabpublisher.com ملاحظہ کریں۔

یہ ہماری آفیشل ای۔ میل info@cantabpublisher.com پر رابطہ کریں۔

اپنی آراء دینے یا غلطی کی نشان دہی کے لیے info@cantabpublisher.com اور textbooks@snc.gov.pk پر رابطہ کیجیے۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

”شروع اللہ تعالیٰ کے نام سے جو بڑا مہربان، نہایت رحم والا ہے“

پیش لفظ

دین اسلام ہر دور میں مکمل رہ نمائی کا اہم ترین ذریعہ ہے۔ اس کتاب میں قرآن و سنت کی تعلیمات، عقائد، عبادات، حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ اللہ علیہ وسلم کی مبارک سیرت، انفرادی اور اجتماعی اخلاقیات اور اسلام کی ممتاز شخصیات کا تعارف کرواتے ہوئے دورِ حاضر کے اہم مسائل کا حل قرآن و سنت کی مستند تعلیمات کی روشنی میں پیش کیا گیا ہے۔ آپ کے ہاتھ میں موجود اسلامیات کی یہ درسی کتاب پاکستان کے قومی نصاب 2022-23ء کے عین مطابق لکھی گئی ہے۔ مستند اسلامی تعلیمات سے آگہی کے ساتھ طلبہ کو جدید ٹیکنالوجی سے ہم آہنگ معیاری، منفرد اور مفید تدریسی مواد فراہم کرنے کے لیے یہ کتاب مضبوط کردار ادا کرے گی۔

تدریسی کتاب اور اس کے عملی اطلاق کے درمیان فرق کو ختم کرنے اور علم اور صلاحیت کو یکساں توجہ دینے کے لیے یہ کتاب، آن لائن ورک شیٹس، عملی سرگرمیوں، با مقصد گھر کے کام اور پراجیکٹ کی مدد سے ایک بہترین کوشش ہے۔ تدریس اسلامیات کو موثر اور مزید مفید بنانے کے لیے بلومز ٹیکسٹونوئی کے درجات اور جماعت نہم، دہم اور یاز دہم کے امتحانی بورڈز کے پرچہ جات کے نمونے کو سامنے رکھتے ہوئے مشقین تیار کی گئی ہیں، تاکہ طلبہ ابھی سے حاصلاتِ تعلیم پر مبنی امتحانات میں شرکت کے لیے تیار ہوں۔ دُعا ہے کہ یہ نصابی کتاب اساتذہ کرام اور طلبہ کے لیے یکساں قیمتی وسیلہ کے طور پر کام آئے، اسلام سے گہری محبت اور تفہیم کو فروغ دینے کا باعث بنے اور ہماری آنے والی نسلوں کو اس اُمت کا درد رکھنے والا ایک قیمتی فرد بنائے۔

مدیر، کینتب پبلشر، لاہور

کتاب کی اہم خصوصیات و طریقہ تدریس



طلبہ اور اساتذہ کی سہولت کے لیے متن سے متعلقہ ویڈیو لیکچر کا کیو آر کوڈ، مشکل الفاظ کے درست تلفظ و معانی، اہم اصطلاحات کی جامع وضاحت، دل چسپ معلومات، سرگرمیاں اور رہنمائے اساتذہ کی اسی صفحہ پر موجودگی کو یقینی بنایا گیا ہے۔



حاصلاتِ تعلیم کے مطابق مشقی سوالات، کیو آر کوڈ کی صورت میں مزید عملی مشق اور اختتام پر عملی منصوبے کے ذریعے تعلیمات کو عملی زندگی میں لاگو کرنے کی صلاحیت پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔



سبق کے آغاز میں علم اور صلاحیت کی نمایاں تقسیم، اہم ترین، سبق کا جامع تعارف، کیو آر کوڈ کی صورت میں ویڈیو لیکچر اور متعلقہ تصاویر کے ذریعے ابتدائی صفحہ کو دیدہ زیب اور مفید بنایا گیا ہے۔

حاصلاتِ تعلیم پر مبنی آن لائن ماڈل ویڈیو لیکچر



نمایاں خصوصیات

حاج مع طریقہ تعلیم

طلبہ کو ویڈیوز، سیمولیشن، تصاویر، گرافس، نقشہ جات، اور عملی ورک شیٹس کے ذریعے مشغول رکھا گیا ہے۔

منظم اور جامع لیسن پلان

حاصلاتِ تعلیم کے مطابق اور واضح تدریسی مقاصد سے آراستہ لیسن پلان، جن کو PPTs، اور سوالیہ بینک کے ساتھ منسلک کر کے موثر بنایا گیا ہے۔

ملٹی میڈیا کا استعمال

بصری و سمعی ذرائع کا بخوبی استعمال تاکہ دلچسپی برقرار رہے۔

مشق اور طلبہ کی نگرانی

متنوع سوالات کے ذریعے حاصلِ تعلیم کی مشق اور پیشرفت کی نگرانی۔

متبادل قبول اور متبادل رسائی

سہل انٹھول اور تمام سکھنے والوں کے لیے یکساں طور پر مفید و موزوں۔

حاصلاتِ تعلیم

■ احادیث نبوی میں بیان کی گئی تعلیمات کو سمجھ سکیں۔

ملاکت

■ احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پیرا ہو کر سکیں۔

پاورپوائنٹ پر پریزنٹیشن (PPT)



Cambridge Hybrid Academy for Conceptual Education

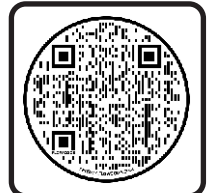
CHACE FOR BETTER EDUCATION

استاد تیار، قوم بیدار

- Physical and Online Lecture 
- Result Oriented Experienced Staff
- High Student to Teacher Ratio
- Extensive Text Session
- Daily Assessment Report
- Daily Progress Report to Parents
- Teaching by Textbook Authors



Simulation Based Teaching



www.chaceacademy.com

/chacehybridacademy

/chaceacademy

info@chaceacademy.com

0302 6300730

Scan for Youtube videos

اسلامیات دہم

iv

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”شروع اللہ تعالیٰ کے نام سے جو بڑا مہربان، نہایت رحم والا ہے“

فہرست

صفحہ نمبر	نام اسباق
1	باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی علی صاحبہ الصلوٰۃ والسلام
1	(الف) ترجمہ قرآن مجید
2	(ب) حفاظت و تدوین حدیث دورِ اول (عہدِ نبوی علی صاحبہ الصلوٰۃ والسلام، عہدِ صحابہ رضی اللہ عنہم)
8	(ج) احادیث نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام
15	باب دوم: ایمانیات و عبادات
15	(الف) ملائکہ
19	(ب) کتبِ سماویہ
23	(ج) عقیدہ آخرت
27	(د) زکوٰۃ
31	(ه) حج اور قربانی
36	باب سوم: عہدِ نبوی کے ماہ و سال (مدنی دور)، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے بطور معاشرتی مصلح
36	(ا) غزوہ تبوک
41	(ب) حجۃ الوداع
46	(ج) وصال نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام
52	(د) صلہ رحمی
57	(ه) خواتین کے ساتھ حسن سلوک
62	(و) اندازِ تربیت
67	باب چہارم: اخلاق و آداب
67	(الف) اخلاص و تقویٰ
72	(ب) پردہ پوشی
76	(ج) بُری عادات سے اجتناب (جھوٹ)
80	(د) غیبت اور بہتان

84	(ہ) جادو، فال اور توہم پرستی
89	باب پنجم: حسن معاشرت و معاملات
89	(الف) سود کی حرمت
94	(ب) اسلامی ریاست
99	(ج) جہاد فی سبیل اللہ
103	باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام
103	(الف) حضرت امام زید بن علی زین العابدین رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہِما
107	(ب) حضرت عمرو بن العاص رَضِیَ اللہُ عَنْہُ
111	(ج) حضرت جابر بن عبد اللہ رَضِیَ اللہُ عَنْہُ
115	(د) حضرت انس بن مالک رَضِیَ اللہُ عَنْہُ
119	(ہ) صحابیات رَضِیَ اللہُ عَنْہُنَّ
124	(و) صوفیائے کرام رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہِمْ
129	(ز) علماء و مفکرین رَحْمَةُ اللہ عَلَیْہِمْ
133	باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے
133	(الف) اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت
139	(ب) اسلامی تہذیب کے امتیازات
144	ماڈل پیپر



ترجمہ قرآن مجید

منتخب سورتوں کا تعارف، با محاورہ ترجمہ اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

علم

صلاحیت

تلاوتِ قرآن مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔
منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان پر عمل کر سکیں۔

مذکورہ سورتوں کا تعارف اور شان نزول جان سکیں۔
سورتوں کے منتخب الفاظ کے معانی جان سکیں۔
مذکورہ سورتوں کا با محاورہ ترجمہ پڑھ کر سمجھ سکیں۔
سورتوں میں موجود تعلیمات کو سمجھ سکیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

ہر سورت کے منتخب حصہ کے ترجمے کے بعد طلبہ سے متعلقہ موضوعات کا خلاصہ سنیں۔
روزمرہ معمولات میں ان مضامین کی افادیت اور اپنی زندگی میں ان تعلیمات کو اپنانے کا درس دیں۔
منتخب سورتوں میں موجود مضامین کی تفہیم کا زبانی اور تحریری امتحان لیں۔

”ترجمہ قرآن مجید“ لازمی مضمون کے طور پر علاحدہ کلاس میں پڑھایا جائے۔

اہم ترین

نصاب میں شامل سورتوں کے نام

سُورَةُ الْاَنْعَامِ، سُورَةُ الْاَعْرَافِ، سُورَةُ يُؤُسُ، سُورَةُ هُودَ، سُورَةُ الرَّعْدِ، سُورَةُ اِبْرَاهِيمَ، سُورَةُ الْحَجَرِ، سُورَةُ النَّحْلِ، سُورَةُ يٰنٰى اِسْرَآئِیْلَ،
سُورَةُ الْكَهْفِ، سُورَةُ الْمُؤْمِنُوْنَ، سُورَةُ الزُّمَرِ، سُورَةُ الْمُؤْمِنِ، سُورَةُ حَمِ السَّجْدَةِ، سُورَةُ الشُّوْرِی





حفاظت و تدوین حدیث: دورِ اوّل (عہدِ نبوی علیٰ صاحبہ الصلوٰۃ والسلام، عہدِ صحابہ رضی اللہ عنہم)

(ب)

حدیث شریف کی اہمیت، حفاظت اور تدوین کے ادوار کو سمجھ سکیں، نیز احادیثِ مبارکہ کا فہم حاصل کر کے عملی زندگی میں بہتر مسلمان بننے کی کوشش کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلیم

علم

صلاحیت

حدیث شریف کی تدوین اور حفاظت کے بارے میں جان کر یہ ایمان پختہ کریں کہ قرآن مجید کے بعد حدیث شریف ہدایت اور رہ نمائی کا اولین ذریعہ ہے۔
حدیث شریف اور سنت کی اہمیت و حجیت کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور فتنہ انکار حدیث سے محفوظ رہیں۔

تدوین حدیث شریف کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔
عہدِ رسالت میں تدوین حدیث شریف کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔
قرونِ اولیٰ میں حدیث شریف کی جمع و تدوین کے لیے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم، تابعین و تبع تابعین رحمۃ اللہ علیہم کی خدمات جان سکیں۔
نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابِہِ وَسَلَّمَ کے دور میں حدیث شریف کی جمع و تدوین کے طریقہ کار کا جائزہ لے سکیں۔

(سورۃ النجم، آیت: 3-4)

”اور وہ اپنی خواہش سے کلام نہیں کرتے۔ ان کا فرمان تو صرف وحی ہے جو (ان کی طرف) کی جاتی ہے۔“

اہم ترین

قرآن مجید کے بعد حدیثِ نبوی اسلامی احکام کا بنیادی ذریعہ ہے، جو قرآن مجید کی وضاحت اور تشریح کرتی ہے۔ احادیث کو ”وحی غیر متلو“ کہا جاتا ہے، جو اسلامی تعلیمات کو سمجھنے کے لیے ضروری ہیں۔ اس مضمون میں احادیث کی حفاظت اور تدوین کے لیے دور رسالت، دور صحابہ رضی اللہ عنہم و تابعین رحمۃ اللہ علیہم میں کیے گئے اقدامات پر روشنی ڈالی گئی ہے، تاکہ فتنہ انکار حدیث کا مقابلہ کیا جاسکے۔

الفاظ کے معانی اور دُرُست تلفظ

تشریح | تفصیل سے کسی چیز کی وضاحت کرنا۔
تدوین | مواد کو خاص ترتیب سے مرتب کرنا۔

توضیح اصطلاح

تدوین حدیث کی اہمیت اس لیے بڑھ جاتی ہے کہ یہ قرآن پاک کی تشریح کا اہم ترین ذریعہ ہے۔ احادیث کے بغیر قرآن مجید کے بہت سے احکام مثلاً نماز کی ادائیگی کا طریقہ، روزے کے احکام اور دیگر عبادات کی تفصیلات کو سمجھنا ممکن نہیں ہے۔
علاوہ ازیں، تدوین حدیث نے دین کا ایک بڑا حصہ ضائع ہونے سے محفوظ رکھنے میں اہم کردار ادا کیا۔ یہ کام بڑی محنت اور احتیاط سے انجام دیا گیا تاکہ صرف مستند احادیث ہی جمع ہوں اور دین کو قابلِ اعتماد ذرائع سے سمجھنے کا موقع ملے۔ لہذا، تدوین حدیث نہ صرف دین کی حفاظت کا ذریعہ ہے بل کہ یہ مسلمانوں کے لیے ہدایت کا ایک مستند راستہ بھی ہے۔

متلو کا معنی ہے ”جو پڑھی جائے“۔ وحی متلوہ وحی ہے، جو قرآن کی صورت میں نازل ہوئی اور اس کی تلاوت کی جاتی ہے۔ وحی غیر متلوہ وحی ہے جو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابِہِ وَسَلَّمَ پر قرآن مجید کے علاوہ نازل ہوئی، جو حدیث کی صورت میں آئی۔



دور نبوی و صحابہ کرام رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ میں تدوین حدیث

شریعت کے مآخذ میں سے دوسرا بڑا مآخذ حدیث ہے۔ دور نبوی کے آغاز سے ہی اس کی حفاظت کا خاطر خواہ انتظام کیا گیا۔ ابتدائی طور پر حفاظت حدیث کے لیے تین بنیادی طریقہ کار اپنائے گئے:

- 1: حفظ حدیث
- 2: کتابت حدیث
- 3: تعامل (حدیث پر عمل)

حفظ حدیث

حفاظت حدیث کا پہلا طریقہ زبانی یاد کرنا تھا۔ اہل عرب کی قوت حافظہ **ضرب المثل** تھی۔ اس لیے کوئی بھی چیز یاد رکھنا ان کے لیے مشکل نہیں تھا۔ ان کو کئی ہزار اشعار، اپنے خاندان کے نسب نامے، قبائل کی تاریخ حتیٰ کہ جانوروں کے نسب بھی یاد تھے۔ حفاظت حدیث کا یہ طریقہ پہلی صدی ہجری تک چلتا رہا۔

دور رسالت میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم و اصحابہ وسلم صحابہ کرام رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ کو حدیث یاد کرنے کی ترغیب دیتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”اللہ تعالیٰ اس شخص کو توڑنا تازہ رکھے جو میری بات سنے اور اسے اچھی طرح سمجھے، پھر یاد کر کے دوسروں تک پہنچائے“

(سنن ترمذی، حدیث: 2658)

چنانچہ صحابہ کرام رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمْ نے حدیث کو اپنے دلوں میں محفوظ کیا اور دوسرے لوگوں تک پہنچایا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم و اصحابہ وسلم خود بھی یہ چاہتے تھے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم و اصحابہ وسلم کی باتوں کو نہ صرف سنا جائے بل کہ ان کو ذہن نشین کیا جائے۔ اسی لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم و اصحابہ وسلم ٹھہر ٹھہر کر گفت گو فرماتے تاکہ بات کو اچھی طرح سمجھ کر یاد رکھا جاسکے۔ بعض اوقات آپ صلی اللہ علیہ وسلم و اصحابہ وسلم اپنی بات تین مرتبہ دہراتے تاکہ بات مخاطب کے ذہن میں پوری طرح بیٹھ جائے۔

کتابت حدیث

ابتدائے اسلام میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم و اصحابہ وسلم نے کتابت حدیث سے منع فرمایا تھا تاکہ قرآن اور حدیث آپس میں خلط ملط نہ ہو جائیں، لیکن جب قرآن مجید پوری طرح سے صحابہ کرام رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ کے قلوب میں راسخ ہو گیا اور **اختلاط** کا اندیشہ نہ رہا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم و اصحابہ وسلم نے نہ صرف کتابت حدیث کی اجازت دی، بل کہ ایسے افراد کی حوصلہ افزائی بھی فرمائی۔

(سنن ابی داؤد، حدیث: 3660)

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

ماخذ	جگہ جہاں سے معلومات حاصل کی جاتی ہیں۔
کتابت	تحریر کرنے کا عمل۔
ضرب المثل	کہاوٹ یا مثال بیان کرنا۔
اختلاط	مختلف چیزوں کا آپس میں ملنا۔

سرگرمی

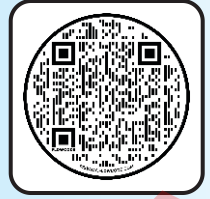
حدیث کے محفوظ ہونے کے ایک واقعے کو پڑھیں اور کمرائے جماعت میں اس پر گفت گو کریں۔

حدیث اور سنت کی اہمیت پر ایک خوب صورت پوسٹر بنائیں اور اسے کمرائے جماعت میں پیش کریں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ کو تدوین حدیث کے مختلف مراحل سے آگاہ کریں۔

طلبہ کو فتنہ انکار حدیث سے متعلق آگاہی فراہم کریں اور اس فتنہ کے سدباب کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کے لیے تیار کریں۔



رسول اللہ ﷺ کے فرامین کو صحابہ کرام رَضِیَ اللہ عَنْہُمْ نے لکھ کر محفوظ کیا۔ حضرت محمد رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ ﷺ نے متعدد مواقع پر ضروری احکام و ہدایات قلم بند کروائیں۔ ان کے علاوہ مختلف قبائل کو تحریری ہدایات، خطوط کے جوابات، مدینہ منورہ کی مردم شماری کے کاغذات، **سلاطین** وقت کے نام اسلام کے دعوت **نامے**، معاہدات، امان نامے اور اس قسم کی بہت سی **متفرق** تحریرات بھی لکھوائیں۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ مسلمانوں نے لکھنا سیکھ لیا اور پھر کتابتِ حدیث کا سلسلہ تسلسل سے جاری ہوا۔ حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رَضِیَ اللہ عَنْہُمْ رسول اللہ ﷺ کی ہر بات لکھ لیا کرتے تھے۔ بعض صحابہ کرام رَضِیَ اللہ عَنْہُمْ کے منع کرنے پر انھوں نے لکھنا چھوڑ دیا تو رسول اللہ ﷺ نے یہ کہتے ہوئے لکھنے کا حکم ارشاد فرمایا کہ ”لکھ لیا کرو! اللہ کی قسم، اس زبان سے حق کے علاوہ کوئی کلمہ صادر نہیں ہوتا۔“

(مسند احمد، حدیث: 6510)

”صحیفہ صادقہ“ حضرت عبداللہ بن عمرو رَضِیَ اللہ عَنْہُمْ کے جمع کردہ احادیث کا مجموعہ ہے۔ یہ حدیث کی قدیم کتابوں میں شمار ہوتی ہے، جس میں 1000 کے قریب احادیث موجود تھیں۔ حضرت ابو بکر صدیق رَضِیَ اللہ عَنْہُ نے **عالمین زکوٰۃ** کے لیے زکوٰۃ کے وہ احکامات تحریری طور پر روانہ کیے جو نبی اکرم ﷺ نے طے کر دیے تھے۔ احکام وراثت، قصاص اور دیت کے مسائل سے متعلق حضرت علی المرتضیٰ رَضِیَ اللہ عَنْہُ کے پاس بھی ذخیرہ حدیث پر مشتمل ایک نسخہ تھا، جس میں ان احکام سے متعلق روایات یک جا کی گئی تھیں۔ حضرت ابو ہریرہ رَضِیَ اللہ عَنْہُ نے احادیثِ نبوی پر مشتمل کئی صحائف تحریر کیے، جن میں سے ایک صحیفہ ان کے شاگرد ہمام بن منبہ نے ”صحیفہ ہمام بن منبہ“ کے نام سے مرتب کیا، جس کا مستقل نسخہ آج بھی موجود ہے۔

حضرت سعد بن عبادہ، حضرت عبداللہ بن ابی اوفی، حضرت سمرۃ بن جندب اور حضرت جابر بن عبداللہ رَضِیَ اللہ عَنْہُمْ کے تحریری مجموعوں اور صحائف کا تذکرہ **مستند** کتب میں موجود ہے۔ صحابہ کرام رَضِیَ اللہ عَنْہُمْ کے ادوار میں احادیث کے ان نسخوں کا پایا جانا اس امر کی واضح دلیل ہے کہ حضرت محمد رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ ﷺ کے عہد سے ہی حدیث کی جمع و تدوین کا عمل شروع ہو چکا تھا۔

الفاظ کے معانی اور دُرُست تلفُّظ

سلاطین	سلطان کی جمع، بادشاہ یا حکمران
متفرق	الگ الگ، مختلف
مستند	معتبر، جو کسی قابل اعتماد ذریعہ سے ہو۔

① — خزینہ معلومات

مختلف بادشاہوں اور حکمرانوں کو اسلام کی دعوت دینے کے لیے خطوط بھیجنے کے یہ واقعات سنہ 7 ہجری (628 عیسوی) کے قریب ہوئے۔ ان خطوط میں نبی اکرم ﷺ نے قیصر روم، کسری فارس، نجاشی حبشہ اور دیگر بادشاہوں کو اسلام کی دعوت دی۔

توضیح اصطلاح

اسلام میں زکوٰۃ کے مستحق آٹھ افراد ہیں جن میں عالمین زکوٰۃ بھی شامل ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں جو زکوٰۃ جمع کرتے ہیں اور تقسیم کرتے ہیں۔ انھیں اس کام کے عوض زکوٰۃ میں سے اجرت دے سکتے ہیں چاہے ان کی مالی حالت اچھی ہی کیوں نہ ہو۔

سرگرمی

موضوع ”حدیث مبارک کے بغیر قرآن مجید پر عمل ممکن نہیں“ پر دلائل کے ساتھ مباحثے میں شامل ہوں۔



الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

مَعِيَّت | کسی کے ساتھ ہونا۔
سَرَّخِل | رہ نہایا کسی گروہ کا قائد

توضیح اصطلاح

سنت کا لغوی معنی ہے خاص طریقہ یا چلنے کا راستا۔
محدثین کے مطابق سنت وہ قول، فعل، یا تقریر ہے جو
نبی کریم ﷺ سے ثابت ہو۔

تابعین لفظ ”تَبِعَ“ سے نکلا ہے، جس کا مطلب ہے کسی
کے پیچھے چلنا۔ اصطلاح میں تابعین وہ لوگ ہیں
جنہوں نے حالتِ اسلام میں کسی صحابی سے ملاقات کی
اور پھر اسلام پر ہی وفات پائی۔

فتاویٰ علما کی دینی آرایا فیصلے ہوتے ہیں جو کسی مخصوص
مسئلے یا سوال پر شریعت کی روشنی میں دیے جاتے ہیں
تاکہ لوگوں کو صحیح رہنمائی مل سکے۔

سرگرمی

ایک حدیث کا حوالہ تلاش کریں اور اس کی صحت کی
جانچ کر کے کمرائے جماعت میں پیش کریں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

حدیث پاک کی اہمیت اور حجیت سے آگاہ کریں۔

دور رسالت میں حدیث پر عمل نہ صرف مسلمانوں کی زندگی کا حصہ تھا، بل کہ حدیث کی
حفاظت کا ایک اہم ذریعہ بھی تھا۔ نبی اکرم ﷺ نے اپنی سنتوں کو عملی طور
پر پیش کیا تاکہ مسلمان ان پر عمل کر کے دین کو صحیح طور پر سمجھ سکیں۔

صحابہ کرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ اپنے عمل کے ذریعے بھی سنت کی حفاظت کرتے تھے۔ صحابہ کرام
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ نبی اکرم ﷺ کے افعال اور فرمودات سے دین سیکھ کر اس پر
عمل کرتے۔ جو شخص جس قدر زیادہ آپ ﷺ کی معیت حاصل کرنے
میں کام یاب ہوتا، وہ اسی قدر علم دین میں دوسروں کی بہ نسبت آگے ہوتا۔ صحابہ کرام رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهُمْ نے باریاں طے کر رکھی تھیں۔ حضرت عبد اللہ بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا کا اتباع سنت نمایاں
تھا۔ آپ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نے رسول اللہ ﷺ کے ہر سنت کو پوری طرح سے
اپنایا۔

دور تابعین و تبع تابعین رحمۃ اللہ علیہم میں حفاظت حدیث

دور صحابہ و تابعین میں حفاظت حدیث کی کئی مثالیں موجود ہیں، تاہم سرکاری سطح پر حدیث کی
باقاعدہ تصنیف و تدوین پہلی صدی ہجری کے آخر اور دوسری صدی کی ابتدا میں ہوئی۔ اور یہ
سلسلہ دوسری صدی کے اواخر تک جاری رہا۔

99 ہجری میں خلیفہ عمر بن عبد العزیز رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ کے حکم سے علما کے نام ایک فرمان جاری
ہوا کہ احادیث نبوی کو تلاش کر کے جمع کر لیا جائے۔ اس حکم کی تعمیل میں کوفہ کے امام شعبی
رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ، مدینہ کے امام زہری رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ اور شام کے امام مکحول رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ کی
تصانیف وجود میں آئیں جو اس دور میں حفاظت حدیث کا معتد بہ ذخیرہ ہے۔

دوسری صدی ہجری میں اس سلسلے کی ترقی اتنی زیادہ ہوئی کہ احادیث کے ساتھ ساتھ صحابہ
کرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ اور اہل بیت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ کے اقوال، تابعین کے فتاویٰ اور اقوال بھی
مرتب ہونے لگے۔ اس صدی میں فقہ حنفی اور فقہ مالکی کی تدوین ان احادیث و آثار کی روشنی
میں مکمل ہوئی جن پر صحابہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ اور تابعین رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِم کا عمل چلا آ رہا تھا۔

تدوین حدیث کے ضمن میں تابعین کرام رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِم کی کاوشیں بھی ناقابل فراموش ہیں۔
تابعین کے سرخیل امام مالک رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ کی معروف کتاب حدیث ”مَوْظَا امام مالک“ اسی دور

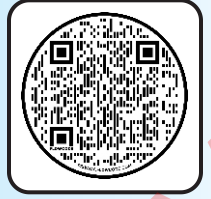
کی تالیف ہے۔ امام ابو حنیفہ نعمان بن ثابت رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ کی تالیف ”کتاب الآثار“ بھی اسی دور کی تالیفات میں سے ایک ہے۔

تیسری صدی کی ابتدا سے تدوین حدیث کا دوسرا دور شروع ہوا۔ اس دور کی تصانیف میں **احادیث مرفوعہ** کو دوسری احادیث سے ممتاز کر دیا گیا اور احادیث کو صحابہ کرام رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ کی ترتیب پر جمع کیا گیا، جس کی وجہ سے ”مسانید“ کی تالیف کی نوبت آئی۔ ان میں معروف ترین مسند ”مسند امام احمد“ ہے۔ اس کے بعد صحت و ضعف کی بنیاد پر احادیث کی چھان بھٹک کا عمل شروع ہوا اور ان کتب کی تالیف عمل میں آئی جن میں ان اشیاء کا التزام کیا گیا تھا۔ اس دور میں **صحاح ستہ** جیسی بیش بہا کتابیں تصنیف ہوئیں۔

حاصل کلام

ابتداءً اسلام ہی سے مسلمانوں نے پوری محنت، اخلاص و عقیدت کے ساتھ احادیث کو سمجھنے، عملی زندگی میں اپنانے اور ان کی تدوین و حفاظت کے لیے ایسی خدمات سرانجام دیں جن کی مثال دنیا کے دیگر مذاہب میں ملنا ناممکن ہے۔

احادیث کا انکار آیاتِ قرآنیہ کے انکار کے **مترادف** ہے، کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے نبی اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے فرامین کو ”عین وحی“ قرار دیا ہے اور ان کی اطاعت کو اپنی اطاعت سے منسوب کیا ہے۔ حدیث شریف کی تدوین اور حفاظت سے یہ واضح ہوتا ہے کہ قرآن مجید کے بعد حدیث مبارک ہی ہدایت کا سب سے اہم ذریعہ ہے۔ حدیث اور سنت کی اہمیت سمجھ کر ہمیں اپنے ایمان کو مضبوط کرنا چاہیے اور فتنہ انکار حدیث سے بچنا چاہیے۔ ہمیں چاہیے کہ ہمیشہ حدیث کی پیروی کریں تاکہ اپنی دنیا و آخرت کو بہتر بنا سکیں۔



الفاظ کے معانی اور دُرُست تلفُّظ

مُترادف | ایسے الفاظ جن کے معنی ایک ہوں

توضیح اصطلاح

احادیث مرفوعہ:

یہ وہ احادیث ہیں جو نبی اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اقوال، فعل یا سکوت کے بیان پر مبنی ہوتی ہیں۔

مسانید:

مسانید وہ کتابیں ہیں جن میں احادیث کو اس کے راویوں کی ترتیب سے درج کیا گیا ہو۔

صحاح:

صحاح حدیث کی چھ اہم کتابیں ہیں، جنہیں صحیح ترین احادیث کا مجموعہ سمجھا جاتا ہے۔ ان میں صحیح بخاری، صحیح مسلم، سنن ابوداؤد، سنن ترمذی، سنن نسائی اور ابن ماجہ شامل ہیں۔



سبق غور سے پڑھیں اور درست ترین جواب کا انتخاب کریں۔

۱۔ قرآن مجید کی تشریح کا سب سے اہم ذریعہ ہے :

(الف) عربی زبان (ب) سیرت نبوی (ج) حدیث مبارک (د) کلام عرب

۲۔ صحیفہ ہمام ابن منبہ نامی ذخیرہ حدیث جمع کرنے والے شاگرد تھے:

(الف) حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے (ب) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے
(ج) حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ کے (د) حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے

۳۔ حفاظت حدیث کے بنیادی طریقہ کار تھے:

(الف) دو (ب) تین (ج) چار (د) پانچ

۴۔ ابتدائے اسلام میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے منع فرمایا تھا:

(الف) حفظ حدیث سے (ب) کتابت حدیث سے (ج) حدیث جمع کرنے سے (د) حدیث بیان کرنے سے

۵۔ دور رسالت کا اہم ذخیرہ حدیث صحیفہ صادقہ منسوب ہے:

(الف) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے (ب) حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے
(ج) حضرت عبداللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما سے (د) حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے

۶۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے ذخیرہ احادیث میں روایات تھیں:

(الف) احکام نسب سے متعلق (ب) احکام بیع کے متعلق (ج) احکام غنیمت کے متعلق (د) احکام وراثت کے متعلق

درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

۱۔ تدوین حدیث کیوں ضروری تھی؟

۲۔ عہد رسالت میں حفاظت تدوین حدیث کے طریقے کون کون سے

تھے؟ تحریر کریں۔

۳۔ کتابت حدیث سے کیا مراد ہے؟

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

۱۔ تدوین حدیث کی اہمیت بیان کر کے دور رسالت میں جمع و تدوین حدیث کا طریقہ کار تحریر کریں۔

۲۔ تدوین حدیث کے حوالے سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی خدمات تفصیل سے بیان کریں۔

۳۔ تابعین اور تبع تابعین رحمۃ اللہ علیہم کے دور میں تدوین حدیث کیسے کی گئی؟ وضاحت کریں۔

عملی منصوبہ

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ، تابعین و تبع تابعین رحمۃ اللہ علیہم کے ادوار میں حدیث کی جمع و تدوین کے طریقہ کار پر اظہار خیال کروایا جائے۔ اس عنوان پر ایک ٹائم لائن بھی بنائی جاسکتی ہے۔



احادیث نبوی علی صاحبہ الصلوٰۃ والسلام

(ج)

حدیث کی تعریف، اہمیت اور فضیلت سمجھ سکیں اور دس مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ اور ان کے مفہام کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلیم

صلاحیت

احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

علم

ان احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

اہم ترین

رسول اللہ ﷺ کی اطاعت کو اللہ تعالیٰ کی اطاعت قرار دیا گیا ہے۔

حدیث کا لفظی معنی ”بات“ یا ”گفت گو“ ہے، جب کہ شریعت کی اصطلاح میں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے اقوال، افعال اور تقریر کو حدیث کہا جاتا ہے۔ تقریر سے مراد یہ ہے کہ آپ ﷺ کی موجودگی میں کوئی عمل کیا گیا ہو اور آپ ﷺ نے اس عمل پر ناپسندیدگی کا اظہار نہ فرمایا ہو یا خاموشی اختیار فرمائی ہو۔ حدیث کی اہمیت کے پیش نظر ارشاد باری تعالیٰ ہے:

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ (سورۃ النساء، آیت: 80)

ترجمہ: ”جس نے رسول (ﷺ) کی اطاعت کی تو یقیناً اس نے اللہ تعالیٰ کی اطاعت کی۔“

قرآن مجید میں رسول اللہ ﷺ کے اعمال و اقوال کو لازمی قرار دیا گیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا (سورۃ الحشر، آیت: 7)

ترجمہ: ”اور جو کچھ تمہیں رسول عطا فرمائیں، تو اسے لے لو اور جس سے تمہیں منع فرمائیں، تو (اس سے) رک جاؤ۔“

شریعت کو سمجھنے کے لیے رسول اللہ ﷺ کے اقوال اور افعال کی اہمیت مسلم ہے۔ شریعت کے مآخذ میں قرآن مجید کے بعد حدیث رسول ﷺ کا مقام ہے۔ حدیث میں وہ تمام رہنمائی موجود ہے جو ہماری زندگیوں کو درست راہ پر گامزن کرنے کے لیے ضروری ہے اور ہمیں دین کے مختلف مسائل اور زندگی کے طریقوں کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔ حدیث پر عمل کرنا اللہ تعالیٰ کی رضا کا ذریعہ ہے اور ہماری دنیا و آخرت سنوارنے کا راستہ ہے۔ اس لیے حدیث پر عمل کرنا نہ صرف ہمارے ایمان کو مضبوط کرتا ہے بل کہ فتنوں سے بھی بچاتا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم احادیث کو سمجھیں اور ان کی تعلیمات پر عمل کریں۔

حدیث 1

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے طاعون کا ذکر کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

”يَقِيعَةُ رَجُزٍ، أَوْ عَذَابٍ أُرْسِلَ عَلَى طَائِفَةٍ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا۔“ (سنن ترمذی، حدیث: 1065)

الفاظ کے معانی اور دُرُست تلفظ

مُسْلِم | تسلیم شدہ، تسلیم کیا گیا، مانا گیا
مَآخِذ | ذریعہ، منبع یا وہ جگہ جہاں سے معلومات حاصل کی جاتی ہیں۔



الفاظ کے معانی اور دُرست تلفظ

حکام | حاکم کی جمع، حکومت کرنے والے افراد۔
بے جا | غیر ضروری، ناحق یا بے سبب۔

توضیح اصطلاح

اسرائیل کا معنی ”اللہ کا بندہ“ یا ”اللہ تعالیٰ کے ساتھ جڑنے والا“ ہے۔ یہ حضرت یعقوب علیہ السلام کا لقب ہے اور ان کی نسل کو ”بنی اسرائیل“ کہا جاتا ہے۔

سرگرمی

حدیث 1 میں طاعون کے بارے میں دی گئی تعلیم کو موجودہ وبائی امراض کے ساتھ جوڑ کر تحقیق کریں۔

حدیث 2 میں بیان کیے گئے اوامر اور نواہی کو اپنی زندگی میں لاگو کریں اور بتائیں کہ ہم ان کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر کیا فوائد حاصل کر سکتے ہیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ کو کام دیں کہ وہ حدیث پاک کو اصل کتاب سے تلاش کر سکیں۔ طلبہ کے درمیان حدیث مبارک اور اُس کا ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقت کروایا جائے جس میں صحتِ تلفظ کا اہتمام ہو۔

ترجمہ: ”یہ اُس عذاب کا بچا ہوا حصہ ہے، جو بنی اسرائیل کے ایک گروہ پر بھیجا گیا تھا۔ جب کسی زمین (ملک یا شہر) میں طاعون ہو جہاں پر تم رہ رہے ہو تو وہاں سے نہ نکلو اور جب وہ کسی ایسی سرزمین میں پھیلا ہو جہاں تم نہ رہتے ہو تو وہاں نہ جاؤ۔“

تشریح

اس حدیث مبارک میں نبی اکرم ﷺ نے ہمیں سکھایا کہ ہم اللہ تعالیٰ پر توکل رکھتے ہوئے اپنی حفاظت کے لیے ضروری اقدامات کریں۔ آج کے دور میں جب مختلف وبائیں اور وائرس جیسے COVID-19 دنیا بھر میں پھیل چکے ہیں، یہ حدیث اور اس کی تعلیمات مزید اہم ہو جاتی ہیں۔ ہمیں موجودہ وبائی حالات میں احتیاطی تدابیر جیسے ماسک پہننا، سماجی فاصلہ برقرار رکھنا اور خود کو الگ رکھنا کو اپنانا چاہیے۔

حدیث 2

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا:
إِنَّ اللَّهَ يُرْضِي لَكُمْ ثَلَاثًا، وَيَسْخَطُ لَكُمْ ثَلَاثًا، يَرْضِي لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوهُ، وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا، وَأَنْ تَنَاصَحُوا مَنْ وَلَاَهُ اللَّهُ أَمْرَكُمْ، وَيَسْخَطُ لَكُمْ قِتْلَ وَقَالٍ، وَاصْاعَةَ النَّهْلِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ
(موطا امام مالک، حدیث: 20)

ترجمہ: ”بے شک اللہ تعالیٰ تمہارے لیے تین چیزوں کو پسند اور تین چیزوں کو ناپسند کرتا ہے۔ جن چیزوں کو پسند کرتا ہے وہ یہ کہ خالص اللہ تعالیٰ کی عبادت کرو اور اللہ تعالیٰ کا شریک نہ ٹھہرو اور اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تھام لو اور جن کو اللہ تعالیٰ نے تمہارے معاملات (حکم رانی) کا اختیار دیا ہے، ان کی خیر خواہی کرو۔ جن چیزوں کو ناپسند کرتا ہے وہ یہ ہیں کہ فضول باتیں کرنا، مال کو ضائع کرنا اور کثرت سے (بے جا) سوال کرنا۔“

تشریح

اس حدیث میں اللہ تعالیٰ کی پسندیدہ چیزوں میں خالص عبادت، توحید پر ایمان اور اللہ تعالیٰ کی ہدایت کو مضبوطی سے پکڑنا شامل ہیں، جن کی موجودہ دور میں اشد ضرورت ہے۔ اللہ تعالیٰ نے جو حکام ہمارے درمیان مقرر کیے ہیں، ان کی خیر خواہی کرنا بھی پسندیدہ ہے۔ ناپسندیدہ چیزوں میں فضول باتیں کرنا، مال کو ضائع کرنا اور بے جا سوالات کرنا شامل ہیں۔ یہ حدیث ہمیں سکھاتی ہے کہ اپنی زندگی میں اللہ تعالیٰ کی رضا کے مطابق عمل کریں، زبان اور مال کو صحیح استعمال کریں اور غیر ضروری باتوں اور اخراجات سے بچیں تاکہ ہم اپنی زندگی کو بہتر بنا سکیں۔

حدیث 3



حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا:

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ (صحیح بخاری، حدیث: 2320)

ترجمہ: ”جو کوئی مسلمان شجر کاری یا کاشت کاری کرتا ہے، پھر اس میں سے کوئی پرندہ، انسان یا حیوان کھاتا ہے تو اسے صدقہ و خیرات کا ثواب ملتا ہے۔“

تشریح

اس حدیث مبارک سے معلوم ہوتا ہے کہ جو چیز انسان دوسروں کے فائدے کے لیے وقف کرتا ہے یا جس سے مخلوق کو فائدہ پہنچتا ہے، وہ صدقہ شمار ہوتی ہے۔ اگر کوئی مسلمان درخت لگاتا ہے یا فصل کاشت کرتا ہے اور اس سے پرندے، جانور یا انسان فائدہ اٹھاتے ہیں، تو اس پر اسے صدقہ و خیرات کا ثواب ملتا ہے۔ اس سے یہ سبق ملتا ہے کہ نیکی صرف مالی مدد تک محدود نہیں بل کہ ہر وہ عمل جو دوسروں کے لیے فائدہ مند ہو، اللہ تعالیٰ کی رضا کا ذریعہ بنتا ہے۔

حدیث 4



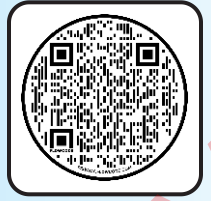
حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا:

مَنْ كَانَ يَوْمٌ مِنْ بَالِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارًا، وَمَنْ كَانَ يَوْمٌ مِنْ بَالِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صِفَةً، وَمَنْ كَانَ يَوْمٌ مِنْ بَالِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُقَلِّ خَيْرًا أَوْ لِيَصُبْ (صحیح بخاری، حدیث: 6018)

ترجمہ: ”جو شخص اللہ تعالیٰ پر اور آخرت پر ایمان رکھتا ہو، اسے چاہیے کہ اپنے پڑوسی کو تکلیف نہ پہنچائے۔ جو شخص اللہ تعالیٰ پر اور آخرت پر ایمان رکھتا ہو، اسے چاہیے کہ اپنے مہمان کی عزت کرے اور جو شخص اللہ تعالیٰ پر اور آخرت پر ایمان رکھتا ہو اسے چاہیے کہ اچھی بات کہے یا پھر خاموش رہے۔“

تشریح

یہ حدیث ہمیں سکھاتی ہے کہ ایمان کا حقیقی اثر ہمارے اخلاق پر ہونا چاہیے۔ اگر ہم واقعی اللہ تعالیٰ اور آخرت پر ایمان رکھتے ہیں تو ہمیں اپنی روزمرہ زندگی میں ان اصولوں کو اپنانا چاہیے۔ پڑوسی کے ساتھ حسن سلوک، مہمان کی عزت اور اچھی بات کہنا، یہ سب ہماری شخصیت کی خوب صورتی اور ایمان کی مضبوطی کو ظاہر کرتے ہیں۔ اس سے نہ صرف معاشرتی ہم آہنگی پیدا ہوتی ہے بل کہ ہم اللہ تعالیٰ کے نزدیک بھی پسندیدہ بنتے ہیں۔



الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

ہم آہنگی | ایک دوسرے سے متفق ہونا۔

① — خزانہ معلومات

قرآن مجید میں پڑوسیوں کی تین اقسام بتائی گئی ہیں:

۱۔ رشتے دار پڑوسی

۲۔ قریبی پڑوسی

۳۔ ساتھ بیٹھنے والا (سورۃ النساء، آیت: 36)

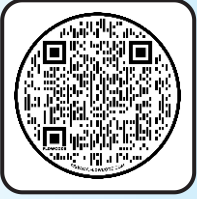
— سرگرمی

حدیث 3 کے تحت اپنے علاقے میں شجر کاری یا فلاجی کام کا منصوبہ تیار کریں اور اس پر عمل کرنے کی تجاویز لائیں۔

حدیث 4 میں دی گئی نصیحتوں کو عملی زندگی میں لاگو کریں اور کمرائے جماعت میں بتائیں۔

📖 ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ ان احادیث، ان کے تراجم اور مفہیم پر بات چیت کریں تاکہ وہ ان احادیث کو عربی متن سمیت سمجھ سکیں۔



حدیث 5

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا:

اَلْمُسْلِمُ اَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ (صحیح مسلم، حدیث: 2564)

ترجمہ: ”مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے، نہ اس پر ظلم کرتا ہے، نہ اسے بے یارو مددگار چھوڑتا ہے اور نہ اس کی تحقیر کرتا ہے۔“

تشریح

اس حدیث میں ہمیں سکھایا گیا ہے کہ ہمیں ظلم سے بچنا چاہیے اور کسی کے حقوق پامال نہیں کرنے چاہئیں۔ جب ہمارے بھائی مشکلات میں ہوں، جیسے معاشی مسائل، قدرتی آفات یا بیماریوں میں، تو ہمیں ان کی مدد کرنی چاہیے اور انھیں اکیلا نہیں چھوڑنا چاہیے۔ اس کے علاوہ، ہمیں کسی کی توہین یا تحقیر نہیں کرنی چاہیے، بلکہ ہر مسلمان کی عزت کا خیال رکھنا چاہیے۔

حدیث 6

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا:

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اُحِبُّ حَقَّ الصَّغِيْفَيْنِ: الْيَتِيْمَ، وَالْمَرْأَةَ (سنن ابن ماجہ، حدیث: 3678)

ترجمہ: ”اے اللہ! میں دو کم زوروں یعنی یتیم اور عورت کی حق تلفی کرنے کو حرام ٹھہراتا ہوں۔“

تشریح

اکثر معاشروں میں یتیم بچوں اور بچیوں کو مناسب تعلیم اور دیکھ بھال نہیں ملتی اور عورتوں کو مساوات اور عزت کی بنیاد پر وہ حقوق نہیں دیے جاتے جو ان کا حق ہیں۔ اس حدیث کے مطابق، ہمیں ان کم زور طبقات کی حمایت کرنی چاہیے، ان کے حقوق کا احترام کرنا چاہیے اور ان کی حفاظت کرنی چاہیے تاکہ ہمارا معاشرہ زیادہ منصفانہ ہو، جہاں ہر فرد کو اس کا حق ملے اور وہ عزت کی زندگی گزارے۔

حدیث 7

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا:

مَا أَمَرْتُكُمْ بِهِ فَعُدُّوْهُ، وَمَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَاتَّقُوا (سنن ابن ماجہ، حدیث: 1)

ترجمہ: ”جس کام کا میں تمھیں حکم دوں، اس پر عمل کرو اور جس سے منع کروں، اس سے باز رہو۔“

تشریح

ہمیں قرآن اور حدیث کی رہ نمائی کے مطابق زندگی گزارنی چاہیے۔ جہاں ہمیں اللہ تعالیٰ کے رسول ﷺ کی ہدایات ملتی ہیں، ہمیں ان پر عمل کر کے اپنی روزمرہ کی

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

بے یارو مددگار	جس کا کوئی مدد کرے والا نہ ہو۔
تحقیر	عزت نہ دینا یا کسی کی توہین کرنا۔
مساوات	برابری
طبقات	مختلف گروہ یا درجات
منصفانہ	انصاف پر مبنی، عادلانہ۔

سرگرمی

حدیث 5 میں مذکور مسلمان کے حقوق بیان کریں اور والدین کے ساتھ ان کی اہمیت پر گفت گو کریں۔

گھر والوں کے ساتھ حدیث 6 (یتیم اور عورت کے حقوق) پر گفت گو کریں اور ان حقوق کے تحفظ کے عملی اقدامات پر غور کریں۔

حدیث 7 کو سمجھیں اور روزانہ اپنی گفت گو اور اعمال کو بہتر بنانے کے لیے نوٹ کریں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ کو احادیث میں بیان کردہ تعلیمات سے آگاہ کریں اور ان ہدایات کو عملی زندگی میں اپنانے کی تلقین کریں۔

زندگی میں اخلاقی، معاشرتی اور روحانی بہتری لانی چاہیے۔ اس حدیث کے ذریعے ہمیں سکھایا گیا ہے کہ نبی اکرم ﷺ کے حکم کے مطابق چلنا ہماری کامیابی کی ضمانت ہے۔

حدیث 8

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ (صحیح مسلم، حدیث: 2563)

ترجمہ: ”بدگمانی سے بچو کیوں کہ بدگمانی سب سے بڑا جھوٹ ہے۔“

تشریح

بدگمانی کا مطلب ہے کسی کے بارے میں بغیر کسی ٹھوس وجہ کے منفی خیال رکھنا یا کسی کی نیت پر شک کرنا۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ بدگمانی سب سے بڑا جھوٹ ہے، کیوں کہ یہ حقیقت سے دور اور بے بنیاد ہوتا ہے۔ آج کے دور میں جہاں سوشل میڈیا اور دیگر ذرائع سے معلومات تیزی سے پھیلتی ہیں، بدگمانی کا خطرہ مزید بڑھ گیا ہے۔ لوگوں کے بارے میں غیر تصدیق شدہ خبریں یا افواہیں پھیلانا بہت آسان ہو گیا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم دوسروں کے بارے میں بدگمانی سے بچیں اور ہمیشہ حقیقت کو جانچنے کی کوشش کریں۔

حدیث 9

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الرَّاشِي وَالْمُرْتَشِي (سنن ابن ماجہ، حدیث: 2313)

ترجمہ: ”رشوت دینے والے اور لینے والے دونوں پر اللہ تعالیٰ کی لعنت ہے۔“

تشریح

رشوت کا مطلب ہے کسی ایسے کام کے بدلے پیسہ یا کسی اور چیز کا مطالبہ کرنا، جو کہ ناحق ہے۔ موجودہ دور میں رشوت ایک سنگین مسئلہ بن چکا ہے جو نہ صرف غیر قانونی اور اخلاقی طور پر غلط ہے بل کہ اس سے معاشرتی انصاف کا خون ہوتا ہے اور اداروں پر سے عوام کا اعتماد اٹھ جاتا ہے۔ اس حدیث کی روشنی میں ہمیں رشوت سے بچنا چاہیے اور ہر کام کو انصاف اور ایمان داری کے ساتھ کرنا چاہیے۔

حدیث 10

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ (صحیح مسلم، حدیث: 817)

ترجمہ: ”اللہ تعالیٰ اس کتاب (قرآن) کے ذریعے بہت سے لوگوں کو اونچا کر دیتا ہے اور بہت



الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

ضمانت	پختہ یقین دہانی۔
ٹھوس	مضبوط، جو ٹوٹ نہ سکے۔
غیر تصدیق شدہ	جس کی تصدیق نہ کی گئی ہو، جو غیر معتبر ہو۔
افواہ	غیر تصدیق شدہ خبر۔
سنگین	شدید یا خطرناک

سرگرمی

روزمرہ زندگی میں بدگمانی سے بچنے کے لیے ایک ہفتے تک مثبت سوچ رکھنے اور دوسروں کے لیے اچھا گمان کرنے کا عہد کریں اور اپنی کامیابی کو لکھیں۔

اپنے خاندان یا دوستوں کے ساتھ رشوت کے نقصانات پر بات کریں اور اپنے ارد گرد لوگوں کو اس برائی سے بچنے کی ترغیب دیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

مذکورہ احادیث کا عربی متن دیا جائے اور طلبہ از خود ترجمہ کر کے لائیں۔



سے لوگوں کو اس کے ذریعے سے پست کر دیتا ہے۔“

تشریح

آج کے دور میں قرآن کا اثر اور طاقت بہت واضح ہے۔ کام یاب اور باعزت لوگ وہ ہیں جو قرآن مجید کو سمجھ کر اس پر عمل کرتے ہیں، وہ اپنی زندگیوں میں سکون، محبت اور کام یابی محسوس کرتے ہیں، وہیں دوسری طرف ایسے لوگ جو قرآن مجید کی تعلیمات سے غافل ہیں، وہ بے سکونی اور مشکلات کا شکار ہوتے ہیں۔ موجودہ دور میں انفرادی، معاشرتی، سیاسی اور اقتصادی مسائل سے نمٹنے کے لیے قرآن مجید کی ہدایات کی پیروی بہت ضروری ہے۔

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

غافل ! بے خبر، جو کسی بات سے لاپرواہ ہو۔

اسماء الحسنیٰ

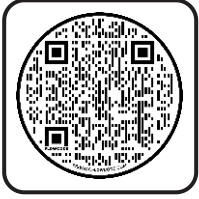
الزُّوْفُ	نہایت مہربان
مَاٰكِ الْهٰدِ	سلطنت اور حکم رانی کا مالک
ذُو الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ	عظمت اور بزرگی والا
الْمُقْسِطُ	عدل و انصاف کرنے والا
الْجَامِعُ	جمع کرنے والا
الْغَنِيُّ	بے پروا و بے نیاز
الْمَغْنٰی	بے نیاز کر دینے والا
الْبَانِعُ	روکنے والا
الْغَافِعُ	نفع کا مالک، نفع عطا فرمانے والا
الْقَاضِی	نقصان کا مالک
الْمُؤَرِّ	نور، روشنی
الْهَادِی	ہدایت دینے والا
الْبَدِیْعُ	عدم سے وجود میں لانے والا
الْبَاقِی	ہمیشہ رہنے والا
الْوَارِثُ	وارث و مالک
الْمُشِیْدُ	نیکی اور راستی کرنے والا
الْمُصَوِّرُ	بہت زیادہ مہلت دینے والا

سرگرمی

اخلاقیات سے متعلق قرآن مجید کی سات آیات جمع کریں اور ان کا ترجمہ اور تشریح پڑھ کر ان پر عمل کرنے کی کوشش کریں۔

اسماء الحسنیٰ میں سے تین ناموں کو یاد کریں، ان کے معانی لکھیں اور ان کی روشنی میں اپنی شخصیت کو بہتر بنانے کی مثالیں دیں۔

”حدیث پاک ہماری زندگی کو کیسے سنوار سکتی ہے؟ کے موضوع پر 100 الفاظ کا مختصر مضمون لکھیں۔“



سبق غور سے پڑھیں اور درست ترین جواب کا انتخاب کریں۔



حدیث کا لفظی معنی ہے :

۱ (الف) گفت گو (ب) ارادہ (ج) کوشش (د) عمل

۲ کسی عمل پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خاموشی حدیث کی قسم ہے:

(الف) قوی (ب) فعلی (ج) تقریری (د) عملی

۳ حدیث مبارک میں شجر کاری اور کھیتی باڑی کے عمل کو قرار دیا گیا ہے:

(الف) نیکی (ب) صدقہ (ج) ثواب (د) سنت

۴ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مسلمان کو دوسرے مسلمان کا قرار دیا ہے:

(الف) خیر خواہ (ب) بھائی (ج) دوست (د) ہم درد

۵ حدیث مبارک میں دو کم زوروں سے مراد ہیں:

(الف) یتیم اور عورت (ب) مسکین اور فقیر (ج) غریب اور مظلوم (د) بچہ اور بزرگ

۶ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سب سے بڑا جھوٹ قرار دیا ہے:

(الف) جھوٹی گواہی کو (ب) بہتان کو (ج) الزام تراشی کو (د) بدگمانی کو

درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔



۱ حدیث مبارک کی تعریف تحریر کریں۔

۲ قرآن و حدیث کا باہمی تعلق کسی ایک مثال سے واضح کریں۔

۵ رشوت کی مذمت حدیث کی روشنی میں تحریر کریں۔

۶ انسان کے عروج و زوال میں قرآن مجید کا کردار حدیث کی روشنی میں تحریر کریں۔

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔



۱ حدیث کی اہمیت و فضیلت تحریر کریں۔

۳ اسمائے حسنیٰ اور ان کے معانی تحریر کریں۔

۲ سبق میں موجود احادیث مبارکہ کا ترجمہ تحریر کریں۔

عملی منصوبہ



منتخب احادیث کے تراجم و تشریح اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق پر کم از کم دو سو الفاظ پر مشتمل تحقیقی مضمون لکھ کر لائیں۔ طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ دی گئی احادیث مبارکہ کی تعلیمات میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں، فہرست بنائیں اور اساتذہ کرام کو دکھائیں۔



باب دوم ایمانیات و عبادات

ملائکہ

(الف)

فرشتوں کے تصور، تخلیق کے مقصد اور ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ان کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلیم

علم

فرشتوں کے تصور اور ان کی تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔

فرشتوں کی صفات سے آگاہ ہو سکیں۔

فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔

حدیث جبریل علیہ السلام کے تناظر میں تعلیم و تعلّم کے آداب کا جائزہ لے سکیں۔

صلاحیت

اس پر ایمان پختہ کر سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں ہے۔

اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں اور ان کے متعلق بات کرتے ہوئے تعظیمی رویہ اختیار کر سکیں۔

حدیث جبریل علیہ السلام سے سبق حاصل کرتے ہوئے تعلیم و تعلّم کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔

فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم کے مطابق مختلف امور کی انجام دہی کرتے ہیں، تاہم اللہ تعالیٰ تکوینی امور کے نظم و نسق میں فرشتوں کا محتاج نہیں ہے۔

اہم ترین

عربی میں فرشتوں کو ملائکہ کہتے ہیں جو ”مَلَک“ کی جمع ہے۔ فرشتے اللہ تعالیٰ کی نورانی مخلوق ہیں جو نظر نہیں آتے۔ وہ گناہوں سے پاک ہوتے ہیں اور مختلف ذمہ داریوں پر مقرر ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو خاص صفات سے نوازا ہے اور قرآن و سنت میں ان کی تفصیل موجود ہے۔ ہر مسلمان کا ان پر ایمان لانا ضروری ہے۔ قرآن و سنت سے معلوم ہوتا ہے کہ فرشتوں کی تخلیق انسان سے پہلے ہوئی ہے۔



فرشتوں کی صفات اور مقصدِ تخلیق

فرشتے ہر لمحہ اللہ تعالیٰ کے حکم کی تعمیل میں مصروف رہتے ہیں۔ وہ نہ کھاتے ہیں، نہ پیتے ہیں اور نہ ہی سوتے ہیں بل کہ مسلسل اللہ تعالیٰ کی عبادت اور فرائض کی ادائیگی میں مشغول رہتے ہیں۔ فرشتے صنف سے پاک ہیں اور وہ اپنی مرضی سے کوئی کام نہیں کرتے بل کہ جو حکم ملتا ہے، وہ اسے پورا کرتے ہیں۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ (سورۃ النحل، آیت: 6)

ترجمہ: ”وہ نافرمانی نہیں کرتے اللہ تعالیٰ کی جس کا وہ انھیں حکم دیتا ہے اور وہی کرتے ہیں، جس کا انھیں حکم دیا جاتا ہے۔“

فرشتوں کی ذمہ داریاں

فرشتے اللہ تعالیٰ کی برگزیدہ مخلوق ہیں، جنہیں مختلف اہم ذمہ داریوں کے لیے مقرر کیا گیا ہے۔ ان میں سب سے معروف حضرت جبریل علیہ السلام ہیں، جو وحی الہی پہنچانے کے فرائض انجام دیتے ہیں۔ حضرت میکائیل علیہ السلام بارش برسانے اور رزق کی تقسیم کے ذمہ دار ہیں، جب کہ حضرت اسرافیل علیہ السلام قیامت کے دن صور پھونکنے پر مامور ہیں۔ حضرت عزرائیل علیہ السلام روح قبض کرنے کی خدمت انجام دیتے ہیں اور انھیں ملک الموت بھی کہا جاتا ہے۔ کراماتین وہ فرشتے ہیں جو انسانوں کے اعمال لکھنے پر مقرر ہیں، جب کہ منکر نکیر وہ فرشتے ہیں جو مرنے کے بعد قبر میں سوالات کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ، کچھ فرشتے جنت اور دوزخ کے نگران ہیں، جیسے رضوان جنت کے دربان اور مالک جہنم کے داروغہ ہیں۔ یہ تمام فرشتے اللہ کے حکم کے تابع ہیں اور ہر کام اسی کی مرضی سے انجام دیتے ہیں۔ ان پر ایمان لانا دین اسلام کا ایک لازمی جزو ہے۔

حدیث جبریل کے تناظر میں آدابِ تعلیم و تعلم

صحیح بخاری کی روایت کے مطابق حضرت جبریل علیہ السلام سوالات کے ذریعے صحابہ کرام رَضِیَ اللہ عَنْہُمْ کو علم سکھانے کے لیے انسانی شکل میں رسول اللہ صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی بارگاہ میں حاضر ہوئے۔ حضرت جبریل علیہ السلام صاف کپڑوں میں ملبوس تشریف لائے۔ نبی اکرم صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے ایمان، اسلام، احسان اور قیامت کے متعلق سوالات کیے۔

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

نظم و نسق | نظم اور ترتیب
ملبوس | پہنا ہوا لباس یا کپڑا۔

خزینہ معلومات

حضرت وحیہ کلبی رَضِیَ اللہ عَنْہُ کبار صحابہ میں سے تھے اور قبیلہ بنی کلب سے تعلق رکھتے تھے۔ وہ اپنی خوب صورتی اور بارعب شخصیت کے لیے مشہور تھے۔ رسول اللہ صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے انھیں قیصر روم کے دربار میں اسلام کا پیغام پہنچانے کے لیے سفیر مقرر فرمایا۔ حضرت جبریل علیہ السلام ان کی صورت میں آتے تھے۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

آیات و روایات کی روشنی میں فرشتوں کی صفات اور ذمہ داریوں سے متعلق آگاہی دیں۔



الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

مہذب، باوقار	شائستہ
رسوال کرنا، وضاحت طلب کرنا	استفسار
غیر واضح	ابہام
مذاق اڑانا	تمسخر
بوجھ، کسی عمل کا برا نتیجہ	وہان

سرگرمی

حدیث جبریل علیہ السلام کے مطابق سوال پوچھنے اور سننے کے ادب کو سیکھنے کے لیے ایک دن مقرر کریں، جہاں طلبہ ترتیب سے سوال کریں اور دوسروں کی بات توجہ سے سنیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہ کرتے ہوئے اس عقیدہ سے متعلق آگاہی فراہم کریں کہ اللہ تعالیٰ فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کا محتاج نہیں۔

حدیث جبریل کی روشنی میں تعلیم و تعلم کے آداب سے آگاہ کریں اور انھیں زندگی میں اپنانے کی تلقین کریں۔

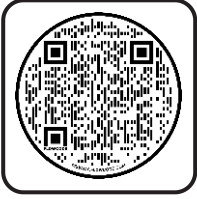
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ایمان یہ ہے کہ تم اللہ تعالیٰ پر ایمان لاؤ اور اس کے فرشتوں پر اور آسمانی کتابوں پر، اس کے رسولوں کے برحق ہونے پر اور مرنے کے بعد دوبارہ اٹھنے پر ایمان لاؤ۔ پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اسلام یہ ہے کہ تم خالص اللہ تعالیٰ کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ بناؤ اور نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو اور رمضان کے روزے رکھو۔ پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا احسان یہ ہے کہ تم اللہ تعالیٰ کی عبادت اس طرح کرو گویا تم اسے دیکھ رہے ہو اگر یہ درجہ نہ حاصل ہو تو پھر یہ تو سمجھو کہ وہ تم کو دیکھ رہا ہے۔ پھر جبریل امین علیہ السلام نے قیامت کے متعلق سوال کیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اس کے بارے میں جواب دینے والا پوچھنے والے سے کچھ زیادہ نہیں جانتا۔

حدیث کی روشنی میں تعلیم و تعلم کے آداب درج ذیل ہیں:

- استاد کے سامنے عاجزی و انکساری اختیار کرنا
- شائستہ گفت گو کرنا اور استاد کی بات غور سے سننا
- ایسی معلومات کے متعلق استفسار کرنا جو دیگر لوگوں کے لیے مفید ہوں
- صاف ستھر الباس پہن کر حاضر ہونا
- سوال پوچھنے پر مسائل کی حوصلہ افزائی کرنا
- واضح اور جامع جواب دینا جس میں ابہام نہ ہو
- جواب میں مشکل اور پیچیدہ مباحث سے گریز کرنا
- مخاطب کی ذہنی سطح کی رعایت رکھنا
- جواب معلوم نہ ہونے کا اظہار کرنے میں عار محسوس نہ کرنا

حاصل کلام

فرشتوں پر ایمان کا تعلق ایمان بالغیب سے ہے۔ فرشتوں کے وجود کا انکار کرنا، ان کے بارے میں شکوک و شبہات کا اظہار کرنا، یا ایسی گفت گو کرنا جس میں ان کی توہین یا تمسخر کا پہلو نکلتا ہو واضح کفر اور وبال کا باعث ہے۔ فرشتوں پر ایمان کا تقاضا ہے کہ ان کی عظمت کو تسلیم کیا جائے اور کسی بھی حوالے سے ان کی توہین و تحقیر نہ کی جائے۔ اللہ تعالیٰ نے انھیں شرف و عزت سے نوازا ہے، لہذا ہمیں بھی دل و جان سے ان کی تکریم کرنی چاہیے۔



سبق غور سے پڑھیں اور درست ترین جواب کا انتخاب کریں۔



فرشتے مخلوق ہیں:



(د) خاکی

(ج) نوری

(ب) ناری

(الف) آبی

فرشتوں کی تخلیق کا بنیادی مقصد ہے:



(ب) انسانوں کی معاونت

(الف) بندگی اور تکوینی نظام کو چلانا

(د) درود پاک پڑھنا

(ج) طواف

اللہ تعالیٰ کے مقرب فرشتے ہیں:



(د) ان گنت

(ج) چھ

(ب) چار

(الف) دو

اعمال لکھنے والے فرشتے کہلاتے ہیں:



(د) حاملین عرش

(ج) کراما کا تین

(ب) رضوان و مالک

(الف) منکر نکیر

حدیث جبریل میں حضرت جبریل علیہ السلام نے سوالات پوچھے تھے:



(د) پانچ چیزوں کے متعلق

(ج) چار چیزوں کے متعلق

(ب) تین چیزوں کے متعلق

(الف) دو چیزوں کے متعلق

فرشتوں پر ایمان کا تقاضا ہے کہ تسلیم کیا جائے:



(د) ان کے کردار کو

(ج) ان کی عظمت کو

(ب) ان کے اعمال کو

(الف) ان کے وجود کو

درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔



۵ حدیث جبریل سے کیا مراد ہے؟



۱ اسلام میں فرشتوں کا کیا تصور ہے؟



۶ حدیث جبریل میں حضرت جبریل علیہ السلام نے کن چیزوں کے



۲ فرشتوں کی چند صفات تحریر کریں۔



متعلق دریافت کیا تھا؟

۳ واضح کریں کہ اللہ تعالیٰ نظام کائنات چلانے میں کسی کا محتاج نہیں۔



۴ حاملین عرش سے کون سے فرشتے مراد ہیں؟



درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔



۱ فرشتوں کی صفات و ذمہ داریاں تحریر کریں۔



۲ حدیث جبریل کے تناظر میں تعلیم و تعلم کے آداب تحریر کریں۔



عملی منصوبہ



طلبہ کو فرشتوں کے نام، ذمہ داریوں اور ان کے ادب و احترام پر تحقیق کر کے پوسٹر، چارٹ یا پریزنٹیشن بنانے کا کام دیں۔ اس کے بعد ہر طالب علم تعظیمی رویہ اپنانے کا عملی عہد تحریر کرے اور کلاس میں پیش کرے



کتابِ سماویہ

(ب)

آسمانی کُتب کو ہدایت کے سرچشمے سمجھتے ہوئے ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلیم

علم

صلاحیت

آسمانی کُتب پر ایمان پختہ کرتے ہوئے ان کے آداب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں۔

آسمانی کُتب کی مشترکہ تعلیمات کو جان کر اعمالِ خیر میں عالمی اشتراک اور تعاون کی روح پیدا کر سکیں۔

اہل کتاب کے بارے میں شرعی ہدایات کو ملحوظ رکھ سکیں۔

قرآن مجید کو آخری و ابدی اور ہر قسم کی تحریف سے پاک آسمانی کتاب ماننے ہوئے اس پر عمل کرنے والے بن سکیں۔

انسانوں کی ہدایت کے لیے آسمانی کتب کے نازل ہونے کی اہمیت اور ان کا مقصد جان سکیں۔

صاحبِ کتب اور صاحبِ صحفِ انبیائے کرام عَلَیْہِمُ السَّلَام کا تعارف جان سکیں۔

آسمانی کُتب کی مختصر تاریخ جان سکیں۔

آسمانی کُتب کی مشترکہ تعلیمات جان سکیں۔

مشترکین اور اہل کتاب میں فرق جان کر اہل کتاب کے بارے میں مختصر احکام جان سکیں۔

توحید، رسالت اور آخرت کی تعلیمات میں تمام آسمانی کتب مشترک ہیں، جس سے واضح ہوتا ہے کہ بنیادی عقائد ہر الہامی مذہب میں ایک جیسے ہیں۔

اہم ترین

آسمانی کتب کے نزول کا مقصد اور اہمیت

اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت اور رہنمائی کے لیے آسمانی کتب نازل فرمائیں تاکہ انسان صحیح اور غلط میں تمیز کر سکیں۔ یہ کتابیں اللہ تعالیٰ کے احکامات اور ہدایات پر مشتمل ہیں جو انسانوں کی کامیابی اور نجات کا ذریعہ ہیں۔ آسمانی کتب کا بنیادی مقصد انسانوں کو اللہ تعالیٰ کی عبادت اور درست عقائد کی طرف راغب کرنا، اچھے اخلاق کی تعلیم دینا اور دنیا و آخرت میں فلاح کا راستہ دکھانا ہے۔ ان کتابوں میں زندگی کے ہر پہلو سے متعلق رہنمائی موجود ہے، جس سے انسان انفرادی اور اجتماعی زندگی میں بہتر فیصلے کر سکتا ہے۔ قرآن پاک آخری آسمانی کتاب ہے، جو تمام سابقہ کتابوں کی تصدیق کرتی ہے اور قیامت تک کے لیے ہدایت کا ذریعہ ہے۔ ان کتابوں پر ایمان لانا اسلام کے بنیادی عقائد میں شامل ہے۔ کسی ایک آسمانی کتاب کا انکار بھی دائرہ اسلام سے خارج ہونے کا سبب ہے۔

آسمانی کتب کی تاریخ اور انبیائے کرام عَلَیْہِمُ السَّلَام کا تعارف

اللہ تعالیٰ نے ہر دور میں انسانوں کی ہدایت کے لیے انبیائے کرام عَلَیْہِمُ السَّلَام کو مبعوث فرمایا اور ان پر آسمانی کتب اور صحیفے نازل کیے۔ صاحبِ کتب انبیاء وہ ہیں جن پر کتاب نازل کی گئی، جب کہ صاحبِ صحف انبیاء وہ ہیں جن پر چھوٹی کتابیں یعنی صحیفے نازل کیے گئے۔ انبیائے کرام

الفاظ کے معانی اور دُرُست تلفظ

تمیز | اچھے برے یا نیک بد کی پہچان کی صلاحیت
راغب | کسی طرف میلان رکھنے والا

سرگرمی

روزانہ قرآن مجید کی ایک آیت پڑھ کر اس پر عمل کرنے کا ایک عملی قدم اٹھانے کا عزم کریں اور دن کے اختتام پر اپنی کامیابی پر غور کریں۔



عَلَيْهِمُ السَّلَام کی تعداد تقریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار ہے، جن میں سے 313 رسول ہیں۔ 313 رسولوں میں سے چار پر کتب نازل ہوئی ہیں، جب کہ بعض پر صحیفوں کا نزول ہوا ہے۔ صحف اور صحائف صحیفہ کی جمع ہے، جس کا معنی وہ چھوٹی چھوٹی کتب ہیں، جو مختلف انبیائے کرام عَلَیْہِمُ السَّلَام پر نازل کی گئیں۔ یہ صحیفے حضرت آدم و شیث عَلَیْہِمُ السَّلَام پر بھی نازل ہوئے۔ قرآن مجید نے بالخصوص حضرت ابراہیم اور حضرت موسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام کے صحیفوں کا ذکر کیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

إِنَّ هَذَا لَكُنْفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۖ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَى ۝ (سورة الاعلى، آیت: 18، 19)

ترجمہ: ”یقیناً یہ (تعلیم) پہلے صحیفوں میں بھی مذکور ہے، (یعنی) ابراہیم (عَلَيْهِ السَّلَام) اور موسیٰ (عَلَيْهِ السَّلَام) کے صحیفوں میں۔“

تورات مقدس: اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام پر تورات نازل فرمائی جو بنی اسرائیل کے لیے ہدایت اور شریعت پر مشتمل تھی۔ اس میں اللہ تعالیٰ کے احکام، عبادات اور اجتماعی زندگی گزارنے کے اصول موجود تھے۔ حضرت موسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام کو بنی اسرائیل کی ہدایت کے لیے بھیجا گیا تھا۔ حضرت موسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام نے قوم بنی اسرائیل کو فرعون کی غلامی سے نجات دلائی۔ آپ کے مشہور معجزات میں **عصا اور ید بیضا** شامل ہیں۔

زبور مقدس: حضرت داؤد عَلَیْہِمُ السَّلَام پر زبور مقدس نازل کی گئی۔ یہ کتاب زیادہ تر اللہ کی حمد و ثناء، نصیحتوں اور دعاؤں پر مشتمل تھی۔ زبور میں عملی شریعت نہیں تھی بل کہ اس میں حکمت اور نیک اعمال کی تلقین کی گئی تھی۔ اللہ تعالیٰ نے آپ عَلَیْہِمُ السَّلَام کو خوب صورت آواز سے نوازا تھا، **لحن داؤدی** آج بھی **ضرب المثل** کی حیثیت رکھتا ہے۔ آپ عَلَیْہِمُ السَّلَام کا یہ معجزہ تھا کہ لوہا آپ کے ہاتھوں نرم ہو جاتا تھا۔ آپ عَلَیْہِمُ السَّلَام بہ یک وقت نبی اور بادشاہ تھے۔

انجیل مقدس: انجیل میں نرمی، محبت اور عبادات کی تعلیمات دی گئی تھیں۔ اس میں بنی اسرائیل کو تورات کے احکام کی اصل روح کی طرف دعوت دی گئی تھی اور آخرت کی کامیابی کے اصول واضح کیے گئے۔ یہ کتاب حضرت عیسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام پر نازل کی گئی۔ حضرت عیسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام کی پیدائش **معجزانہ طور** پر تھی۔ آپ عَلَیْہِمُ السَّلَام نے **شیر خوارگی** کی عمر میں ہی کلام بھی فرمایا تھا۔ قرب قیامت آپ عَلَیْہِمُ السَّلَام دوبارہ تشریف لائیں گے اور اسلام کا نفاذ کریں گے۔ حضرت عیسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام کو مردوں کو زندہ کرنے، نابینا کو بینائی دینے اور **کوڑھ** کے مریضوں کو صحت یاب کرنے جیسے معجزات عطا ہوئے تھے۔

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

لَحْنِ داؤدی | میٹھی آواز، پیاری آواز
ضَرْبِ المثل | وہ قول جو مثال کے طور پر مشہور ہو
شیر خوار | دودھ پیتا بچہ

خزینہ معلومات

حضرت موسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام کا عصا اللہ کے حکم سے عظیم سانپ میں تبدیل ہو جاتا اور دریائے نیل کو چیر دیتا تھا۔ (سورة الاعراف، آیت: 107)

حضرت موسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام جب بغل سے ہاتھ نکالتے تو وہ چمک دار اور روشن ہو جاتا تھا۔ یہ معجزات فرعون اور اس کی قوم کے سامنے اللہ کی قدرت کا اظہار تھے۔ (سورة الاعراف، آیت: 108)

حضرت عیسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام کی مثال آدم عَلَیْہِمُ السَّلَام کی مانند ہے، جنہیں اللہ نے مٹی سے پیدا کیا اور ”کُن“ کہا تو وہ پیدا ہو گئے۔ (آل عمران، آیت: 59)

کوڑھ (جذام) ایک جلدی بیماری ہے جو جلد اور اعصاب کو متاثر کرتی ہے۔ حضرت عیسیٰ عَلَیْہِمُ السَّلَام کے حکم سے کوڑھ کے مریضوں کو شفا دیتے تھے۔

سرگرمی

ایک گروہی گفت گو ترتیب دیں جہاں طلبہ اہل کتاب کے ساتھ حسن سلوک اور عدل پر مبنی قرآن و سنت کی تعلیمات پر گفت گو کریں۔



الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

تخریف	تبدیلی، تبدیل کرنا۔
ہمہ گیر	ہر چیز یا موضوع کو گرفت میں لینے والا
اقدار	پیمانے
امن و آشتی	صلح، امن، سلامتی
گہوارہ	نشوونما کی جگہ
اکائی	ملک کا حصہ جو انتظامی مرکز قرار دیا گیا ہو

توضیح اصطلاح

یہود حضرت موسیٰ علیہ السلام کی شریعت کے پیروکار ہیں اور تورات کو مانتے ہیں، جب کہ نصاریٰ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تعلیمات پر عمل کرتے ہیں اور تورات و انجیل کو مقدس کتاب مانتے ہیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ میں آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کو جان کر اعمال خیر کی انجام دہی میں مستعدی کا اظہار کرنے کا جذبہ بیدار کریں۔

قرآن مجید: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل شدہ کتاب کا نام قرآن مجید ہے۔ سابقہ آسمانی کتب اب اپنی اصلی حالت پر نہیں رہیں بل کہ ان میں **تخریف** ہو چکی ہے، جب کہ قرآن مجید ہر قسم کی تحریف اور تبدیلی سے پاک ہے، کیوں کہ اس کی حفاظت کا ذمہ خود اللہ تعالیٰ نے لیا ہے۔ اس کی تعلیمات **ہمہ گیر** اور جامع ہیں۔ قرآن مجید کے نزول سے سابقہ کتب کے احکام منسوخ ہو گئے ہیں، البتہ ان سابقہ کتب اور صحف کی تعظیم کرنا اور ان پر ایمان لانا فرض اور ایمان کا حصہ ہے۔

آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات

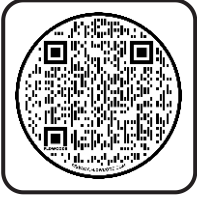
آسمانی کتب کی بنیادی تعلیمات ہمیشہ یکساں رہی ہیں۔ یہ تمام کتابیں توحید، رسالت، آخرت، عبادات، اچھے اخلاق، عدل و انصاف اور نیکی کی تلقین کرتی ہیں۔ ان میں والدین کی فرماں برداری، یتیموں اور مسکینوں کی مدد، حلال و حرام کی وضاحت کی گئی ہے۔ ان کتب میں انبیائے کرام اور سابقہ امتوں کے واقعات بھی بیان کیے گئے ہیں تاکہ انسان ان سے سبق سیکھے اور اپنی زندگی کو بہتر بناسکے۔

اہل کتاب اور مشرکین میں منسوق

اہل کتاب وہ لوگ ہیں جن پر اللہ تعالیٰ کی کوئی آسمانی کتاب نازل ہوئی ہو، جیسے **یہود و نصاریٰ**، جب کہ مشرکین وہ ہیں جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی اور کو شریک ٹھہراتے ہیں جیسے بتوں، آگ اور مظاہر فطرت کی پوجا کرنا۔ اسلام نے اہل کتاب کے ساتھ حسن سلوک اور انصاف کا حکم دیا ہے اور ان کے ساتھ بعض معاملات جیسے ذبیحہ اور نکاح میں رعایت دی ہے۔ تاہم، انھیں دین حق کی دعوت دینا ضروری ہے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کی سچی ہدایت کو قبول کریں۔

حاصل کلام

ہمیں چاہیے کہ ہم آسمانی کتب کی تعلیمات کو سمجھ کر خیر اور بھلائی کے کاموں میں عالمی اشتراک اور تعاون کی روح پیدا کریں۔ آج بھی مشترکہ اخلاقی **اقدار** کو اپنا کر دنیا **امن و آشتی** کا **گہوارہ** بن سکتی ہے۔ اس طرح مختلف رنگ و نسل اور قوم و مذہب کے لوگ ایک جگہ پر جمع ہو سکتے ہیں اور پورا معاشرہ ایک **اکائی** بن کر پُر امن زندگی گزارنے کے قابل ہو سکتا ہے۔



سبق غور سے پڑھیں اور درست ترین جواب کا انتخاب کریں۔

۱ رسولوں کی تعداد ہے:

(د) 313

(ج) 312

(ب) 311

(الف) 310

۲ صحائف صحیفہ کی جمع ہے جس کا معنی ہے:

(د) پہلی کتاب

(ج) چھوٹی کتاب

(ب) اہم کتاب

(الف) مقدس کتاب

۳ اللہ تعالیٰ کی حمد و ثناء دعائیں اور نصیحتوں پر مشتمل آسمانی کتاب:

(د) زبور مقدس

(ج) انجیل مقدس

(ب) تورات مقدس

(الف) قرآن مجید

۴ وہ واحد رسول جو بہ یک وقت نبی اور بادشاہ تھے:

(د) حضرت ہود علیہ السلام

(ج) حضرت ہارون علیہ السلام

(ب) حضرت داؤد علیہ السلام

(الف) حضرت لوط علیہ السلام

۵ تورات پر ایمان لانے والے کہلاتے ہیں:

(د) صابی

(ج) مجوسی

(ب) عیسائی

(الف) یہودی

۶ مظاہر فطرت کی پرستش کرنے والے کہلاتے ہیں:

(د) مشرکین

(ج) مجوسی

(ب) عیسائی

(الف) یہودی

درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

۴ احکام کے ذریعے اہل کتاب اور مشرکین میں فرق واضح کریں۔

۵ انجیل مقدس کا تعارف تحریر کریں۔

۶ حضرت موسیٰ علیہ السلام کے دو معجزات تحریر کریں۔

۱ صحائف کا معنی و مفہوم بیان کریں۔

۲ آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات بیان کریں۔

۳ صاحب صحف اور صاحب کتب انبیاء سے کیا مراد ہے؟

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔

۱ آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد واضح کریں۔

۲ صحائف، آسمانی کتب اور صحابہ صحف و کتب انبیاء کرام کا تعارف تحریر کریں۔

عملی منصوبہ



طلبہ کو اہل کتاب کے بارے میں شرعی ہدایات پر مبنی ایک تحقیقی مقالہ یا پریز نیشن تیار کرنے کا کام دیں، جس میں اسلامی نقطہ نظر سے اہل کتاب کے حقوق اور احترام کو واضح کیا جائے۔



عقیدہ آخرت

(ج)

عقیدہ آخرت، برزخ، حشر و نشر، میزان، شفاعت، جہنم کے بارے میں جان کر اس پر ایمان پختہ کر سکیں۔ مابعد الموت زندگی کی کامیابی کو مقصد قرار دیتے ہوئے اس کے لیے تیاری کرنے والے بن سکیں۔

حاصلاتِ تعلیم

علم

عقیدہ آخرت اور اس کے نقلی و عقلی دلائل جان سکیں۔

برزخ، حشر، مقام محمود، حوض کوثر، میزان، شفاعت اور جنت اور جہنم کے بارے میں جان سکیں۔

جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کا جائزہ لے سکیں۔

صلاحیت

عقیدہ آخرت پر ایمان پختہ کر کے جنت کا شوق اور جہنم کا

خوف قلوب میں پیدا کر سکیں۔

آخرت کی تیاری کر کے حقیقی کامیابی پانے والے بن سکیں۔

اہم ترین

عقیدہ آخرت اسلام کا بنیادی عقیدہ ہے۔ آخرت کو قرآن کریم میں مختلف ناموں سے تعبیر کیا گیا ہے۔ جیسے یوم الحشر، یوم الدین وغیرہ۔

خزینہ معلومات

پل صراط سے بہت باریک اور تلوار کی ادھار سے زیادہ تیز ہوگا، جو جنت اور دوزخ کے درمیان ہوگا۔ جو شخص اس پل سے کامیابی سے گزر جائے گا، وہ جنت میں داخل ہوگا اور جو گر جائے گا، وہ دوزخ کا حصہ بنے گا۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ کو عقیدہ آخرت کے عقلی و نقلی دلائل واضح انداز میں سمجھائیں۔

عقیدہ آخرت اسلامی تعلیمات کا ایک بنیادی رکن ہے، جو اس بات پر ایمان لانے کا تقاضا کرتا ہے کہ موت کے بعد انسان کو دوبارہ زندہ کیا جائے گا، اس کے اعمال کا حساب لیا جائے گا اور اسے اس کے اعمال کے مطابق جزا یا سزا دی جائے گی۔ قرآن و حدیث میں عقیدہ آخرت کی بہت تاکید کی گئی ہے اور عقل بھی اس کی تصدیق کرتی ہے۔

عقیدہ آخرت کے دلائل



قرآن مجید کی کئی آیات میں آخرت کی حقیقت کو واضح کیا گیا ہے، جیسے کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۚ

(سورہ الزمر، آیت: 07)

ترجمہ: اور کوئی بوجھ اٹھانے والا کسی دوسرے (کے گناہوں) کا بوجھ نہیں اٹھائے گا پھر تمہیں اپنے رب ہی کی طرف واپس جانا ہے تو وہ تمہیں بتا دے گا جو کچھ تم کیا کرتے تھے۔

اس کے علاوہ، نبی کریم ﷺ نے مختلف احادیث میں قبر، حساب، میزان، پل صراط، جنت اور جہنم کے مراحل کو تفصیل سے بیان فرمایا ہے۔

آخرت کا مسئلہ چوں کہ غیب سے تعلق رکھتا ہے اس لیے اس کی صحیح شناخت عقل یا سائنس سے ممکن ہی نہیں ہے تاہم عقلی اعتبار سے بھی دیکھا جاسکتا ہے کہ دنیا میں اکثر ایسا ہوتا ہے کہ نیک لوگوں کو ان کی نیکی کا بدلہ نہیں ملتا اور ظالموں کو ان کے ظلم کی سزا نہیں ملتی، لہذا انصاف کا تقاضا ہے کہ ایک ایسا دن ہو جہاں ہر شخص کو اس کے اعمال کے مطابق بدلہ دیا جائے۔



الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

مُحَاسَبَہ	جانچ پڑتال
شَفَاعَت	سفارش
مُسْتَفِيد	فائدہ اٹھانے والا

توضیح اصطلاح

حدیث شریف میں دو بار صُور پھونکے جانے کا ذکر ہے، پہلے صُور میں ساری چیزیں فنا ہو جائیں گی اور دوسرے صُور میں زندہ ہو جائیں گی اور پھر ان کا حساب کتاب ہوگا۔

سرگرمی

عقیدہ آخرت کے عملی زندگی پر اثرات کے متعلق ایک مذاکرہ کرایا جائے۔

طلبہ سے ایک جدول تیار کروائیں جس میں دنیاوی کام یا بیوں (جیسے مال و دولت) اور آخرت کی کام یا بیوں (جیسے تقویٰ، نیک اعمال) کا موازنہ ہو۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ کو جنت میں لے جانے والے اعمال کے متعلق آگاہی دیں اور ان اعمال کی انجام دہی کی ترغیب دلائیں۔

قرآن کریم میں عقیدہ آخرت سے متعلق مشرکین کے اعتراضات بھی بیان کیے گئے ہیں۔ ان میں ایک اعتراض یہ بھی ہے کہ مرنے کے بعد دوبارہ زندگی کیسے ہوگی؟ اس کا جواب دیا گیا کہ: اگر اللہ تعالیٰ نے انسان کو پہلی مرتبہ پیدا کیا تو اسے دوبارہ پیدا کرنا اس کے لیے مشکل نہیں، جیسا کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۚ وَهُوَ بِخَلْقِ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾ (سورۃ یس، آیت: 79)

ترجمہ: ”آپ فرما دیجیے انھیں وہی زندہ فرمائے گا جس نے انھیں پہلی بار پیدا فرمایا تھا اور وہ ہر طرح کا پیدا فرمانا خوب جانتا ہے۔“

آخرت کے مراحل

عالم برزخ

دو چیزوں کے درمیان حائل رکاوٹ کو ”برزخ“ کہتے ہیں، اصطلاحی طور پر روح اور جسم کے درمیان موت کے بعد سے قیامت کے قائم ہونے تک درمیانی عرصہ برزخ کہلاتا ہے۔ عام طور پر یہ قبر کا مقام ہے، اسی میں انسان کی جزا و سزا کا پہلا مرحلہ شروع ہوتا ہے اور منکر نکیر فرشتوں کے ذریعے اس کی دنیاوی زندگی کے اعمال کا محاسبہ ہوتا ہے۔

حشر و نشر

نشر کا معنی ”پھیلا دینا“، جب کہ حشر کا معنی ”حساب کے میدان میں جمع کرنا“ ہے۔ روزِ قیامت جب دوسری مرتبہ صُور پھونکا جائے گا تو تمام لوگ اپنی قبروں سے ننگے پاؤں میدانِ محشر کی طرف چل پڑیں گے۔ سب سے پہلے رسول اکرم ﷺ اپنی قبر انور سے باہر تشریف لائیں گے اور پھر باقی تمام لوگ مراتب کے اعتبار سے قبروں سے اٹھائے جائیں گے۔ یہ تمام لوگ میدانِ محشر میں جمع ہوں گے اور حساب کتاب کے منتظر ہوں گے۔

مقام محمود اور شفاعت

شفاعتِ کبریٰ کو ”مقام محمود“ کہا جاتا ہے۔ اس شفاعت سے پوری انسانیت مستفید ہوگی اور حساب کے عمل کا آغاز ہو جائے گا۔ اس سے قبل تمام لوگ انتہائی پریشانی کے عالم میں ہوں گے۔ وہ باری باری تمام انبیائے کرام عَلَیْہِمُ السَّلَام کے پاس حاضر ہوں گے اور کہیں گے کہ اللہ تعالیٰ سے سفارش کریں کہ حساب کتاب شروع ہو۔ آخر میں وہ رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر ہوں گے اور کہیں گے کہ اللہ تعالیٰ سے سفارش کریں کہ حساب کتاب شروع ہو۔ آخر میں وہ رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر ہوں گے اور کہیں گے کہ اللہ تعالیٰ سے سفارش کریں کہ حساب کتاب شروع ہو۔ آخر میں وہ رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر ہوں گے اور کہیں گے کہ اللہ تعالیٰ سے سفارش کریں کہ حساب کتاب شروع ہو۔



الفاظ کے معانی اور دُرست تلفظ

فائز	کسی بلند درجے پر پہنچا ہوا
مُسْتَحَق	اہل ٹھہرانا
پیکر	مثال
سرفہرست	سب سے مقدم

توضیح اصطلاح

روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ حوض کوثر جنت کی نہر کا نام ہے جو صرف رسول اللہ ﷺ کو عطا کیا جائے گی۔

سرگرمی

طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں عقیدہ آخرت اور جنت و جہنم کا ذکر ہو۔ جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کی فہرست بنائیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

آخرت کی تیاری کرنے اور حقیقی کام یابی پانے کے لیے طلبہ کی ذہن سازی کریں۔

لیے شفاعت کریں گے۔ اللہ تعالیٰ آپ کو ایک بلند مقام پر فائز فرمائے گا۔ جو مخلوق میں سے کسی کو بھی حاصل نہیں، یہی مقام محمود ہے۔ بعد ازاں حساب کتاب شروع ہو جائے گا۔

حوض کوثر

قیامت کے روز کوثر نامی یہ حوض حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ کے لیے عطا ہو گا۔ اس حوض سے جام نوش کرنے والے کو پھر کبھی پیاس کی شدت محسوس نہیں ہو گی۔ حوض کوثر کا پانی دودھ سے زیادہ سفید اور شہد سے زیادہ میٹھا ہو گا۔ نیز حوض کوثر کے پیالوں کی تعداد کثیر ہو گی، اس کے پر نالے سونے اور چاندی کے ہوں گے جو مسلسل جاری ہوں گے۔

میزان

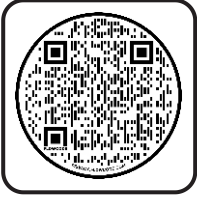
میزان کا معنی ترازو ہے، قیامت کے روز میدانِ محشر میں اعمال نامہ کا وزن کرنے کے لیے میزان نصب کیا جائے گا۔ جس شخص کے نیک اعمال کا پلڑا بھاری ہو گا، اسے نامہ اعمال دائیں ہاتھ میں دیا جائے گا اور جس کے اعمال بد کا پلڑا بھاری ہو گا، اسے نامہ اعمال بائیں ہاتھ میں دیا جائے گا۔ میزان نصب کرنے کا مقصد یہ ہے کہ عدل و انصاف کو ہر اعتبار سے نافذ کیا جائے تاکہ کوئی یہ نہ سمجھے کہ اس کے ساتھ نا انصافی کی گئی ہے۔

جنت و جہنم

نامہ اعمال کے بعد جنت و جہنم کا فیصلہ ہو گا۔ اعمال کے حساب سے لوگ جنت اور جہنم کے مستحق قرار پائیں گے۔ قرآن و سنت میں بے شمار ایسے اعمال بیان ہوئے ہیں، جو انسان کو جنت کا مستحق بنادیتے ہیں۔ ان اعمال میں بنیادی اسلامی عقائد کو تسلیم کرنا، ارکانِ اسلام کو بجالانا، سچائی کو فروغ دینا، امانت و دیانت کی پاس داری کرنا، اخلاص کا پیکر بننا، ایفاء عہد کو اپنانا، کم زوروں کی اعانت کرنا وغیرہ سرفہرست ہیں۔ بعض اعمال ایسے ہیں جو انسان کو جہنم تک پہنچا دیتے ہیں۔ ان اعمال میں عبادات میں کوتاہی کرنا، منافقت اختیار کرنا، جھوٹ بولنا، تکبر کرنا، ریاکاری کرنا، خیانت کرنا اور وعدہ کو نہ نبھانا وغیرہ شامل ہے۔

حاصل کلام

ہمیں چاہیے کہ ہم اچھے اعمال کی انجام دہی اور بُرے اعمال سے اجتناب کے ذریعے جنت میں جانے اور جہنم سے نجات پانے والے اعمال انجام دیں۔ حقیقی کام یابی آخرت کی کام یابی ہے، ہمیں چاہیے کہ ہم آخرت کی تیاری کریں اور جنت کا شوق اور جہنم کا خوف اپنے قلوب و اذہان میں بیدار کریں، تاکہ ہم سرخ رو ہو سکیں۔



سبق غور سے پڑھیں اور درست ترین جواب کا انتخاب کریں۔



- ۱۔ یوم الدین سے مراد ہے:
 - (الف) حشر کا دن
 - (ب) برزخ کا دن
 - (ج) قیامت کا دن
 - (د) فتح کا دن
- ۲۔ دو چیزوں کے درمیان حائل رکاوٹ کو کہتے ہیں:
 - (الف) محشر
 - (ب) برزخ
 - (ج) حوض
 - (د) نشر
- ۳۔ نشر کا معنی ہے:
 - (الف) جمع کرنا
 - (ب) زندہ کرنا
 - (ج) صور پھونکنا
 - (د) پھیلانا
- ۴۔ سب انسان اکٹھے ہوں گے:
 - (الف) برزخ میں
 - (ب) حوض کوثر پر
 - (ج) میدانِ محشر میں
 - (د) جنت میں
- ۵۔ مقام محمود سے مراد وہ مقام ہے جہاں نبی کریم ﷺ کے:
 - (الف) عبادت
 - (ب) دُعا
 - (ج) شفاعتِ کبریٰ
 - (د) خاص شفاعت
- ۶۔ میزان کا معنی ہے:
 - (الف) برزخ
 - (ب) صراط
 - (ج) ترازو
 - (د) نامہ اعمال

درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔



- ۱۔ عالمِ برزخ سے کیا مراد ہے؟
- ۲۔ حشر و نشر کے بارے میں تحریر کریں۔
- ۳۔ جہنم تک پہنچانے والے اعمال کون سے ہیں؟
- ۴۔ جنت کا مستحق بنانے والے اعمال کون سے ہیں؟
- ۵۔ میزان کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- ۶۔ حوضِ کوثر کے متعلق اپنی معلومات کا خلاصہ تحریر کریں۔

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔



- ۱۔ عقیدہ آخرت کے عقلی و نقلی دلائل تحریر کریں۔
- ۲۔ آخرت کی منازل تفصیل سے تحریر کریں۔

عملی منصوبہ



طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں عقیدہ آخرت اور جنت و جہنم کا ذکر ہو۔ جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کی فہرست بنائیں۔ عقیدہ آخرت کے عملی زندگی پر اثرات کے متعلق ایک جامع مضمون بھی لکھیں۔



زکوٰۃ

(د)

زکوٰۃ و عشر، ان کے مصارف، آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ اپنی عملی زندگی میں زکوٰۃ و عشر ادا کرنے والے بن سکیں۔

حاصلاتِ تعلیم

علم

صلاحیت

زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ ہو کر اپنے قلوب میں سخاوت کا جذبہ پیدا کر سکیں۔
اسلامی معاشی مساوات سے آگاہ ہو کر معاشی اعتبار سے کم زور طبقے کے مددگار بن سکیں۔

زکوٰۃ و عشر میں فرق جان سکیں۔
زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
زکوٰۃ و عشر کے دلائل جان سکیں۔
زکوٰۃ و عشر کی فرضیت کی حکمت سے آگاہ ہو سکیں۔
اسلام کے معاشی نظام میں معاشی انصاف کے لیے زکوٰۃ و عشر کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔

اسلام کے معاشی نظام کا مقصد اولین معاشرے سے غربت کے خاتمے اور معاشی انصاف کے ذریعے ایک پُر امن فلاحی معاشرہ کی تشکیل ہے۔

اہم ترین

اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے جو نہ صرف عقائد، عبادات اور اخلاقیات کی طرف رہنمائی کرتا ہے بل کہ اس کا اپنا نظام معاش بھی ہے جو انسان کی مالی زندگی کو بہتر بناتا ہے۔ اس معاشی نظام میں زکوٰۃ اور عشر اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ زکوٰۃ اور عشر کے ذریعے غریبوں کی ضروریات پوری کی جاتی ہیں اور انھیں معاشرتی ترقی میں حصہ لینے کا موقع ملتا ہے۔

زکوٰۃ و عشر میں مندرجہ

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

مُعاشی نظام	پیداواری صلاحیت کے لحاظ سے
نِصَاب	مال یا دولت کی وہ مقدار جس پر زکوٰۃ واجب ہوتی ہے۔
مَصَارِف	خرچ یا استعمال کی جگہ

ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ کو زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ کریں۔

”زکوٰۃ“ مالی عبادت ہے جو مال دار طبقے سے لے کر غریب و مساکین اور محتاجوں میں تقسیم کی جاتی ہے۔ زکوٰۃ کا لغوی معنی ”پاک ہونا“ اور نشوونما پانا ہے، اصطلاحی طور پر زکوٰۃ سے مراد وہ مخصوص مال ہے، جو صاحبِ نصاب ہونے کی صورت میں اڑھائی فیصد کے اعتبار سے مصارف زکوٰۃ کو ادا کیا جاتا ہے۔ عشر کا لفظی معنی ”دسواں حصہ“ ہے۔ زینی پیداوار کی زکوٰۃ کو عشر کا نام دیا جاتا ہے۔ زکوٰۃ اور عشر میں بنیادی فرق یہ ہے کہ زکوٰۃ کا نصاب مخصوص ہوتا ہے، اس سے کم کی صورت میں زکوٰۃ لازم نہیں ہوتی، جب کہ عشر میں پیداوار خواہ کم ہو یا زیادہ اس میں عشر ہوتا ہے۔ عشر میں مال پر سال کا گزرنا بھی لازم نہیں ہے، البتہ زکوٰۃ میں مال پر سال کا گزرنا بھی لازم ہے۔



زکوٰۃ و عشر کی اہمیت اور دلائل

زکوٰۃ سن 2 ہجری میں فرض ہوئی۔ قرآن مجید میں اکثر مقامات پر نماز کے ساتھ **صراحتاً** زکوٰۃ کا ذکر کیا گیا ہے۔ زکوٰۃ اسلام کے بنیادی ارکان میں شامل ہے، اسی لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ حاکم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور خلفائے راشدین نے باقی احکام اسلام کے ساتھ ساتھ زکوٰۃ کا بھی نفاذ فرمایا۔ حضرت ابو بکر صدیق رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ نے منکرین زکوٰۃ کے خلاف جہاد کیا اور فرمایا تھا کہ ”اللہ کی قسم، جس نے نماز اور زکوٰۃ میں فرق کیا، میں اس سے ضرور بالضرور جہاد کروں گا۔ اللہ کی قسم، اگر یہ لوگ ایک رسی بھی جو رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے زمانے میں دیتے تھے روکیں گے تو میں اس پر بھی ان سے جہاد کروں گا۔“ نبی اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی خدمت میں ایک دیہاتی حاضر ہوا اور اس نے عرض کی کہ میری ایسے عمل کی طرف رہ نمائی فرمائیں، جسے انجام دینے سے میں جنت میں داخل ہو جاؤں۔ آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ کی عبادت اس طرح کرو کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو اس کا شریک نہ بناؤ، فرض نمازیں اور مقررہ زکوٰۃ ادا کرو اور رمضان کے روزے رکھو۔“ اس دیہاتی نے ان اعمال کو سرانجام دینے کا عزم کیا تو رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا جو کسی جنتی کو دیکھنے کا خواہش مند ہو، وہ اس کو دیکھ لے۔ (صحیح بخاری، حدیث: 1333)

قرآن مجید میں عشر کی اہمیت و فرضیت واضح کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

وَأَتُوا حَقَّ يَوْمَ حَصَادِهِ ﴿١٤١﴾ (سورۃ الانعام، آیت: 141)

ترجمہ: ”اور اس کی کٹائی کے دن اس کا حق ادا کرو۔“

قرآن مجید میں زمینی پیداوار پر زکوٰۃ کے سلسلے میں ارشاد فرمایا گیا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طِبَابَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ ۖ

(سورۃ البقرہ، آیت: 267)

ترجمہ: ”اے ایمان والو! عمدہ چیزوں میں سے خرچ کیا کرو جو تم نے کمائی ہیں اور اس میں سے جو ہم نے تمہارے لیے زمین سے نکالا ہے۔“

اسلام کے معاشی نظام میں زکوٰۃ و عشر کی اہمیت

اسلام کے معاشی نظام میں زکوٰۃ و عشر کو ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت حاصل ہے۔ اسلام کا نظام زکوٰۃ اعتدال پر مبنی ہے۔ دولت کے چند ہاتھوں میں **سمٹ** کر رہ جانے سے معاشرے کو شدید نقصان سے دوچار ہونا پڑتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے **ارتکاز** دولت کی اس منفی سوچ اور رویہ کا **قلع قمع**

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

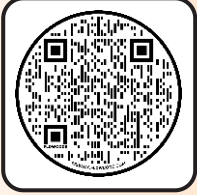
صراحتاً	تفصیل کے ساتھ
سمٹ	بکھری ہوئی چیزوں کا اکٹھا ہونا
ارتکاز	دولت جمع کرنے کا رجحان
قلع قمع	توڑ پھوڑ

سرگرمی

طلبہ ایک فرضی معاشرہ ترتیب دیں جہاں زکوٰۃ اور عشر کا نظام نافذ ہو اور اس کے اثرات (معاشی انصاف، غربت کا خاتمہ) پر مباحثہ کریں۔

طلبہ اپنی جیب خرچ یا وقت میں سے ایک حصہ کسی ضرورت مند کو دینے کی عملی مشق کریں اور اس کا تجربہ جماعت میں بیان کریں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام
طلبہ کو اسلام کے معاشی نظام سے متعلق آگاہی فراہم کریں۔



الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

اہل ثروت	دولت مند
گداگر	بھیک مانگنے والا

سرگرمی

طلبہ زکوٰۃ و عشر کے کردار اور اس کے فوائد پر مختصر مضمون لکھیں اور بہترین مضمون جماعت میں پڑھا جائے۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

زکوٰۃ اور عشر کی فرضیت کی حکمتوں سے آگاہ کرتے ہوئے اپنے قلوب میں سخاوت کا جذبہ بیدار کرنے کی تلقین کریں۔

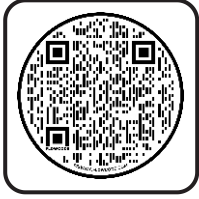
کرنے کے لیے زکوٰۃ و عشر جیسے امور کا حکم دیا ہے، زکوٰۃ کے ذریعے غریبوں کی مدد ہوتی ہے۔ زکوٰۃ و عشر کی ادائیگی سے معاشرے میں باہمی ہم دردی، اخوت اور بھائی چارے کی فضا پروان چڑھتی ہے۔ زکوٰۃ سے غریبوں کی معاشی حالت بہتر ہوتی ہے اور امیر و غریب کا غیر فطری معاشی فرق ختم ہوتا ہے۔

اسلامی نظام معیشت میں **اہل ثروت** دولت کو اللہ تعالیٰ کی عطا سمجھتے ہوئے غریب اور نادار افراد کو اپنے مال میں شامل کرتے ہیں۔ زکوٰۃ و عشر کے اس نظام کی بہ دولت معاشرہ چوری، ڈکیتی جیسے جرائم اور گناہوں سے پاک ہوتا ہے اور معاشی مساوات کا نمونہ پیش کرتا ہے۔ زکوٰۃ و عشر کی ادائیگی کی بہ دولت طبقاتی تقسیم کا خاتمہ ہو جاتا ہے اور **گداگری** کا تصور بھی ختم ہو جاتا ہے۔

حاصل کلام

ہمیں چاہیے کہ اپنے قلوب میں سخاوت کا جذبہ بیدار کریں اور معاشی اعتبار سے کم زور طبقے کے دست و بازو بنیں، تاکہ ہم معاشرتی فلاح و بہبود میں باہم اتحاد و اتفاق سے اپنا کردار ادا کر سکیں۔





سبق غور سے پڑھیں اور درست ترین جواب کا انتخاب کریں۔



۱۔ زکوٰۃ کا لغوی معنی ہے:

(الف) قائم کرنا (ب) ارادہ کرنا (ج) پاک ہونا (د) ادا کرنا

۲۔ عشر کا لفظی معنی ہے:

(الف) پانچواں حصہ (ب) ساتواں حصہ (ج) آٹھواں حصہ (د) دسواں حصہ

۳۔ زکوٰۃ ادا کی جاتی ہے:

(الف) دو فیصد کے اعتبار سے (ب) اڑھائی فیصد کے اعتبار سے (ج) تین فیصد کے اعتبار سے (د) ساڑھے تین فیصد کے اعتبار سے

۴۔ زکوٰۃ فرض ہوئی:

(الف) ایک ہجری میں (ب) دو ہجری میں (ج) تین ہجری میں (د) چار ہجری میں

۵۔ زکوٰۃ ادا نہ کرنے والوں کے خلاف جہاد کیا:

(الف) حضرت ابو بکر صدیق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ نے (ب) حضرت عمر فاروق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ نے

(ج) حضرت عثمان غنی رَضِيَ اللهُ عَنْهُ نے (د) حضرت علی رَضِيَ اللهُ عَنْهُ نے

۶۔ عشر ادا کرنے کے لیے شرط ہے:

(الف) سال گزرنا (ب) 6 ماہ گزرنا (ج) دو سال گزرنا (د) مدت شرط نہیں

درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔



۱۔ اسلام کے معاشی نظام کا مقصدِ اولین کیا ہے؟

۵۔ عشر کی اہمیت پر ایک قرآنی آیت کا ترجمہ تحریر کریں۔

۲۔ زکوٰۃ کا معنی و مفہوم تحریر کریں۔

۶۔ زکوٰۃ اور عشر میں فرق تحریر کریں۔

۳۔ دیہاتی کو رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے کن چیزوں کی

۷۔ زکوٰۃ کی اہمیت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

وصیت کی؟

۸۔ مصارف زکوٰۃ کتنے اور کون کون سے ہیں؟

۴۔ عشر کی تعریف تحریر کریں۔

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔



۱۔ زکوٰۃ اور عشر کی اہمیت اور دلائل تحریر کریں۔

۲۔ اسلام کے معاشی نظام میں زکوٰۃ اور عشر کے کردار کو واضح کریں۔

عملی منصوبہ



طلبہ کو زکوٰۃ کی تقسیم کے عمل پر ایک عملی ورکشاپ یا سیمینار ترتیب دینے کا کام دیں، جس میں وہ اپنے مقامی علاقے میں ضرورت مند افراد کو زکوٰۃ دینے کے طریقے اور اس کی معاشی اہمیت پر بات کریں۔



حج اور قربانی

(۵)

مناسک حج، قربانی اور ان کے آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج اور قربانی کرنے والے بن سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

صلاحیت

حج اور عمرہ کی اہمیت سے آگاہ ہو کر صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج اور عمرہ کرنے والے بن سکیں۔
قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو کر صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں جذبہ اخلاص کے ساتھ قربانی کرنے والے بن سکیں۔
حرمین شریفین، بیت اللہ، روضہ رسول ﷺ، آثار نبویہ اور مقامات مقدسہ کے انوار و فیوض سے مستفیض ہونے والے بن سکیں۔
ملت اسلامیہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے تصور سے آگاہ ہو کر عالمی اخوت اور یگانگت کی روح پیدا کر سکیں۔

علم

حج اور قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
حج اور قربانی کے دلائل جان سکیں۔
حج اور عمرہ کے فضائل اور مناسک سے آگاہ ہو سکیں۔
حج اور قربانی کے فلسفہ اور حکمتوں سے آگاہ ہو سکیں۔
حرمین شریفین، بیت اللہ، روضہ رسول ﷺ، آثار نبویہ اور مقامات مقدسہ کی اہمیت و برکت سے آگاہ ہو سکیں۔
امت مسلمہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے سلسلے میں حج کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔

اللہ تعالیٰ کی رضا اور ہر قسم کے گناہوں سے اجتناب کرتے ہوئے حج کرنے والا گناہوں سے اس طرح پاک صاف ہو کر واپس لوٹتا ہے جیسے نوزائید بچہ گناہوں سے پاک صاف ہوتا ہے۔

اہم ترین

حج دین اسلام کا اہم اور بنیادی رکن ہے۔ حج کے لغوی معنی ”زیارت“ یا ”قصد“ کرنا ہے۔ شریعت کی رو سے ماہ ذوالحجہ کے خاص دنوں میں خاص طریقوں سے ضروری عبادات اور مناسک کی بجا آوری کے لیے بیت اللہ کا قصد کرنا، کعبۃ اللہ کا طواف کرنا اور میدانِ عرفات میں ٹھہرنا حج کہلاتا ہے۔ ہر صاحب استطاعت مرد و عورت پر زندگی میں ایک دفعہ حج کرنا فرض ہے۔ فرمانِ باری تعالیٰ ہے:

(سورۃ آل عمران، آیت: 97)

وَاللّٰهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا

ترجمہ: ”اور اللہ کے لیے لوگوں پر اس گھر کا حج کرنا فرض ہے جو کوئی بھی اس کی طرف جانے کی استطاعت رکھتا ہو۔“

حج ایک جامع عبادت ہے، جو بنیادی طور پر مختلف عبادات کا مجموعہ ہے۔ یہ ایک اعتبار سے مالی، بدنی اور روحانی عبادت ہے، جب کہ اس میں نماز، روزہ اور صدقات وغیرہ بھی شامل ہیں۔ اسلام سے قبل بھی حج کیا جاتا تھا۔ قرآن و سنت میں کئی مقامات پر حج کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

نُوزَائِدَہ	جو ابھی پیدا ہوا ہو
رُکُن	اہم حصہ
مَنَاسِک	حج کے ارکان
اسْتَطَاعَت	طاقت، صلاحیت

ہدایات برائے اساتذہ کرام

طلبہ کو حج اور قربانی کے فلسفہ اور حکمتوں سے آگاہ کریں۔



ہے۔ حج مبرور کے بارے میں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا:

(صحیح بخاری، حدیث: 1773) وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ

ترجمہ: ”حج مبرور (مقبول حج) کی جزا جنت ہی ہے۔“

حج مبرور وہ ہوتا ہے جس میں تمام مناسک حج کو مکمل طریقہ سے ادا کیا جائے اور حج کے دوران کوئی غلطی اور گناہ بھی سرزد نہ ہو۔

حج کے مقررہ دنوں کے علاوہ احرام باندھ کر کعبہ کے طواف اور صفامرہ میں سعی کرنے کو عمرہ کہتے ہیں۔ حج اور عمرہ میں بنیادی فرق یہ ہے کہ عمرہ سنت ہے، واجب نہیں ہے اور عمرہ سال میں کئی بار ہو سکتا ہے۔ عمرہ کی اہمیت و فضیلت بیان کرتے ہوئے رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

(صحیح بخاری، حدیث: 1773) الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِّبَاطِلِنَاهُمَا

ترجمہ: ”ایک عمرہ دوسرے عمرے تک کے مابین کے گناہوں کے لیے کفارہ ہے۔“

مناسک حج و عمرہ

حج میں ادا کی جانے والی عبادات اور اعمال کو ”مناسک“ کہا جاتا ہے، جن میں احرام باندھنا منیٰ جانا، وقوف عرفات، مزدلفہ میں قیام کرنا، تینوں جمرات کو کنکریاں مارنا، قربانی کرنا، حلق کرنا، طواف کرنا اور سعی کرنا شامل ہیں۔ البتہ عمرہ میں ان میں سے چند چیزیں طواف کعبہ، صفا و مروہ کی سعی کرنا اور حلق کرنا شامل ہیں۔

مقامات مقدسہ کی اہمیت

حاجی جب حرمین شریفین کا سفر کرتا ہے تو وہ بیت اللہ کے طواف، حجر اسود کے بوسے، صفا و مروہ کی سعی اور آب زم زم سے سیرابی کے ساتھ ساتھ دیگر مقامات مقدسہ کی زیارت سے بھی دل و دماغ کو جلا بخشتا ہے۔ حاجی مناسک حج سے فراغت پا کر مدینہ منورہ کا سفر کرتا ہے اور روضہ رسول ﷺ پر باادب حاضری کی سعادت حاصل کرتا ہے۔ مسجد نبوی میں نمازیں ادا کرتا ہے اور روضہ رسول ﷺ پر حاضر ہو کر درود و سلام پیش کرتا ہے۔ جنت البقیع میں مدفون صحابہ و صحابیات رضی اللہ عنہم کی قبور کی زیارت سے شرف ہوتا ہے اور ریاض الجنۃ کے مقدس مقام پر نفل ادا کرتا ہے۔ ان تمام مقامات مقدسہ کی

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

احرام	حاجیوں کے پہننے کا بغیر سلاکپڑا
سیرابی	سیر حاصل
جلا بخشتا	چکانا
مُشرف	عزت دیا گیا

توضیح اصطلاح

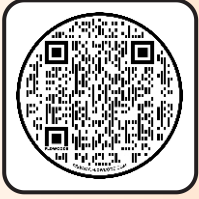
رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ میرے گھر اور میرے منبر کے درمیان کی جگہ جنت کے باغوں میں سے ایک باغ ہے۔

سرگرمی

حج اور عمرہ کی اہمیت پر ایک تحقیق کریں اور اس کے متعلق اپنے خیالات لکھ کر جماعت میں بیان کریں تاکہ سب کو ان عبادات کی حقیقت اور ان کے روحانی فوائد کا بہتر ادراک ہو۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

حج اور عمرہ کے فضائل اور مناسک سے آگاہی فراہم کریں۔



زیارت اس کے شوقِ ایمانی، روحانی تسکین میں اضافہ کرتی ہے اور اس کے قلب و روح کو سکون بخشی ہے۔

حج: اتحاد اور اجتماعیت کا مظہر

حج اسلام کا اہم رکن ہونے کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کی اتحاد، یگانگت اور عالمی اجتماعیت کا عملی مظہر بھی ہے۔ یہ نہ صرف روحانی عبادت ہے، بل کہ معاشرتی، اقتصادی اور سیاسی پہلوؤں پر بھی مثبت اثرات مرتب کرتا ہے۔ حج کے موقع پر دنیا بھر کے مسلمان ایک طرح کا لباس پہن کر اور ایک زبان ہو کر بھائی چارے اور یک جہتی کا اظہار کرتے ہیں، جس سے بین الاقوامی سطح پر مسلمانوں کی حیثیت اجاگر ہوتی ہے۔

حج صرف سفر نہیں، بل کہ اللہ تعالیٰ کی بندگی اور قربت حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔ حج ہمیں سادگی، مساوات، صبر اور قربانی کا درس دیتا ہے۔ اس دوران پیش آنے والی مشکلات ہمیں صبر سکھاتی ہیں اور قربانی کا عمل ہمیں اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے اپنی پسندیدہ چیزیں قربان کرنے کی اہمیت بتاتا ہے۔ حج کے موقع پر احرام ہمیں کفن کی، عرفات کا اجتماع میدانِ حشر کی اور طواف و دیگر مناسک آخرت کی یاد دلاتے ہیں۔

قربانی

قربانی ایک ایسا مقدس عمل ہے، جو ہر امت میں رائج رہا اور کسی نہ کسی صورت میں ہر امت اس پر عمل کرتی رہی۔ قرآن مجید میں قربانی کا حکم دیتے ہوئے اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝ (سورۃ الکوش، آیت: 2)

ترجمہ: ”تو آپ اپنے رب کے لیے نماز پڑھیں اور قربانی کریں۔“

مخصوص جانور کو عید الاضحیٰ کے دنوں میں اللہ تعالیٰ کی خوش نودی کے حصول کے لیے ذبح کرنا قربانی کہلاتا ہے۔ یہ دراصل حضور اکرم ﷺ کے جدِ امجد سیدنا ابراہیم علیہ السلام کی سنت ہے۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ نے قربانی کی اہمیت واضح کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

ترجمہ: ”یومِ نحر میں قربانی سے بڑھ کر کوئی بھی عمل اللہ عزوجل کی بارگاہ میں پسندیدہ نہیں ہے۔“

(سنن ترمذی، حدیث: 1493)

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

جدّ انجد | بزرگ دادا

سرگرمی

حرمین شریفین، بیت اللہ اور روضہ رسول ﷺ

وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی اہمیت پر ایک منصوبہ تیار کریں

جس میں ان مقامات کی زیارت کے روحانی اثرات اور ان کی برکات کو واضح کریں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

حرمین شریفین اور مقامات مقدسہ کے آداب بجا لانے کی نصیحت کریں۔



ہر صاحب استطاعت مسلمان عاقل، بالغ، مرد ہو یا عورت، مقیم ہو یا مسافر سب پر قربانی واجب ہے۔ استطاعت کے باوجود قربانی نہ کرنے والے کے بارے میں رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

ترجمہ: ”جو شخص استطاعت کے باوجود قربانی نہ کرے، وہ ہماری عید گاہ کے قریب نہ آئے۔“
(سنن ابن ماجہ، حدیث: 3123)

قربانی کا فلسفہ اور حکمت یہ ہے کہ انسان اپنے خالق و مالک کے حکم کے سامنے **سر تسلیم خم** کر دے اور جانور کو ذبح کرتے ہوئے اپنی خواہشات کو اللہ تعالیٰ کے حکم کے سامنے قربان کرنے کی نیت کرے۔ قربانی انسان کے ذہن میں یہ سوچ اور فکر اجاگر کرتی ہے کہ سب کچھ اللہ تعالیٰ کا عطا کردہ ہے اور ضرورت کے وقت سب کچھ اللہ تعالیٰ کی راہ میں قربان کرنے سے بھی **دریغ** نہیں کرنا ہے۔

قربانی ایثار، ہم دردی اور بھائی چارے کے جذبات کو پروان چڑھاتی ہے۔ اس کی بدولت **نادار** افراد کو گوشت میسر آتا ہے اور چمڑے کی صنعت کو فروغ ملتا ہے، جس سے ہزاروں افراد کو روزگار حاصل ہوتا ہے۔ حج اور قربانی سے نہ صرف دینی، بل کہ سماجی اور معاشی فوائد بھی حاصل ہوتے ہیں، جو اسلامی معاشرے کی فلاح و ترقی میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

حاصل کلام

ہمیں چاہیے کہ صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج و عمرہ کی ادائیگی کریں اور اخلاص و للہیت کے جذبات سے سرشار ہو کر قربانی کے جانور ذبح کریں۔ حج کی ادائیگی کو مد نظر رکھتے ہوئے ہمیں چاہیے کہ ملت اسلامیہ کی **آفاقیت** اور اجتماعیت کے تصور سے آگاہی حاصل کریں اور عالمی سطح پر اخوت و یگانگت کی روح **بیدار** کریں۔

الفاظ کے معانی اور درست تلفظ

راضی برضا ہونا	سر تسلیم خم ہونا
افسوس	دریغ
غریب، مفلس	نادار
پوری دنیا سے تعلق رکھنے والا	آفاقی
جاگتا، ہوشیار	بیدار

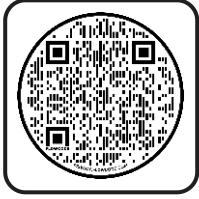
سرگرمی

حج کی اجتماعی عبادت اور ملت اسلامیہ کی آفاقیت پر گروہی مباحثہ کریں۔ اس بات چیت کے دوران آپ عالمی اخوت اور یگانگت کی روح کے بارے میں اپنے خیالات بیان کریں۔

نہ ہدایات برائے اساتذہ کرام

ملت اسلامیہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے تصور سے آگاہی فراہم کریں۔





سبق غور سے پڑھیں اور درست ترین جواب کا انتخاب کریں۔



۱ حج کا لغوی معنی ہے:

(الف) قائم کرنا (ب) ارادہ کرنا (ج) نشوونما کرنا (د) پاک کرنا

۲ حدیث مبارک میں حج مبرور کی جزا قرار دیا گیا ہے:

(الف) مغفرت کو (ب) جنت کو (ج) شفاعت کو (د) نظر رحمت کو

۳ صاحب استطاعت مسلمان مرد و عورت پر حج فرض ہے:

(الف) ہر سال (ب) ایک بار (ج) 5 بار (د) 3 بار

۴ عمرہ کی شرعی حیثیت ہے:

(الف) مستحب ہے (ب) سنت ہے (ج) واجب ہے (د) فرض ہے

۵ استطاعت کے باوجود قربانی نہ کرنے والے کو حدیث مبارک میں قریب نہ آنے کا حکم دیا ہے:

(الف) نماز کے (ب) مسلمان کے (ج) عید گاہ کے (د) حج کے

درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔



۱ حج کا معنی و مفہوم بیان کریں۔

۵ عمرہ کی فضیلت تحریر کریں۔

۲ حج کی اہمیت پر ایک آیت قرآنی کا ترجمہ تحریر کریں۔

۶ حج کا فلسفہ تحریر کریں۔

۳ واضح کریں کہ حج تمام عبادات کی جامع عبادت ہے۔

۷ مناسک حج سے کیا مراد ہے؟ چند مناسک حج کے نام تحریر کریں۔

۴ حج مبرور کی فضیلت تحریر کریں۔

۸ قربانی کا فلسفہ اور حکمت کیا ہے؟

درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔



۱ حج اور قربانی کے دلائل تفصیل سے تحریر کریں۔

۳ قربانی کی اہمیت اور فلسفہ تحریر کریں۔

۲ مقامات مقدسہ کی زیارت کی اہمیت تحریر کریں۔

عملی منصوبہ



طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں قربانی کا ذکر ہو۔ کمرائے جماعت میں حج اور قربانی کی حکمتوں کے بارے میں مذاکرہ کریں۔ مناسک حج کے متعلق کوئی مستند ویڈیو دکھائی جائے اور طلبہ سے ان مناسک کی تفصیل معلوم کی جائیں